Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

56-400 Oleśnica, ul. Wojska Polskiego 56
tel. +48 71 314 01 72, +48 607 158 071
www.pceik.pl sekretariat@pceik.pl

Z A P R O S Z E N I E

Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej

Temat przewodni sieci: Mądry start, silne skrzydła. Nowoczesna i bezpieczna edukacja wczesnoszkolna w duchu reformy Kompas Jutra.

Temat II spotkania: Rozbudzić ciekawość i okiełznać stres – interdyscyplinarna praca projektowa i ocenianie kształtujące na pierwszym etapie edukacyjnym.

Adresaci: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Termin szkolenia: 19 listopada 2026 r. (zmiana z 17.11.2026) godz. 16:00-17:30 (2 godziny)
Miejsce szkolenia: PCEiK, ul. Wojska Polskiego 56, Oleśnica
Zgłoszenie udziału: do 18.11.2026 r. https://forms.gle/8HxmUXDQ22xjcZ2C8
www.pceik.pl/oferta szkoleniowa/ (1x na całą sieć)

Program II spotkania:

1.Neurobiologia ciekawości i stresu w klasach I–III:

- mózg w stanie zagrożenia a mózg w procesie odkrywania: Jak kortyzol i lęk przed oceną blokują pamięć roboczą oraz myślenie twórcze siedmio- i ośmiolatków.
- Dopamina jako silnik poznawczy: Rola zaskoczenia, tajemnicy i stawiania hipotez w podtrzymywaniu naturalnego zaangażowania.
- Architektura bezpiecznej przestrzeni edukacyjnej: Tworzenie kultury błędu jako naturalnego elementu poszukiwań.

2.Interdyscyplinarny projekt badawczy od kuchni

- Projekt zintegrowany a tradycyjna lekcja blokowa: Łączenie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej i artystycznej wokół jednego wyzwania.
- Sztuka formułowania pytań kluczowych**:** Zamiana suchych haseł z podstawy programowej w pytania prowokujące myślenie (np. zamiast *„Warstwy lasu”, „Kto sprząta las, gdy nikt nie patrzy?”*).
- Metodyka angażowania zmysłów i działania: projektowanie stacji badawczych i kącików eksploracyjnych. Narzędzia aktywizujące: lapbooki, pudełka projektowe (*story boxes*), mapy myśli na wieszakach. Wykorzystanie elementów kodowania i logicznego myślenia w projektach międzyprzedmiotowych.

3.Ocenianie kształtujące (OK) jako reduktor stresu

- Cele lekcji w języku dziecka: Przekładanie zapisów programowych na konkretne, zrozumiałe komunikaty budujące poczucie bezpieczeństwa.
- Wizualne kryteria sukcesu (NaCoBeZu): Piktogramy, listy kontrolne i skale obrazkowe, które uczeń może samodzielnie monitorować na każdym etapie projektu.
- Informacja zwrotna zamiast cyfry i czerwonego długopisu: Praktyczne stosowanie metody *„dwie gwiazdy i jedno życzenie”*. Rozmowa budująca (*feedback w biegu*) podczas pracy w grupach.
- Samoocena i ocena koleżeńska: Wdrażanie narzędzi – termometry nastroju, sygnalizatory świetlne (zielone/żółte/czerwone kubeczki), karty docenienia rówieśniczego.

4. Dynamika zespołu i włączanie każdego dziecka: dobór ról w grupie projektowej: Dopasowanie zadań do mocnych stron uczniów (rolnik badacz, kronikarz, grafik, logistyk czasu). Wsparcie dla uczniów z trudnościami: Strategie pracy z dzieckiem lękowym, wysoko wrażliwym, z ryzykiem dysleksji lub deficytami motoryki małej. Zasady współpracy oparte na empatii i fair play: Budowanie kontraktu grupowego, rozwiązywanie sporów w toku pracy i wzajemna odpowiedzialność za wspólny rezultat.

5. Finał projektu – celebrowanie procesu zamiast paraliżującego egzaminu:

- alternatywne formy prezentacji efektów: minifestiwal nauki, kiermasz projektowy dla innych klas, interaktywna wystawa z przewodnikami czy audycja/podcast klasowy.
- Refleksja końcowa: Jak pomóc dziecku dostrzec własny przyrost wiedzy i umiejętności (narzędzie: *„Teczka sukcesów / Portfolio poszukiwacza”*).
- Ewaluacja projektu w oczach nauczyciela: Monitorowanie realizacji podstawy programowej bez poczucia pośpiechu i przeładowania.

Cel główny: Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. Podniesienie kompetencji merytorycznych i metodycznych nauczycieli w zakresie wdrażania założeń reformy Kompas Jutra na pierwszym etapie edukacyjnym poprzez wypracowanie praktycznych rozwiązań, rytuałów oraz narzędzi integracyjnych, które pozwolą stworzyć w klasach I–III przestrzeń nowoczesną technologicznie, a jednocześnie bezpieczną emocjonalnie i sprzyjającą budowaniu silnych relacji rówieśniczych.

Osoba prowadząca: Monika Englot – konsultant ds. edukacji wczesnoszkolnej w PCEiK w Oleśnicy, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, edukatorka programu Football3, trener Edukreatywności, ambasadorka Metody Pytań i Doświadczeń Uniwersytetu Dzieci w Klasie, terapeuta ręki.

Odpłatność:

- **Bezpłatnie** dla nauczycieli jednostek oświatowych, których organ prowadzący ma podpisaną umowę na 2026 rok dotyczącą organizacji i prowadzenia doskonalenia zawodowego w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy (Miasto Oleśnica, Gmina Oleśnica, MiG Bierutów, MiG Twardogóra, MiG Syców, Gmina Dobroszyce) oraz jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Oleśnicki.
- **Odpłatnie:** 1 spotkanie 60 zł (2-3 godzinne), 120 zł (4-5 godzinne) dla pozostałych uczestników.