



PROPOZYCJE SZKOLEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ oraz SZKOLEŃ/WARSZTATÓW/ KURSÓW DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Bezpieczne poruszanie się w sieci i krytyczne myślenie.

Adresaci szkolenia	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Termin	29.10.2026 16:30-18.45 oraz wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie lub online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zapoznanie z cyberzagrożeniami oraz sposoby zapewnienia bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji.

Cyberprzemoc - rola szkoły.

Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Termin	01.10.2026 r. oraz wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie lub online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zapoznanie z formami cyberprzemocy i postępowaniem w przypadku ujawnienia zdarzeń w szkole.

Organizacja wycieczek i wyjść szkolnych.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Znajomość przepisów prawa regulujących wycieczki i wyjścia szkolne. Dokumentowanie wycieczek i wyjść szkolnych. Obowiązki dyrektora szkoły, kierownika i opiekuna.

Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.

Adresaci szkolenia	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	19.11.2026 r. 16:30-18:45 oraz wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online

Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Kształtowanie zdrowych nawyków korzystania z technologii oraz zwiększenie zaangażowania w aktywność ruchową poza siecią.

Profilaktyka cyberprzemocy - bullying, hejt, ochrona wizerunku.

Adresaci szkolenia	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Definicja wypadku ucznia w szkole. Obowiązek powiadamiania i zabezpieczenia miejsca zdarzenia. Postępowanie powypadkowe.

Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Adresaci szkolenia	nauczyciele
Prowadząca	Monika Englot
Dostępne terminy	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania oceniania wspierającego i metod aktywizujących, które sprzyjają rozwijaniu samodzielności, zaangażowania i poczucia sprawczości uczniów w procesie uczenia się.

Ruch, który uczy – wykorzystanie metody prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i pedagogiki zabawy w edukacji wczesnoszkolnej.

Adresaci szkolenia	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Prowadząca	Monika Englot
Dostępne terminy	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zrozumienie roli aktywności ruchowej i dojrzałości emocjonalnej w procesie uczenia się matematyki oraz integrowania grupy rówieśniczej.

Metoda pytań i doświadczeń.

Adresaci szkolenia	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Prowadząca	Monika Englot

Dostępne terminy	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zapoznanie uczestników z metodą pytań i doświadczeń.

Matematyka w Kompasie Jutra – jak planować proces nauczania według nowej podstawy programowej?

Adresaci szkolenia	nauczyciele matematyki w szkole podstawowej
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Dostępne terminy	10.2026
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przygotowanie nauczycieli matematyki do rozumienia i wdrażania założeń nowej podstawy programowej (Kompas Jutra) w zakresie planowania procesu dydaktycznego. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w projektowaniu spójnego procesu nauczania matematyki, opartego na efektach uczenia się: wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach społecznych. Rozwijanie umiejętności integrowania wymagań podstawy programowej z nauczaniem problemowym i praktycznym zastosowaniem matematyki.

Ocenianie wspierające uczenie się matematyki.

Adresaci szkolenia	nauczyciele matematyki
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Dostępne terminy	11.2026
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozwijanie kompetencji nauczycieli matematyki w zakresie stosowania oceniania wspierającego uczenie się (oceniania kształtującego – OK). Wzmocnienie roli informacji zwrotnej jako narzędzia poprawy efektów uczenia się matematyki. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania zeszytu ucznia jako narzędzia uczenia się, monitorowania postępów i refleksji nad procesem uczenia się.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna po reformie – zasoby matematyczne dla nauczyciela pod kątem przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty.

Adresaci szkolenia	nauczyciele matematyki
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Dostępne terminy	01.2027
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne

Cel główny	Rozwijanie kompetencji nauczycieli matematyki w zakresie efektywnego wykorzystania ZPE w procesie przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Wzmocnienie umiejętności planowania procesu dydaktycznego z wykorzystaniem cyfrowych zasobów edukacyjnych zgodnych z podstawą programową.
------------	---

**Od nauczania do uczenia się
– myśląca klasa jako strategia realizacji Kompas Jutra.**

Adresaci szkolenia	nauczyciele matematyki
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Dostępne terminy	02.2027
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wdrażania modelu myślącej klasy jako strategii realizacji założeń podstawy programowej Kompas Jutra. Przesunięcie akcentu w praktyce dydaktycznej z nauczania podającego na uczenie się aktywne, refleksyjne i współodpowiedzialne uczniów za proces uczenia się.

Rozwijanie umiejętności projektowania lekcji sprzyjających myśleniu, dialogowi i rozwiązywaniu problemów.

