



INFORMATOR 2025/20265

**Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
w Oleśnicy**



„Jeśli zawsze robisz to, co zawsze robileś, zawsze będziesz tam, gdzie zawsze byłeś.”-

T. D. Jakes

Szanowni Państwo,

Miło mi poinformować, iż Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli uzyskał w tym roku akredytację Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, co potwierdza wysoką jakość świadczonych przez nas usług oraz zgodność z wymaganiami stawianymi placówkom doskonalenia nauczycieli. To dla nas ogromne wyróżnienie i jednocześnie zobowiązanie do dalszego wspierania Państwa w rozwoju zawodowym na najwyższym poziomie.

Z przyjemnością przedstawiam Państwu aktualną ofertę szkoleniową naszego Ośrodka, przygotowaną z myślą o dyrektorach i nauczycielach przedszkoli, szkół oraz placówek oświatowych z terenu powiatu oleśnickiego. Nasza propozycja powstała w odpowiedzi na potrzeby zgłoszone w badaniu ankietowym dotyczącym kierunków doskonalenia zawodowego. Uwzględnia ona zarówno wyzwania współczesnej edukacji, jak i kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026. Wierzymy, że rozwój kompetencji nauczycieli – zarówno tych dydaktycznych, jak i społecznych czy cyfrowych – jest kluczowy dla budowania nowoczesnej i wspierającej jednostki oświatowej.

W ofercie znajdują Państwo szkolenia, warsztaty i kursy prowadzone przez doświadczonych edukatorów, którzy łączą wiedzę teoretyczną z praktyką. Formy doskonalenia realizowane są zarówno stacjonarnie, jak i online, co pozwala na elastyczne dopasowanie do Państwa możliwości czasowych i organizacyjnych. Szczególną wartość stanowi możliwość wymiany doświadczeń w gronie nauczycieli – inspirująca, wspierająca i otwierająca na nowe rozwiązania.

Zachęcam do korzystania z bezpłatnych konsultacji indywidualnych oraz udziału w sieciach współpracy i samokształcenia, które oferują wsparcie w zakresie metodyki, wychowania, zarządzania oraz rozwoju osobistego. Nasz zespół doradców metodycznych i konsultantów jest do Państwa dyspozycji.

Mam nadzieję, że tegoroczna oferta będzie dla Państwa inspiracją do dalszego rozwoju, a udział w proponowanych formach doskonalenia przyczyni się do wzbogacenia codziennej praktyki pedagogicznej oraz integracji środowiska nauczycielskiego w naszym powiecie.

Renata Marmajewska

Dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury



71 314 01 72
607 158 071



sekretariat@pceik.pl



www.pceik.pl



poniedziałek-piątek 8:00-16:00
Wojska Polskiego 56, Oleśnica

POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I KULTURY W OLEŚNICY

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy to instytucja edukacyjna powołana decyzją Rady Powiatu z dnia 15 maja 2000 r. w celu realizacji zadań oświatowych, zaspokajania oczekiwań i potrzeb kadry kierowniczej, nauczycieli, pracowników administracyjnych wszystkich typów szkół i poziomów kształcenia, w skład której wchodzi:

- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
- Biblioteka Pedagogiczna,
- Młodzieżowy Dom Kultury.

Wymienione placówki prowadzą zintegrowane działania mające na celu organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych z terenu powiatu oleśnickiego, służą potrzebom kształcących się i doskonalących nauczycieli, studentów, słuchaczy i innym osobom zainteresowanym sprawami kształcenia i wychowania oraz wzbogacania procesu edukacji przez organizowanie zajęć pozaszkolnych.



W dniu 4 sierpnia 2025 r. Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli otrzymał **akredytację Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**, która potwierdza wysoką jakość prowadzonych działań oraz świadczy o zaangażowaniu w rozwój osób i instytucji współpracujących. Dzięki akredytacji znajdujemy się w prestiżowym gronie dostawców najwyższej klasy usług szkoleniowych na rynku oświatowym województwa dolnośląskiego. Naszym celem jest tworzenie optymalnych warunków do doskonalenia zawodowego nauczycieli i nieustannego podnoszenia ich umiejętności zbieżnych z wyzwaniami współczesnej szkoły i zmieniającej się rzeczywistości.

Systematycznie modernizowana baza dydaktyczna, którą dysponuje Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, zapewnia możliwość prowadzenia wszystkich form z wykorzystaniem niezbędnych narzędzi i pomocy dydaktycznych. W związku ze zmieniającym się modelem doskonalenia nauczycieli, a także dzięki szerokiemu wykorzystaniu aplikacji Microsoft Teams oferta szkoleniowa jest sukcesywnie poszerzana o propozycje szkoleń zdalnych.

Na bieżąco rozbudowywana jest również sieć kontaktów, co pozwala prowadzić formy doskonalenia zawodowego nauczycieli i inne rodzaje działalności edukacyjnej we współpracy z licznymi partnerami zapewniające jeszcze wyższą jakość świadczonych usług.

POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Konsultanci, doradcy metodyczni i koordynatorzy Sieci Współpracy i Samokształcenia PCEiK

Lp.	Imię i nazwisko	Obszar	
1.	Anna Kocik	doradca metodyczny ds. szkolnictwa zawodowego, koordynator Sieci Współpracy i Samokształcenia nauczycieli (SWIS) Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych.	akocik@pceik.pl
2.	Katarzyna Bruzdewicz	koordynator SWIS Nauczycieli Szkolnych Doradców Zawodowych Nauczycielka wychowania fizycznego i doradztwa zawodowego w szkole podstawowej. W pracy łączy doświadczenie pedagogiczne z nowoczesnymi narzędziami doradczymi.	kbuzdewicz@pceik.pl
3.	Małgorzata Kinstler	konsultant ds. awansu zawodowego nauczycieli i wychowania przedszkolnego, ekspert MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli.	mkinstler@pceik.pl
4.	Jadwiga Maszorek	koordynator SWIS Nauczycieli Bibliotekarzy Nauczyciel bibliotekarz, kierownik Filii Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w Oleśnicy.	jmaszorek@pceik.pl
5.	Marzena Siejewicz	konsultant ds. organizacji i zarządzania placówką oświatową, koordynator SWIS Dyrektorów i Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych. Trenerka z zakresu nadzoru pedagogicznego, prawa oświatowego, awansu zawodowego i oceny pracy nauczyciela, oceniania i informacji zwrotnej. Ekspertka w zakresie ewaluacji, członkini zespołu projektującego zmiany w systemie nadzoru pedagogicznego oraz wymagania państwa dla szkół i placówek.	msiejewicz@pceik.pl
6.	Monika Englot	konsultant ds. edukacji wczesnoszkolnej, koordynator SWIS Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej. Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, edukatorka programu Football3, na co dzień przeżywa przygodę z odkrywaniem superMOCy uczniów klas I-III.	menglot@pceik.pl
7.	Ludmiła Fabiszewska	konsultant ds. wychowania przedszkolnego, koordynator SWIS Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego.	lfabiszewska@pceik.pl

Informator Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
na rok szkolny 2025/2026

		Trenerka zajęć umuzykalniających, wykładowca akademicki, muzykolog, srebrna laureatka „Bohateron”, autorka Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała”.	
8.	Agnieszka Ogiegło	konsultant ds. edukacji matematycznej, koordynator SWIS Nauczycieli Edukacji Matematycznej Nauczyciel dyplomowany, wicedyrektor w szkole podstawowej w Kłodzku, egzaminator OKE, ambasadorka programu eTwinning w województwie dolnośląskim, doradca metodyczny w zakresie matematyki w DODN we Wrocławiu filia w Wałbrzychu.	aogieglo@pceik.pl
9.	Sylwia Nadolska	konsultant ds. edukacji zdrowotnej koordynator SWIS ds. Edukacji Zdrowotnej Szkoleniowiec, wykładowca. Absolwentka Edukacji dla Bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym, Akademii Wychowania Fizycznego, Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, Epidemiologii i higieny w promocji zdrowia, Poradnictwa psychologicznego i interwencji kryzysowej. Absolwentka kursu kwalifikacyjnego Pierwszej Pomocy Przedmedycznej oraz kursu szkolenia nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Nauczyciel-konsultant w DODN Wrocław.	snadolska@pceik.pl
10.	Dorota Siemaszko-Babij	koordynator SWIS Nauczycieli Języka Polskiego Wicedyrektor w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury, nauczyciel dyplomowany, mediator w zakresie mediacji sądowych i pozasądowych, tutor I stopnia.	dsiemaszko-babij@pceik.pl
11.	Marta Sadłowska	konsultant ds. edukacji regionalnej, koordynator SWIS ds. edukacji regionalnej Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, pasjonatka odkrywania lokalnych tradycji i historii. W pracy z uczniami rozwija świadomość dziedzictwa kulturowego naszego regionu i buduje więź z miejscem, w którym żyjemy.	msadlowska@pceik.pl
12.	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska	konsultant ds. pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, koordynator SWIS ds. pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) Nauczyciel dyplomowany, pedagog szkolny, absolwentka pedagogiki opiekuńczo-resocjalizacyjnej i filologii germańskiej, terapeutka Integracji Funkcji Wykonawczych, terapeutka Integracji Sensorycznej, certyfikowana trenerka oddechu, certyfikowana trenerka (poziom podstawowy i rozszerzony) w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży.	epurzynska@pceik.pl

Informator Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
na rok szkolny 2025/2026

