

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej

**METODY PRACY Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI
POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Książki

- * Aneks do informatora o sprawdzianie dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się kończących szkołę podstawową w 2002 roku / [przygot. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku w porozumieniu z Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie oraz we współpracy z Martą Bogdanowicz [et al.]. -- Warszawa : [s.n.], 2000.
- * Aneks do informatora o egzaminie gimnazjalnym dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się kończących trzyletnie gimnazjum w 2002 roku / [przygot. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku w porozumieniu z Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie oraz we współpracy z Marta Bogdanowicz [et al.]. -- Warszawa : [s.n.], 2000.
- * Drogi samorealizacji młodzieży dorastającej / red. nauk. Leon Niebrzydowski. -- Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 1997.
- * Bernacka Danuta.
Od słowa do działania. - Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, 2001.
- * Dryden Gorgon, Vos Jeanette.
Rewolucja w uczeniu. - Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 2003.
- * „Dzisiejsze czasy” - edukacja wobec przemian w kulturze współczesnej / red. Witold Jakubowski. - Kraków : IMPULS, 2006.
- * Egzamin dla uczniów z trudnościami w uczeniu się : klasa III gimnazjum 2002 rok : -- Warszawa : Centr. Komisja Egzaminacyjna, 2000.

* Fischer-Tietze Renate.

Nie ma głupich dzieci :jak dochodzi do zaburzeń w nauce i jak temu zaradzić : poradnik dla (przyszłych) rodziców, wychowawców i nauczycieli. -- Kielce : "Jedność", 2002.

* Goddard Sally.

Jak osiągać sukcesy w nauce? :uwaga, równowaga i Koordynacja. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.

* Informator :sprawdzian dla uczniów z trudnościami w uczeniu się kończących szkole podstawowa w 2002 roku /[publ. przyg. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży ; w porozumieniu z Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie]. -- Warszawa : CKE, 2000.

Artykuły z czasopism

* Bogdanowicz Katarzyna.

Dysleksja a nauczanie języków obcych // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 2, s. 81-93.

Symptomy dysleksji w nauce języków obcych. Problemy z pisaniem. Trudności w mówieniu. Trudności z zapamiętywaniem. Zaburzenia koncentracji.

* Czeszak-Godula Maria.

Zanim postawisz złą ocenę // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 4, s. 15-18.

Prace indywidualne z dziećmi mającymi trudności w nauce. Biblioterapia.

* Czerwińska Kornelia.

Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących // Wychowanie na Co Dzień. - 2007, nr 9, s. 16-21.

* Denst-Sadura Aleksandra.

Marzenie o egalitaryzmie // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 38, s. 16.

Wpływ biedy dziecka i dorastania w trudnym środowisku na trudności w nauce. Rola nauczycieli i wychowawców w zmniejszaniu nierówności w klasie.

* Denst-Sadura Aleksandra.

W jak wyniki w nauce // Głos Nauczycielski. - 2008, nr 44, s. 12.

Sytuacja rodzinna a problemy z nauką. Szkolne problemy dzieci alkoholików.

* Dickson Renata.

Ryzyko dysleksji // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 7, s. 42-46.

Funkcje uwagi, konsekwencje ich zaburzeń, symptomy mogące zwiastować problemy dotyczące trudności w nauce czytania i pisania.

* Doniec Jadwiga.

Nieprawidłowości mowy // Życie Szkoły. - 2005, nr 1, s. 36[36]-38[38].

Nieprawidłowości mowy; seplenienie, reranie, ubezdźwięcznianie, jąkanie. zaburzenia mowy przyczyna powstawania trudności w nauce.

* Dubiel Paulina.

Trudny Uczeń i trudni rodzice // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 4, s. 4-8.

Klasyfikacja uczniów trudnych A. Bandury i A. Koczetowa. Charakterystyka różnych typów rodziców. Zapobieganie trudnościom wychowawczym.

* Gruszczyk-Kolczyńska Edyta.

Grzechy matematycznej edukacji // Matematyka. - 2013, nr 3, s. 33-40.

Pokonywanie trudności przez ucznia w czasie przyswajania wiedzy matematycznej i towarzyszących im emocji pozytywnych lub negatywnych. Nadmierne trudności w nauce matematyki oraz ich konsekwencje. Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki - dlaczego są one groźne dla edukacji i rozwoju umysłowego dzieci.

* Jurek Anna.

Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz.2 // Języki Obce w Szkole. - 2004, [nr] 2, s. 46-54.

Trudności w nauce języków obcych z jakimi borykają się uczniowie z dysleksją. Formy dodatkowej pomocy w nauce języków obcych. Podsumowanie wyników badań.