Adresaci szkolenia	nauczyciele matematyki
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Dostępne terminy	03.2027
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przygotowanie nauczycieli szkoły podstawowej do projektowania lekcji, na których uczniowie samodzielnie odkrywają reguły matematyczne poprzez dyskusję, współpracę i rozwiązywanie zadań problemowych. Dzięki temu nauczyciele zastępują pamięciowe odtwarzanie schematów rozwijaniem u dzieci logicznego myślenia oraz umiejętności argumentacji.

**Edukacja finansowa w praktyce szkolnej
– strategii realizacji nowego obszaru Kompas Jutra.**

Adresaci szkolenia	nauczyciele matematyki
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Dostępne terminy	05.2027
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przygotowanie nauczycieli do wdrażania edukacji finansowej jako nowego obszaru kształcenia w ramach Kompas Jutra. Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania u uczniów umiejętności podejmowania świadomych decyzji finansowych w oparciu o matematykę. Wzmocnienie

	praktycznego wymiaru nauczania poprzez łączenie treści matematycznych z realnymi sytuacjami życia codziennego.
--	--

Dziecięca matematyka wg koncepcji prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. (kurs doskonalący)

Adresaci szkolenia	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Prowadząca	Ewa Zielińska
Dostępne terminy	2-3.10.2026 r. godz. 15:00-19:45 i 09:00-17:00
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	16 godzin dydaktycznych
Cel główny	Pogłębienie wiedzy o koncepcji edukacji matematycznej wg prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. Zapoznanie nauczycieli ze wskazówkami metodycznymi i organizacyjnymi w realizacji treści programowych z zakresu pojęć matematycznych. Podniesienie jakości pracy z dziećmi poprzez czynnościowe uczenie się matematyki, a więc gry, zabawy dydaktyczne, sytuacje edukacyjne, zajęcia indywidualne i zespołowe oraz prowadzone z całą grupą. Omówienie przykładowych scenariuszy zajęć, zabaw, gier i sytuacji edukacyjnych dla dzieci przedszkolnych z poznania schematu własnego ciała, orientacji przestrzennej, rytmów i rytmicznej organizacji czasu, liczenia oraz rachowania.

Odkrywamy świat – fizyka poprzez zabawę i doświadczenia.

Adresaci szkolenia	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Prowadząca	Łukasz Perczak
Dostępne terminy	11.2026
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przygotowanie nauczycieli wychowania przedszkolnego do planowania i prowadzenia prostych, bezpiecznych doświadczeń rozwijających ciekawość poznawczą dzieci oraz wspierających kształtowanie kompetencji badawczych zgodnie z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej.

Metoda projektu w praktyce szkolnej **– od pomysłu do działania na różnych przedmiotach.**

Adresaci szkolenia	nauczyciele
Prowadząca	Dorota Siemaszko-Babij
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Uświadomienie roli dokumentacji jako narzędzia wspierającego proces edukacyjny, a nie celu samego w sobie. Rozwijanie umiejętności zachowania równowagi między obowiązkami administracyjnymi a budowaniem relacji z uczniami. Wzmacnianie postawy refleksyjnej i etycznej w pracy nauczyciela.

Mediacje - skuteczny sposób rozwiązywania konfliktów w szkole/ przedszkolu.	
Adresaci szkolenia	nauczyciele
Prowadząca	Dorota Siemaszko-Babij
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie definicji konfliktu i strategii rozwiązywania go, poznanie rodzajów, zasad i etapów mediacji. Kompetencje mediatora w środowisku szkolnym i techniki pracy mediatora.

Reforma26. Kompas Jutra - kluczowe zmiany i ich znaczenie w praktyce.	
Adresaci szkolenia	nauczyciele
Prowadząca	Dorota Siemaszko-Babij, Katarzyna Bruzdewicz
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Pogłębienie wiedzy o założeniach nowej podstawy programowej, przygotowanie do wdrażania zmian w nauczaniu, zapoznanie z rekomendacjami dotyczącymi zasad oceniania.

Eduballe – sposoby wykorzystania pilek w edukacji wczesnoszkolnej oraz na lekcjach wychowania fizycznego.	
Adresaci szkolenia	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego
Prowadząca	Katarzyna Bruzdewicz
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Propagowanie innowacyjnych metod prowadzenia zajęć ruchowych.

Zmiany w organizacji zajęć ruchowych w I klasach - od 01.09.2026 r.	
Adresaci szkolenia	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego
Prowadząca	Katarzyna Bruzdewicz
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przygotowanie i wspomaganie nauczycieli w prowadzeniu zajęć ruchowych wg nowych zaleceń.