13.	Justyna Pietroń	<p>konsultant nauczycieli wychowawców świetlicy, koordynator SWIS Nauczycieli Wychowawców Świetlicy</p> <p>Nauczyciel mianowany, wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel współorganizujący kształcenie, animator, arteterapeuta.</p>	jpietron@pceik.pl
14.	Monika Kapuśniak	<p>konsultant ds. nauczania języków obcych, koordynator SWIS Nauczycieli Języków Obcych</p> <p>Nauczyciel dyplomowany, absolwentka UMCS w Lublinie na kierunku filologia angielska, trenerka nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji, autorka materiałów edukacyjnych wydawnictwa Nowa Era, współautorka kursu SUPER HEROES dla klas 0-3 wydawnictwa Nowa Era, ambasadorka systemu NEON wydawnictwa Nowa Era.</p>	mkapusniak@pceik.pl
15.	Paweł Weliczko	<p>konsultant nauczycieli informatyki, koordynator SWIS Nauczycieli Informatyki</p> <p>Nauczyciel dyplomowany, trener i szkoleniowiec w dziedzinie IT, nowych technologiach (AI, uczenie maszynowe, big data, chmura obliczeniowa, automatyzacja procesów).</p>	pweliczko@pceik.pl
16.	Łukasz Perczak	<p>konsultant nauczycieli fizyki, koordynator SWIS Nauczycieli Fizyki</p> <p>Nauczyciel dyplomowany, w pracy stawia na aktywizujące metody nauczania, które umożliwiają wymianę doświadczeń i rozwijanie kompetencji praktycznych. Współpracuje z uczelniami wyższymi (Politechnika Wrocławska) oraz instytucjami edukacyjnymi (OKE).</p>	lperczak@pceik.pl

Wykaz edukatorów zewnętrznych w roku 2025/2026

Marta Mikołajczyk	pedagożka, doradca zawodowy, trenerka Storytellingu i Treningów Umiejętności Społecznych oraz z obszaru umiejętności społeczno-poznawczych, oligofrenopedagog uczestniczka całościowego kursu psychoterapii atestowanego przez Sekcję Naukową Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz akredytowanego przez Sekcję Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychologicznego
Iwona Haba	psycholożka, trenerka, konsultantka, coach, asesor, wykładowczyni Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji i Uniwersytetu Wrocławskiego
Sebastian Stekiel	nauczyciel wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa, posiada uprawnienia do nauczania pierwszej pomocy, ratownik WOPR, ratownik KPP, starszy inspektor ds. BHP

Katarzyna Młynarska	wokalistka, trener emisji głosu, chórmistrz, pedagog , coach
Małgorzata Jesionek	pedagożka, socjoterapeutka, oligofrenopedagożka, specjalistka w zakresie wykorzystywania metody EEG – biofeedback w praktyce trenerka Treningów Umiejętności Społecznych

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Oferta Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy oparta jest na podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026. Są nimi:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2025/2026 w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli zaplanowaliśmy do realizacji następujące programy i projekty edukacyjne:

Program 1
Program rozwoju szkoły/przedszkola w ramach kompleksowego systemu wspomagania

- **Cel programu:** wspomaganie szkoły/przedszkola w jej rozwoju przez podejmowanie działań w wybranych przez szkołę obszarach.
- **Elementy programu:**
 - zdiagnozowanie obszaru problemowego/rozwojowego dla szkoły/przedszkola,
 - opracowanie programu rozwiązania zdiagnozowanego problemu,
 - opracowanie planu harmonogramu pracy i współpracy realizatorów programu ze szkołą,
 - zrealizowanie programu poprzez dostosowanie odpowiednich form doskonalenia,
 - ewaluacja zrealizowanego programu,
 - efektywna współpraca podmiotów środowiska edukacyjnego na rzecz wsparcia szkół/przedszkoli i placówek PCEiK w Oleśnicy: Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Biblioteki Pedagogicznej, Zespołu Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych.
- **Założenia programu:**
 1. Czas trwania programu obejmuje jeden rok szkolny lub jeden semestr, z możliwością przedłużenia w sytuacji, gdy szkoła uzna to za zasadne i korzystne dla jej rozwoju.
 2. Istotą programu jest stosowanie takich form doskonalenia oraz wsparcia, które uwzględniają wynik przeprowadzonej diagnozy i sprzyjają realizacji założonych celów.
 3. Realizatorami programu są pracownicy merytoryczni PCEiK w Oleśnicy tj. doradcy metodyczni/ nauczyciele-konsultanci PODN i doradcy metodyczni uwzględnieni w planie sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa dolnośląskiego, których rejon realizacji powierzonych zadań obejmuje powiat oleśnicki we współpracy ze specjalistami Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Oleśnicy, nauczycielami bibliotekarzami Biblioteki Pedagogicznej w Oleśnicy oraz specjaliści niebędący nauczycielami (eksperti, trenerzy, edukatorzy, szkoleniowcy).

4. Formami wsparcia są szkolenia grona pedagogicznego, warsztaty, konsultacje grupowe i indywidualne, odbywające się w szkole lub online z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams.
5. Konsultacje indywidualne odbywają się w siedzibie PCEiK lub w wyznaczonej placówce.
6. Przyjęte do realizacji zadania umożliwią wszystkim nauczycielom wprowadzenie istotnych zmian w wybranym obszarze oraz dokonanie oceny tych działań pod kątem wspierania uczniów w rozwoju i osiąganiu wymiernych sukcesów edukacyjnych.
7. Możliwe jest wsparcie szkół/przedszkoli i placówek oświatowych w każdym obszarze wynikającym z rzeczywistych potrzeb jednostki.
8. Programy podlegają ewaluacji w odniesieniu do stopnia realizacji założonych celów i osiągniętych rezultatów oraz kończą się wyznaczeniem kierunku dalszych działań.