**Równowaga i spokój. Ciało, oddech, ruch - w stronę siebie.
Warsztaty wspierające dobrostan, wewnętrzną równowagę i kontakt ze sobą.**

Adresaci szkolenia	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Beata Horbacz
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	16 godzin dydaktyczne
Cel główny	Wzmacnianie dobrostanu i równowagi psychofizycznej poprzez redukcję napięcia, rozwijanie uważnego kontaktu ze sobą oraz odkrywanie indywidualnych sposobów regeneracji - poprzez ruch, taniec, świadomy oddech, relaksację, ciszę i twórczą ekspresję.

Sztuka koncentracji, czyli jak zachęcić uczniów do udziału w lekcji?

Adresaci szkolenia	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania koncentracji uczniów oraz stosowania skutecznych strategii neurodydaktycznych.

Dobre praktyki w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Adresaci szkolenia	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Upowszechnienie dobrych praktyk sprzyjających indywidualizacji procesu nauczania i zwiększeniu szans edukacyjnych uczniów z SPE.

Trudne zachowania ucznia – jak je interpretować, by właściwie reagować?

Adresaci szkolenia	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie

Informator Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
na rok szkolny 2026/2027

Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania, zapobiegania oraz skutecznego reagowania na trudne zachowania uczniów.

Dziecko w świecie e-mediów.

Adresaci szkolenia	zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania uczniów w bezpiecznym, świadomym korzystaniu z urządzeń cyfrowych.

Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Adresaci szkolenia	zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Współtworzenie banku dobrych praktyk w profilaktyce zdrowia psychicznego dzieci.

Sensoryka dla smyka – jak wspierać sensorycznie przedszkolaków i uczniów klas młodszych. Nauka przez ruch.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Włączenie ruchu do codziennych aktywności szkolnych uczniów. Sensoryczne aktywności sprzyjające procesom uczenia się ucznia.

Autentyczność w pracy nauczyciela.

Adresaci szkolenia	zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie

Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wgłębienie się w ideę nauki poprzez ruch jako czynnika niezbędnego w procesie uczenia się ucznia.

Cob Crafting w pracy nauczyciela.

Adresaci szkolenia	zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzmacnianie dobrostanu zawodowego nauczycieli poprzez rozwijanie umiejętności świadomego kształtowania swojej pracy, wykorzystywania zasobów i budowania satysfakcji zawodowej.

Ochrona przed wypaleniem zawodowym i zarządzanie stresem.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie technik regulacji emocjonalnej, stawiania granic, asertywności oraz dbania o dobrostan psychiczny kadry.

Integracja i komunikacja bez przemocy (NVC).

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozumienie i wykorzystywanie pozytywnego wpływu konfliktów na budowanie satysfakcjonujących relacji i własnego dobrostanu. Prawidłowe rozwiązywanie konfliktów w grupie, w kontaktach interpersonalnych, budowanie empatycznych relacji oraz nauka konstruktywnej argumentacji. Wzmacnianie umiejętności przenoszenia aktywności z problemu na rozwiązania.

Neuroróżnorodność w klasie i spektrum neurorozwojowe. ADHD

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027

Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozpoznawanie symptomów neuroróżnorodności oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych, relacyjnych i emocjonalnych.

**Jak mówić i dbać o dialog oraz porozumienie w relacji z uczniami?
Nauczyciel by example.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wyposażenie nauczycieli w praktyczne umiejętności prowadzenia dialogu opartego na szacunku, aktywnym słuchaniu i braku oceniania. Rozwijanie dojrzałości relacyjnej kadry: Budowanie świadomości własnego stylu komunikacji oraz roli przykładu osobiście danego przez nauczyciela (<i>modelling</i>) w procesie kształtowania postaw prospołecznych u uczniów.

**Analiza i dekonstrukcja szkodliwych schematów szkolnych
(np. schemat wadliwości, nadmiernych wymagań, podporządkowania).**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Identyfikacja mechanizmów szkolnych utrwalających schematy. Podniesienie świadomości nauczycieli w zakresie tego, jak tradycyjne metody oceniania, rywalizacja i język krytyki zaszczipiają w dzieciach poczucie nieadekwatności lub lęk przed porażką. Zrozumienie odroczonej konsekwencji w życiu dorosłym. Ukazanie wpływu wczesnych nieadaptacyjnych schematów kształtowanych w szkole na późniejsze problemy emocjonalne, wypalenie zawodowe czy trudności w relacjach dorosłego człowieka. Kształtowanie postaw wspierających autentyczność. Nauka tworzenia środowiska szkolnego, które redukuje lęk przed błędem i pozwala na rozwój unikalnych potencjałów ucznia.

**Od szkodliwych zasad do adaptatywnych przekonań –
budowanie zdrowej elastyczności psychicznej u dzieci.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie

Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Transformacja sztywnych reguł w adaptatywne strategie. Wyposażenie uczestników w narzędzia do zastępowania szkodliwych zasad (np. „muszę być idealny”, „moje potrzeby się nie liczą”) elastycznymi przekonaniem nakierowanymi na rozwój (<i>growth mindset</i>). Wzmacnianie sprawczości i rezyliencji. Nauczanie kadry, jak wspierać dzieci w budowaniu poczucia własnej wartości niezależnego od wyników edukacyjnych. Promowanie zdrowej autonomii. Tworzenie warunków do samodzielnego podejmowania decyzji, wyrażania własnego zdania i ponoszenia odpowiedzialności w bezpiecznych granicach.

Praca z emocjami i trudnymi zachowaniami jako manifestacją nieadaptacyjnych schematów.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozumienie głębszych przyczyn zachowań trudnych. Wykształcenie umiejętności postrzegania oporu, agresji czy wycofania ucznia jako mechanizmów obronnych i reakcji na aktywowane schematy. Rozwijanie umiejętności deeskalacji i korektywnych doświadczeń. Opanowanie technik reakcji na trudne zachowania bez wchodzenia w walkę o władzę, dając uczniowi korektywne doświadczenie relacyjne. Wspieranie samoregulacji emocjonalnej. Nauka wprowadzania w życie klasowe praktyk pomagających dzieciom w rozpoznawaniu, nazywaniu i bezpiecznym wyrażaniu emocji.

Nowa definicja autorytetu – od hierarchii do relacji.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zrozumienie, dlaczego tradycyjne metody wywierania wpływu oparte na pozycji i formalnej kontroli przestały działać, oraz jak budować autorytet w oparciu o kompetencje, autentyczność i relację.

Od oceny do rozwoju. Ocenianie kształtujące i efektywna informacja zwrotna jako filary nowoczesnego procesu uczenia się.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie

Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Transformacja kultury oceniania w szkole: przejście od tradycyjnego oceniania sumującego (nastawionego na kontrolę i rozliczanie) do oceniania kształtującego, które staje się integralną częścią procesu uczenia się i buduje motywację wewnętrzną ucznia. Budowanie poczucia sprawczości i odpowiedzialności ucznia. Kształtowanie u uczniów postawy <i>growth mindset</i> (nastawienia na rozwój) poprzez przekształcenie błędu w naturalny etap nauki oraz wdrażanie ich do samooceny i oceny rówieśniczej. Opanowanie warsztatu skutecznej informacji zwrotnej (IZ). Wyposażenie nauczycieli w umiejętność formułowania kryteriów sukcesu (NaCoBeZU), celu lekcji w języku ucznia oraz precyzyjnej, pozbawionej etykietowania informacji zwrotnej. Redukcja lęku i szkodliwych schematów szkolnych.

**Współpraca międzypokoleniowa w szkole (Uczeń – Nauczyciel – Rodzic).
Trójkąt generacyjny: Nauczyciel (Gen X/Y) – Rodzic (Gen Y/Z) – Uczeń (Gen Z/Alfa).**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Nabycie umiejętności rozbrajania napięć wynikających z odmiennych oczekiwań edukacyjnych i wychowawczych poszczególnych pokoleń.

**Różnice w wartościach, etyce pracy i podejściu do nauki.
Podejście do nauki i obowiązków – „Dlaczego mam się tego uczyć?”**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Praca z pragmatyzmem Gen Z/Alfa, dla których kluczowa jest użyteczność wiedzy („tu i teraz”), sprawczość oraz zrozumienie sensu zadań zamiast ślepego posłuszeństwa.

Potrzeba dobrostanu psychicznego (*Well-being*) a tradycyjna dyscyplina.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie

Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zrozumienie priorytetu, jaki młode pokolenie stawia na granice emocjonalne i zdrowie psychiczne, oraz łączenie tego z wymaganiami edukacyjnymi.

**Trudności jako oczywistość.
Doświadczenie trudności jako wyjście do poszukiwania rozwiązań.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Trudności jako naturalny i nieunikniony element pracy pedagogicznej. Kształtowanie umiejętności analizowania sytuacji trudnych jako punktu wyjścia do rozwoju zawodowego i osobistego. Traktowanie trudności jako impulsu do poszukiwania nowych rozwiązań, metod i strategii pracy z uczniem.