➤ **Zasady przystąpienia do programu:**

1. Zgłoszenie zapotrzebowania dyrektora szkoły/przedszkola (**załącznik nr 1**) na realizację Programu Rozwoju Szkoły/Przedszkola przesłane do PCEiK w Oleśnicy.
2. Uzgodnienie zakresu i sposobów wsparcia szkoły/przedszkola.
3. Podpisanie umowy na realizację ww. programu.

➤ Koszt udziału szkoły /przedszkola/ placówki w programie jest ustalany indywidualnie.

Program 2

Szkoła Dobrego Życia

➤ **3 i 4 kierunek polityki oświatowej:**

- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

➤ **Adresaci programu:** nauczyciele, dyrektorzy, pracownicy administracyjni szkół i placówek, rodzice, uczniowie.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2025 r. – maj 2026 r.

➤ **Cele:**

- Kształtowanie środowiska szkolnego wspierającego zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne wszystkich członków wspólnoty edukacyjnej.
- Wzmocnienie działań profilaktycznych i edukacyjnych w zakresie zapobiegania przemocy rówieśniczej oraz promowania empatii i współpracy.

- Zwiększenie świadomości i wiedzy uczestników programu na temat stylu życia, dobrostanu i reagowania na kryzysy psychiczne.
- Rozwijanie kompetencji nauczycieli, dyrektorów, pracowników administracyjnych, rodziców i uczniów w zakresie rozpoznawania sygnałów przeciążenia psychicznego i reagowania na nie, wdrażania działań prozdrowotnych i ruchowych w codziennej pracy szkoły, tworzenia kultury dialogu, bezpieczeństwa emocjonalnego i wzajemnego szacunku.
- Upowszechnianie modeli wspierających aktywność fizyczną uczniów poprzez gry, zabawy i inicjatywy sportowe, zdrowe nawyki żywieniowe i higienę snu, działania interwencyjne i profilaktyczne w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
- Integracja wszystkich uczestników życia szkoły (uczniów, dorosłych, rodziców) we wspólnych działaniach sprzyjających budowaniu więzi, współodpowiedzialności i dobrostanu całej społeczności szkolnej.
- Wskazanie możliwości wykorzystania narzędzi psychologii pozytywnej i edukacji pozytywnej do pracy w edukacji, w szkole, w całej społeczności szkolnej.
- Dostarczenie wiedzy na temat zasobów osobistych, na które mamy wpływ.
- Wzmocnienie poczucia własnej wartości uczestników i zapoznanie ich z narzędziami budowania poczucia własnej wartości wśród uczniów, rodziców oraz współpracowników.
- Zapoznanie uczestników z narzędziami wykorzystywanymi w edukacji prozdrowotnej.
- Nauka radzenia sobie ze stresem.
- Nauka rozpoznawania i regulowania emocji.
- Dostarczenie wiedzy na temat ważnej roli dobrego snu. Nauka regeneracji zasobów osobistych.
- Dostarczenie wiedzy na temat dbania o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.
- Wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami – dobre praktyki.

➤ **Działania w ramach programu:**

- Powiatowa Konferencja Inaugurująca Rok Szkolny 2025/2026 – seminarium: „Skupmy się na Tobie!”.
- Badania ankietowe na temat potrzeb edukacyjnych nauczycieli, pracowników szkół i rodziców w tym obszarze:
 - opracowanie ankiety – wrzesień 2025 r.,
 - realizacja badań – październik – listopad 2025 r.
 - opracowanie wyników i raportu z przeprowadzonych badań – grudzień 2025 r.
- Organizacja warsztatów i szkoleń w obszarze tematów dotyczących promocji zdrowego stylu życia:

Edukacja zdrowotna – promocja zdrowego trybu życia w szkole poprzez wspieranie sprawności fizycznej.

Ruch – neurobiologiczne podstawy w procesie uczenia się ucznia.

Warsztaty kreatywne jako forma wsparcia nauczyciela w procesie redukcji stresu.

Odreagowywanie stresu i wyzwalanie pozytywnych doświadczeń przez doświadczanie sztuki – dźwięku, barwy, słowa.

Ciało jako barometr emocjonalny: rozpoznawanie predyspozycji i potrzeb własnych oraz uczniów.