Transfer pokoleniowy, czyli jak dorośli i dzieci mogą czerpać z siebie wzajemnie.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozwijanie umiejętności prowadzenia otwartej, empatycznej komunikacji między dorosłymi a dziećmi. Wzajemne słuchanie i rozumienie jako fundament relacji edukacyjnej. Wspieranie nauczycieli i pedagogów w tworzeniu przestrzeni, gdzie dzieci czują się ważne, a dorośli otwarci na uczenie się od młodszych.

**O szukaniu zrozumienia i satysfakcjonujących rozwiązań a nie racji.
Rola dorosłego (rodzica, nauczyciela) w rozwoju osobistym i relacji.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozwijanie postawy dialogu zamiast walki o rację. Wzmacnianie roli dorosłego jako przewodnika, a nie sędziego. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w duchu współpracy.

**Jak budować satysfakcjonujące relacje z nastolatkiem?
– o autonomii i współzależności.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Specyfika rozwoju nastolatka. Kształtowanie relacji opartych na równowadze między wolnością a odpowiedzialnością. Doskonalenie komunikacji i rozwiązywania konfliktów.

Postawy rodzicielskie, nauczycielskie oraz ich wpływ na rozwój i funkcjonowanie dziecka.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wpływ postaw dorosłych na rozwój dziecka. Rozwijanie umiejętności autorefleksji i świadomego kształtowania własnej postawy. Budowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi dziecka. Promowanie spójności oddziaływań wychowawczych między domem a szkołą jako kluczowego czynnika dobrostanu dziecka.

Usprawiedliwienie niepowodzeń czy okazja do doskonalenia umiejętności dzieci?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Trudności i błędy jako naturalna część procesu uczenia się, a nie powód do etykietowania czy rezygnacji. Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń i adekwatnego reagowania – bez nadmiernego usprawiedliwiania, ale też bez oceniania. Promowanie kultury uczenia się opartej na procesie, nie tylko na wyniku.

Emocje – jak nad nimi panować? Wybrane elementy.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne

Cel główny	Mechanizmy powstawania i regulacji emocji. Umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji. Kompetencje emocjonalne jako fundament pracy wychowawczej i dydaktycznej. Praktyczne techniki radzenia sobie z napięciem, stresem i impulsywnymi reakcjami. Budowaniu u nauczycieli postawy spokoju, uważności i elastyczności w kontaktach z uczniami i rodzicami.
------------	--

**Świat jest pełen usług –
jak i dlaczego warto stawiać się w roli usługodawcy i usługobiorcy?**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Społeczny charakter usług i roli człowieka w ich wymianie. Wpływ postawy usługowej na jakość relacji, współpracy i komunikacji w środowisku edukacyjnym. Kompetencje empatycznego dawania i świadomego przyjmowania. Umiejętność oferowania wsparcia, wiedzy i czasu jako formy usługi w relacji z uczniem, rodzicem czy współpracownikiem. Szkoła jako przestrzeń wymiany usług: emocjonalnych, intelektualnych, organizacyjnych.

**Każdy musi odpoczywać - twoje dziecko także!
O zwiększeniu efektywności naszej pracy, zdrowiu i radości życia.
O budowaniu dobrostanu.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Znaczenie odpoczynku w rozwoju dziecka i dorosłego. Rozpoznawanie sygnałów przeciążenia u dzieci i dorosłych oraz reagowania na nie z troską i zrozumieniem. Wzmacnianie umiejętności tworzenia przestrzeni sprzyjającej regeneracji, równowadze i radości życia. Zachęcanie do wdrażania praktyk wspierających zdrowy rytm dnia w szkole i w domu.

Chcieć to móc? O płonnych nadziejach, ograniczeniach, realnym optymizmie i koncentracji na tym na co mamy wpływ.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne

Cel główny	Motywujący optymizm a nierealne oczekiwania. Rozwijanie kompetencji w zakresie zarządzania energią i zaangażowaniem tam, gdzie przynosi to efekty. Budowanie postawy wspierającej rozwój poprzez akceptację i działanie.
------------	--

Odpowiedzialność ucznia za sukces edukacyjny - 7 nawyków skutecznego działania.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rola ucznia jako aktywnego uczestnika procesu edukacyjnego. 7 nawyków skutecznego działania w kontekście edukacyjnym. Strategie motywowania uczniów do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych

Komunikacja nauczycieli z uczniem agresywnym, opresyjnym.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Pogłębienie wiedzy na temat psychologicznych, społecznych i środowiskowych uwarunkowań trudnych zachowań. Rozpoznawanie mechanizmów obronnych, frustracji i napięć, które mogą prowadzić do agresji. Skuteczne strategie prowadzenia rozmowy z uczniem wykazującym zachowania agresywne lub dominujące. Techniki deeskalacji, wyznaczania granic i budowania bezpiecznej przestrzeni dialogu.