- Udział adresatów programu w warsztatach i szkoleniach w obszarze tematów dotyczących profilaktyki przemocy rówieśniczej i wsparcia w kryzysach psychicznych:
 - Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci i młodzieży.
 - Tarcze i zbroje w pracy nauczyciela – dlaczego je zakładamy? Jak wpływają na trudności w budowaniu właściwej komunikacji w relacji nauczyciel-rodzic-uczeń?
 - Trudne zachowania ucznia – jak je interpretować, by właściwie reagować?
- Organizacja spotkania z psychologami, lekarzem psychiatrą, dietetykiem.
- Edukacja żywieniowa i praktyczne zajęcia kulinarne
- Promowanie akcji „Rusz się!” – codzienne mikroaktywności ruchowe w klasie i na przerwach.
- Wspieranie i promowanie szkolnych wyzwań sportowych kształtujących zachowania prozdrowotne.
- Integracja środowiska szkolnego.
- Prowadzenie debat w szkołach z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów.
- Udział zainteresowanych nauczycieli w spotkaniach warsztatowych i działania w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia.
- Publikacja podsumowująca program – czerwiec 2026 r.

Program 3

Szkoła/Przedszkole w cyfrowym świecie XXI wieku

➤ **5 kierunek polityki oświatowej:**

- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej..

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.

- **Adresaci programu:** nauczyciele, uczniowie.
- **Cele:**
 - Przybliżenie wiedzy na temat bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji.
 - Rozbudzanie zainteresowania tematyką cyberzagrożeń.
 - Zachęcanie do wzbogacania swojej wiedzy i wykorzystania jej w działaniu praktycznym.
 - Kształcenie umiejętności bezpiecznego wykorzystania różnych źródeł informacji.
 - Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
 - Wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami – dobre praktyki.
- **Działania w ramach programu:**
 - Propagowanie materiałów edukacyjnych Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej OSEhero
 - Propozycje seminariów dla uczniów i nauczycieli:
 - Lekcje higieny cyfrowej. Praktyczne wskazówki.
 - Bezpieczeństwo cyfrowe w sieci – zagrożenia i procedury postępowania w szkole.
 - Procedury postępowania w przypadku ujawnienia zdarzeń o charakterze cyberprzemocy.
 - Zakazy, nakazy, kary – czy to dobry kierunek w pracy wychowawczej z uczniem nadużywającym e-mediów?
 - Udział zainteresowanych nauczycieli w spotkaniach warsztatowych i działania w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia.

Program 4

Nieznajomość prawa szkodzi – IV edycja

- **5 kierunek polityki oświatowej:**
 - Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- **Czas realizacji :** wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.
- **Adresaci programu:** nauczyciele, uczniowie szkół ponadpodstawowych.
- **Cele:**
 - przybliżenie wiedzy na temat zagadnień dotyczących cyfrowego detoksu,
 - zwiększenie świadomości dotyczącej problemu nadmiernego korzystania z Internetu,
 - prezentacja sposobów reagowania w sytuacjach zagrożeń,
 - zachęcanie do wzbogacania swojej wiedzy i wykorzystania jej w działaniu praktycznym,

- kształcenie umiejętności bezpiecznego wykorzystania różnych źródeł informacji,
 - kształcenie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci,
 - rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
 - wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem sztucznej inteligencji,
 - kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
- **Działania w ramach programu** – propozycje seminariów:
- Cyfrowy detoks.
 - Świadomy konsument.
 - Hejt – nie przekraczaj granicy w Internecie, za którą grozi odpowiedzialność karna.

Program 5

Akademia rozwoju umiejętności zawodowych – ABC Młodego Nauczyciela

- **5 i 8 kierunek polityki oświatowej:**
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 - Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
- **Czas realizacji** : wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.
- **Adresaci programu** : nauczyciele początkujący rozpoczynający pracę w zawodzie nauczyciela oraz nauczyciele z krótkim stażem pracy.
- **Cele:**
- poznanie ram prawnych i dokumentacyjnych obowiązujących w zawodzie nauczyciela,
 - wsparcie nauczycieli przy realizacji funkcji wychowawcy i wdrażaniu programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - przypomnienie zasad planowania lekcji, doboru metod i form pracy,
 - analiza podstaw programowych jako nadrzędnej matrycy pracy nauczyciela oraz innych dokumentów związanych z pracą dydaktyczną,
 - przybliżenie tematyki odpowiedzialności prawnej nauczyciela,
 - poznanie sposobów dbania o dobrostan nauczyciela,

- dzielenie się dobrymi praktykami,

➤ **Działania w ramach programu:**

1. Spotkanie inauguracyjne rozpoczynające pracę sieci w roku szkolnym 2025/2026
 - Określenie potrzeb edukacyjnych młodego nauczyciela – diagnoza wstępna.
 - Przedstawienie tematyki spotkań.
2. Cykl warsztatów i szkoleń:
 - Moduł I – Ramy kształcenia.
Polski system edukacji i jego założenia.
Podstawy prawne regulujące pracę nauczyciela.
Obowiązki i odpowiedzialność prawna nauczyciela.
 - Moduł II – Sztuka nauczania.
Nauczanie jako ograniczony pluralizm – dokumenty konstytuujące podstawy kształcenia.
Cele kształcenia jako fundament w planowaniu lekcji.
Formy i metody pracy nauczyciela.
Gry dydaktyczne i metoda projektu.
Indywidualizacja pracy na lekcji.
Wpływ nauczyciela na wyniki kształcenia.
Typy i rodzaje lekcji: struktura dobrej lekcji, tworzenie scenariuszy lekcji, cele lekcji, przebieg lekcji, pomoce dydaktyczne, warunki organizacji lekcji.
 - Moduł III – Nauczyciel wychowawca.
Program wychowawczo-profilaktyczny i jego realizacja.
Zbieranie i wykorzystywanie informacji o uczniu i zespole klasowym.
Nauczyciel – mediator - podstawowy zasób wiedzy z pracy metodą mediacyjną.
Współpraca wychowawcy z rodzicami.
Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych i systemy motywacyjne uczniów.
 - Moduł IV – Dobrostan nauczyciela.
Brainologia czyli zarządzanie dobrostanem – metody pracy nad sobą.
Ruch i jadłospis jako narzędzia obrony przed stresem.
Emisja głosu nauczyciela.
Interpretacja rzeczywistości i profesjonalne podejście do zadań szkolnych.
3. Publikacja elektroniczna – „Vademecum młodego nauczyciela” – czerwiec 2026 r.

Program 6

Powiat Oleśnicki – region wielu możliwości

➤ **2 kierunek polityki oświatowej:**

- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

➤ **Adresaci programu:** nauczyciele oraz uczniowie szkół i placówek oświatowych.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2025 r. – maj 2026 r.

➤ **Cele główne:**

- wskazywanie metod służących kształtowaniu kompetencji społecznych i obywatelskich u uczniów,
- budowanie warsztatu nauczyciela poprzez wzbogacanie zasobów z zakresu wiedzy o regionie,
- rozwijanie i pogłębianie wiedzy na temat najbliższego regionu,
- przekazywanie dziedzictwa kulturowego poprzez wartości tkwiące w bezpośrednim, przyrodniczym i kulturowym otoczeniu człowieka,
- wspieranie nauczycieli i wychowawców w procesie kształcenia i wychowania oraz kształtowania tożsamości ucznia związanego ze swoją ziemią i kulturą,
- motywowanie nauczycieli i uczniów do poszerzenia wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski oraz historii regionalnej poprzez organizację lekcji pamięci, wycieczek, zajęć patriotycznych,
- przygotowanie nauczycieli do organizacji różnorodnych form zajęć związanych z edukacją patriotyczną i obywatelską,
- wspieranie szkoły w pełnieniu roli miejsca edukacji regionalnej,
- dostarczanie wiarygodnych źródeł informacji.

➤ **Planowane działania:**

1. Udział zainteresowanych nauczycieli w warsztatach i szkoleniach dotyczących poniższych zagadnień:

Jak skutecznie przekazywać wiedzę o historii regionu?

W jaki sposób angażować uczniów w poznawanie lokalnych tradycji?

Topografia i położenia geograficznego powiatu oleśnickiego i jego miejsca w Polsce.

Umiejętność korzystania z literatury turystycznej jako jeden z walorów edukacji regionalnej.

Edukacja regionalna jako istotny element rzeczywistości społecznej, ułatwiający odkrywanie tożsamości kulturowej i własnego miejsca w świecie.

Rola Małej Ojczyzny w kształtowaniu postaw patriotycznych.

Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej przez rozwój tożsamości regionalnej.

Dziedzictwo kulturowe powiatu oleśnickiego.

- Aktywizowanie uwagi uczniów na lekcjach o regionie.
- Dolny Śląsk – region do końca nierozpoznany/ spotkanie z ekspertem.
- 2. Udział zainteresowanych nauczycieli w spacerach z przewodnikiem rozumianych jako wspieranie kontaktów z osobami i instytucjami zajmującymi się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w regionie.
- 3. Ewaluacja Programu- ankiety diagnostyczne, opracowanie raportu ewaluacyjnego – maj 2026 r.
- 4. Publikacja elektroniczna podsumowująca program – czerwiec 2026 r.

Projekt 1

„Młodzi – kreatywni” II edycja

➤ **5 i 6 kierunek polityki oświatowej:**

- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

➤ **Adresaci projektu:** uczniowie i nauczyciele szkół ponadpodstawowych.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2025 r. – maj 2026 r.

➤ **Cele główne:**

- rozwijanie kreatywności i samodzielności uczniów poprzez realizację autorskich pomysłów,
- kształtowanie umiejętności planowania, organizowania i prezentowania działań,
- wspieranie kompetencji komunikacyjnych, pracy zespołowej i rozwiązywania problemów,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły i społeczności lokalnej,
- budowanie poczucia sprawczości i wiary we własne możliwości,
- korzystanie z technologii i narzędzi cyfrowych do tworzenia i promowania swoich projektów w sposób bezpieczny,
- promocja uzdolnień,
- wzmocnienie kompetencji w zakresie korzystania z nowoczesnych narzędzi edukacyjnych,
- wzrost świadomości cyfrowej i bezpieczeństwa online,

- wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

➤ **Planowane działania:**

- Udział zainteresowanych nauczycieli i uczniów w warsztatach i szkoleniach dotyczących tworzenia biznesplanu.
- Udział w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Gospodarce w roku szkolnym 2025/2026.