Słowo znaczy i zmienia życie, czyli o komunikacji z nastolatkiem.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Znaczenie języka w relacji z nastolatkiem. Jak słowa kształtują samoocenę, motywację i sposób myślenia młodego człowieka. Język, który buduje zaufanie, poczucie bezpieczeństwa i otwartość nastolatka. Sposoby wyrażania trudnych treści w sposób konstruktywny i nieoceniający. Nauczyciel jako przewodnik, który słucha, rozumie i reaguje z troską.

Jak skutecznie motywować uczniów do działania?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
--------------------	---

Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Stosowanie przez nauczycieli skutecznych strategii motywacyjnych, które wspierają zaangażowanie uczniów, budują ich wewnętrzną motywację oraz zachęcają do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym.

Trudne doświadczenia i stres ucznia – jak wspierać ucznia w pokonywaniu trudności i destrukcyjnych napięć?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Mechanizm stresu, jego objawy i skutki dla rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego dziecka. Praktyczne strategie reagowania na trudne emocje i napięcia uczniów w sposób wspierający i bezpieczny. Promowanie działań profilaktycznych i codziennych praktyk wspierających odporność psychiczną.

Autorytet nauczyciela – jak go budować i wzmacniać?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie świadomego budowania autorytetu opartego na spójności, szacunku, kompetencjach i relacjach, tak aby skutecznie wspierać proces wychowawczo-edukacyjny i budować trwałą pozycję lidera w klasie.

Jak nie gubić bezpośredniego kontaktu z rodzicami w dobie zdalnej komunikacji?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne

Cel główny	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania autentycznych, wspierających relacji z rodzicami mimo ograniczeń wynikających ze zdalnej komunikacji, poprzez rozwijanie świadomego, empatycznego i skutecznego kontaktu w przestrzeni cyfrowej.
------------	---

Dialog z rodzicami – jak przekazywać trudne informacje?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozwijanie umiejętności prowadzenia empatycznej, rzeczowej i profesjonalnej komunikacji z rodzicami w sytuacjach wymagających przekazania trudnych informacji, tak aby wspierać współpracę, zaufanie i dobro dziecka.

Oczekiwania rodziców wobec nauczycieli – jak wspierać i nie przejmować odpowiedzialności za rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania partnerskiej współpracy z rodzicami, przy jednoczesnym zachowaniu granic odpowiedzialności wychowawczej, tak aby skutecznie wspierać rozwój dziecka bez przejmowania roli rodzica.

Schematy w naszym życiu – ich pozytywne i negatywne skutki w różnych obszarach aktywności.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zrozumienie mechanizmów powstawania i działania schematów. Uświadomienie, czym są schematy poznawcze, emocjonalne i behawioralne oraz jak wpływają na codzienne decyzje, relacje i sposób pracy. Rozpoznawanie skutków schematów w praktyce edukacyjnej. Rozwijanie umiejętności świadomego zarządzania schematami.

Błąd w służbie budowania poczucia własnej wartości i rozwoju. Dlaczego warto popełniać i przyznawać się do błędów?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Sztuka popełniania błędów jako metoda budowania poczucia własnej wartości.

**Tożsamość od małego – jak ciekawie uczyć o Regionie i „Małej Ojczyźnie”
w klasach 1–3.**

Adresaci szkolenia	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Prowadząca	Marta Sadłowska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie projektowania i realizacji angażujących działań edukacyjnych, które wspierają budowanie tożsamości lokalnej uczniów oraz rozwijają ich zainteresowanie regionem i „Małą Ojczyzną”.

**Jak rozczytać pierwszoklasistę? Innowacyjne metody pracy z lekturami
w klasach 1–3.**

Adresaci szkolenia	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Prowadząca	Marta Sadłowska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podniesienie skuteczności nauki czytania poprzez wdrażanie nowoczesnych, aktywizujących strategii pracy z tekstem dostosowanych do potrzeb uczniów klas 1-3.

Standardy Ochrony Małoletnich (aktualizacja wiedzy podstawowej).

Adresaci szkolenia	nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści
Prowadząca	Marta Mikołajczyk
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne

Cel główny	Aktualizacja wiedzy na temat standardów ochrony małoletnich, symptomów krzywdzenia dzieci. Procedury interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia. Aspekty prawne związanych z podejmowaniem interwencji.
------------	--

Symptomy krzywdzenia dziecka.

Adresaci szkolenia	nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści
Prowadząca	Marta Mikołajczyk
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zwiększenie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci (przemoc fizyczna, psychiczna, zaniedbanie, wykorzystywanie seksualne). Sygnały ostrzegawcze mogące świadczyć o krzywdzeniu. Uświadomienie roli i odpowiedzialności osób dorosłych (np. nauczycieli, pedagogów) w ochronie dzieci.

Rówieśnicze grupy wsparcia.

Adresaci szkolenia	nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści
Prowadząca	Marta Mikołajczyk
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zrozumienie idei i zasad funkcjonowania rówieśniczych grup wsparcia. Kształtowanie umiejętności budowania bezpiecznej i wspierającej atmosfery w grupie. Nauka rozpoznawania sytuacji wymagających interwencji dorosłych. Promowanie postaw empatii, zrozumienia i wzajemnej pomocy wśród młodzieży. Wzmacnianie roli młodzieży w działaniach profilaktycznych i pomocowych.

Informacja zwrotna, która uczy- od oceny do rozwoju ucznia.

Adresaci szkolenia	nauczyciele języka angielskiego, zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Katarzyna Skorna
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania takiej informacji zwrotnej, która zamiast koncentrować się wyłącznie na ocenie wyników, realnie wspiera proces uczenia się, rozwój samodzielności ucznia oraz jego odpowiedzialność za własne postępy.

Matura z języka angielskiego oczami egzaminatora, czyli czego naprawdę potrzebuje uczeń?

Adresaci szkolenia	nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych, zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Katarzyna Skorna
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego poprzez zrozumienie realnych kryteriów oceniania i najczęstszych błędów popełnianych przez uczniów oraz ukierunkowania pracy na rzeczywiste potrzeby maturzysty.

CLIL bez strachu – jak łączyć język obcy z treściami przedmiotowymi na lekcji?

Adresaci szkolenia	nauczyciele języka angielskiego, zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Katarzyna Skorna
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie praktycznego stosowania podejścia CLIL (Content and Language Integrated Learning) w codziennej pracy dydaktycznej, tak aby integracja języka obcego z treściami przedmiotowymi była naturalna, możliwa do realizacji na zwykłej lekcji i realnie wspierała rozwój ucznia.

AI na lekcji języka obcego - partner do konwersacji, tutor czy ściągą? Praktyczne wykorzystanie AI przez nauczyciela i ucznia.

Adresaci szkolenia	nauczyciele języka angielskiego, zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Katarzyna Skorna
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Podniesienie kompetencji nauczycieli w świadomym, bezpiecznym i efektywnym wykorzystywaniu sztucznej inteligencji w procesie nauczania języka obcego.

Pytania zamiast gotowych odpowiedzi- elementy coachingu w pracy nauczyciela.

Adresaci szkolenia	zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Katarzyna Skorna

Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozwinięcie kompetencji nauczycieli w stosowaniu podejścia coachingowego, opartego na zadawaniu trafnych, pogłębiających pytań, które wspierają samodzielne myślenie ucznia, jego refleksję, odpowiedzialność i motywację wewnętrzną- zamiast podawania gotowych rozwiązań.

Coachingowe metody pracy z dziećmi i młodzieżą.

Adresaci szkolenia	zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Katarzyna Skorna
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wyposażenie nauczycieli w praktyczne umiejętności stosowania metod coachingowych, które wspierają rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy uczniów, budują ich sprawczość, motywację wewnętrzną oraz odpowiedzialność za własny proces uczenia się.

EDUMUZOWE inspiracje muzyczno-ruchowe: zimowe zabawy na dywanie.

Adresaci szkolenia	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
Prowadząca	Donata Górczak
Termin	07.11.2026 r. godz. 09:00-13:00 oraz 13:30-17:30
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	5 godzin dydaktycznych
Cel główny	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie kreatywnego wykorzystania muzyki, ruchu, tańca i zabawy podczas przygotowywania wydarzeń i uroczystości przedszkolnych oraz szkolnych związanych z okresem zimowym. Uczestnicy poznają praktyczne sposoby tworzenia atrakcyjnych i angażujących Jasełek, spotkań z Mikołajem, zabaw o tematyce zimowej oraz uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, dostosowanych do wieku, możliwości i potrzeb dzieci. Szkolenie pokazuje, jak za pomocą prostych zabaw muzyczno-ruchowych, piosenek, gestów, tańca i rytmu stworzyć ciekawe wydarzenie, w którym każde dziecko może aktywnie uczestniczyć, niezależnie od swoich możliwości. Ważnym elementem szkolenia jest rozwijanie kreatywności nauczycieli poprzez tworzenie i modyfikowanie zabaw, układów ruchowych oraz krótkich form artystycznych, które można wykorzystać zarówno podczas uroczystości, jak i w codziennej pracy z grupą.