Projekt 2
„Z ekonomią na TY”

➤ **1 i 6 kierunek polityki oświatowej:** .

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

➤ **Adresaci projektu:** uczniowie i nauczyciele podstawowych.

➤ **Czas realizacji:** wrzesień 2025 r. – maj 2026 r.

➤ **Cele główne:**

- wzbudzenie zainteresowania uczniów tematyką ekonomii, przedsiębiorczości i finansów w kontekście wyboru ścieżki zawodowej,
- przybliżenie roli ekonomii w codziennym życiu oraz w kontekście planowania kariery,
- wspieranie nauczycieli w metodycznym wprowadzaniu zagadnień kształcenia zawodowego na etapie edukacji podstawowej,
- nawiązanie współpracy pomiędzy szkołą a lokalnym środowiskiem pracodawców,
- promowanie doradztwa zawodowego jako istotnego elementu edukacji w klasach 7–8 szkół podstawowych,
- rozpoznawanie przez uczniów ich predyspozycji zawodowych,
- zrozumienie przez uczniów roli kompetencji ekonomicznych,
- zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami ekonomicznymi w celu zastosowania ich w praktyce (np. budżetowanie, oszczędzanie, decyzje zakupowe).
- Wykorzystywanie przez nauczycieli zasobów edukacyjnych, w tym Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, w kontekście kształcenia zawodowego.

➤ **Planowane działania:**

- Dla nauczycieli:

Szkolenia metodyczne z zakresu nauczania ekonomii i doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.

Webinaria z ekspertami – tematyka obejmująca wykorzystanie zasobów cyfrowych i AI w pracy nauczyciela.

Udostępnienie scenariuszy lekcji – zgodnych z podstawą programową, z wykorzystaniem ZPE i aktualnych materiałów.

Udział w spotkaniach Sieci Współpracy i Samokształcenia – wymiana doświadczeń między nauczycielami realizującymi projekt.

- Dla uczniów:

Warsztaty „Moje finanse, moje decyzje” – praktyczne ćwiczenia z budżetowania, gospodarowania kieszonkowym, porównywania ofert.

Gra symulacyjna „Mój pierwszy biznes” – zespołowe tworzenie modelu firmy, planowanie działań i prezentacja pomysłów.

Tydzień Zawodowca – spotkania z przedstawicielami różnych profesji, prezentacje firm, dni otwarte zakładów pracy.

Wizyty w lokalnych przedsiębiorstwach – obserwacja środowiska zawodowego, rozmowy z pracownikami, poznanie procesów.

Konkurs „Ekonomia na co dzień” – quiz online z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Miniprojekty „Zawód przyszłości” – uczniowie tworzą prezentacje lub filmiki o zawodach, które ich interesują.

- Seminarium podsumowujące – prezentacja efektów pracy uczniów, wspólna refleksja nad realizacją projektu.
- Udokumentowanie i podsumowanie projektu w formie cyfrowej – czerwiec 2026 r.

POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Szczegółowa oferta szkoleniowa na rok szkolny 2025/2026 jest na bieżąco publikowana na stronie internetowej <https://pceik.pl/podn/biezaca-oferta-zgloszenia/>

W skład oferty szkoleniowej wchodzi:

- kompleksowe wspomaganie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych,
- sieci współpracy i samokształcenia w grupach przedmiotowych lub problemowych,
- kursy doskonalące,
- warsztaty,
- szkolenia grona pedagogicznego w miejscu pracy - realizowane na terenie szkół i placówek oświatowych w formach spotkań informacyjnych lub wykładów i warsztatów,
- konferencja inaugurująca nowy rok szkolny organizowana we wrześniu, poświęcona m.in. prezentacji aktualnej oferty PODN oraz omówieniu bieżących spraw oświatowych,
- konferencje, seminaria – realizowane we współpracy z organizacjami działającymi na rzecz edukacji, wydawnictwami i innymi instytucjami,
- konsultacje indywidualne i zbiorowe.

Konkretne działania skierowane są do różnych adresatów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli wszystkich specjalności i etapów edukacji, a także osób odpowiedzialnych za oświatę w jednostkach organizacyjnych Powiatu Oleśnickiego.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

Sieć współpracy i samokształcenia to międzyszkolny zespół nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia. Termin realizacji: 09.2025 r. – 06.2026 r.

**Funkcję koordynatorów sieci pełnią
doradcy metodyczni i konsultanci zatrudnieni w PCEiK**



Zadania koordynatora sieci

- organizacja spotkań (przygotowanie i prowadzenie zajęć, zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań),
- sporządzenie rocznego sprawozdania z pracy sieci i przedstawienie go uczestnikom,
- promocja działań sieci.

Oferta

Zapraszamy wszystkich nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Uczestnicy zgłaszający się do pracy w sieci deklarują udział w możliwie wszystkich zaplanowanych spotkaniach, a po zakończeniu prac sieci otrzymują zaświadczenie, o którym mowa w §23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 ze zm.).