**Szkoła wymagająca, wspierająca i przyjazna
– jak budować taki model w codziennej pracy z uczniem?**

Adresaci szkolenia	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w tym nauczyciele szkół muzycznych I stopnia
Prowadząca	Agnieszka Marciniak-Kucharska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wypracowanie wspólnego rozumienia trzech filarów modelu szkoły zgodnej z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027 (wymagająca – wspierająca – przyjazna) i przełożenie ich na konkretne działania nauczyciela. Model dotyczy pracy wychowawczej niezależnie od typu szkoły.

**Praca projektowa i edukacja interdyscyplinarna
– jak planować zajęcia łącząc przedmioty?**

Adresaci szkolenia	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w tym nauczyciele szkół muzycznych I stopnia
Prowadząca	Agnieszka Marciniak-Kucharska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wyposażenie nauczycieli w narzędzia do projektowania i realizacji zadań interdyscyplinarnych, które łączą przedmioty ogólnokształcące z artystycznymi np. historia + muzyka, język polski + plastyka, muzyka + plastyka, technika + biologia, technika + fizyka.

**Ocenianie kształtujące i informacja zwrotna
– jak realnie wspierać rozwój uzdolnień i uczenie się ucznia?**

Adresaci szkolenia	nauczyciele plastyki, muzyki, zajęć praktyczno-technicznych i szkół muzycznych
Prowadząca	Agnieszka Marciniak-Kucharska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wyposażenie nauczycieli w praktyczne narzędzia oceniania kształtującego i konstruowania informacji zwrotnej.

Sztuka jako medium interdyscyplinarne. (warsztaty z interdyscyplinarnych działań projektowych)	
Adresaci szkolenia	nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych przedmiotów ogólnokształcących, artystycznych i szkół muzycznych I stopnia
Prowadząca	Agnieszka Marciniak-Kucharska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przygotowanie nauczycieli do wspólnego zaplanowania, poprowadzenia i oceniania interdyscyplinarnego projektu uczniowskiego zgodnego z logiką efektów uczenia się, doświadczeń edukacyjnych i sprawczości.

Bezpieczna i efektywna pracownia plastyczna, techniczna: realne zagrożenia i zasady BHP przy zastosowaniu różnych narzędzi i sprzętu. (warsztaty z interdyscyplinarnych działań projektowych)	
Adresaci szkolenia	nauczyciele plastyki, muzyki, zajęć praktyczno-technicznych, opiekunowie pracowni
Prowadząca	Agnieszka Marciniak-Kucharska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Uporządkowanie zasad bezpiecznej pracy w pracowniach artystycznych, muzycznych i technicznych oraz zaplanowanie organizacji procesu twórczego. Przygotowanie dokumentacji i harmonogramu całego cyklu obsługi narzędzi i sprzętu(szablony instrukcji). Przykładowe instrukcje szkolnych pracowni.

Sztuka, dźwięk i technologia – projekt interdyscyplinarny z wykorzystaniem narzędzi TIK. (warsztaty z interdyscyplinarnych działań projektowych)	
Adresaci szkolenia	nauczyciele plastyki, muzyki i zajęć praktyczno-technicznych, w tym nauczyciele przedmiotów artystycznych szkół muzycznych
Prowadząca	Agnieszka Marciniak-Kucharska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wypracowanie wspólnego projektu artystycznego łączącego obraz, ruch i wykorzystanie narzędzi TIK do rejestracji wydarzenia. Projekt połączy co najmniej dwie dziedziny np. plastyka + dźwięk lub muzyka + technika.

Od pomysłu do realizacji – proces twórczy jako uniwersalny model pracy projektowej łączący różne przedmioty. (warsztaty z interdyscyplinarnych działań projektowych)	
Adresaci szkolenia	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, plastyki, muzyki i zajęć praktyczno-technicznych szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych
Prowadząca	Agnieszka Marciniak-Kucharska
Termin	wg zapotrzebowania 2026/2027
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	4-5 godzin dydaktycznych
Cel główny	Przećwiczenie pełnego procesu twórczego (research – szkic/koncepcja – prototyp – realizacja – prezentacja) jako uniwersalnego modelu pracy projektowej możliwego do zastosowania w różnych dziedzinach : przedmiotów ogólnych, artystycznych i technicznych.

Zapraszamy do skorzystania z oferty Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy, która w trakcie roku szkolnego będzie aktualizowana i poszerzana o Państwa propozycje.