Koszt

- **Bezpłatnie** dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Oleśnicki oraz jednostek oświatowych, których organ prowadzący ma podpisaną umowę dotyczącą organizacji i prowadzenia doskonalenia zawodowego w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy.
- **Odpłatnie: 1 spotkanie 60 zł (2-3 godzinne), 120 zł (4-5 godzinne)** dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli jednostek oświatowych, których organ prowadzący nie ma podpisanej umowy dotyczącej organizacji i prowadzenia doskonalenia zawodowego w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy oraz uczestników jednostek niepublicznych.

Jak zostać uczestnikiem Sieci Współpracy i Samokształcenia?

- jednorazowe zgłoszenie elektroniczne poprzez wypełnienie formularza zgłoszenia udziału w formie doskonalenia zawodowego SWiS na naszej stronie internetowej <https://pceik.pl/podn/biezaca-oferta-zgloszenia/> (potwierdzenie zgłoszenia automatycznie zostanie przesłane na adres mailowy uczestnika).

Działania w sieci tematycznej	
Spotkanie organizacyjne	Integracja uczestników sieci. Rozpoznanie potrzeb i zasobów. Ustalenie celów, harmonogramu.
Spotkania robocze	Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami. Spotkania z ekspertami. Tworzenie nowych rozwiązań.
Spotkanie podsumowujące	Podsumowanie i omówienie pracy sieci. Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym. Ewaluacja.

W roku szkolnym 2025/2026 zaplanowane jest przeprowadzenie 16 różnorodnych tematycznie Sieci Współpracy i Samokształcenia. Nazwę sieci wraz z tematem przewodnim oraz tematami poszczególnych spotkań prezentuje poniższa tabela.

Lp.	Nazwa sieci	Propozycje tematyczne spotkań	Adresaci	Koordynator sieci
1.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych</p> <p><i>Temat przewodni: Rola pracodawców w kształceniu zawodowym.</i></p>	<p>1. Spotkanie organizacyjne. Zmiany w PKPiR od 2026 roku oraz KSeF”.</p> <p>2. Proces technologiczny oraz organizacja pracy w Collins Areospace”. Wizyta studyjna.</p> <p>3. Zmiany w kodeksie pracy w 2026 roku. Zasady potwierdzania stażu pracy.</p> <p>4. Podsumowanie pracy sieci.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych, oraz podstaw przedsiębiorczości</p>	<p>Anna Kocik</p>
<p>Celem jest poszerzenie kompetencji zawodowych w oparciu o współpracę ze środowiskiem pracodawców, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, analiza dobrych praktyk, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów.</p>				
2.	<p>Sieć Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy</p> <p><i>Temat przewodni: Nauczyciel bibliotekarz XXI wieku.</i></p>	<p>1. Spotkanie organizacyjne. Zadania realizowane w sieci.</p> <p>2. Współpraca z AI – inspiracje i pomysły nie tylko w bibliotece</p> <p>3. Biblioterapia w procesie rozwijania wartości dzieci i młodzieży.</p> <p>4. Ożywiona biblioteka – zabawa, czytanie, technologia.</p> <p>5. Dobrostan cyfrowy – włącz równowagę.</p> <p>Podsumowanie pracy sieci.</p>	<p>nauczyciele bibliotekarze</p>	<p>Jadwiga Maszorek</p>
<p>Celem jest doskonalenie wiedzy i umiejętności w obszarach: popularyzacji czytelnictwa, różnych metod pracy z książką, znaczenia nowoczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie dydaktycznym, metod i narzędzi służących nowoczesnemu uczeniu.</p>				

3.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów i Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych</p> <p><i>Temat przewodni: Skuteczne zarządzanie przedszkolem, szkołą i placówką oświatową.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026. 2. Statut przedszkola, szkoły i placówki zgodny z przepisami prawa. 3. Podsumowanie półrocznej działalności przedszkola, szkoły, placówki. 4. Arkusz organizacji pracy przedszkola i szkoły na rok szkolny 2025/2026. 5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole - jak realizować i dokumentować? Podsumowanie pracy sieci. 	dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych	Marzena Siejewicz
<p>Bieżące monitorowanie zmian prawnych, pojawiających się wymagań, nowych metod i standardów pracy. Poszerzanie kompetencji kadry zarządzającej w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacji zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w placówkach oświatowych powiatu oleśnickiego. Wymiana doświadczeń.</p>				
4.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej</p> <p><i>Temat przewodni: Nowoczesne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej – od teorii do praktyki.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne. Nowoczesna edukacja a dobrostan ucznia – jak łączyć efektywność z uważnością i relacją. 2. Profilaktyka agresji i przemocy w edukacji wczesnoszkolnej. 3. Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej – teoria i praktyka. 4. Projekt edukacyjny jako metoda pracy w edukacji wczesnoszkolnej. 5. Higiena cyfrowa i cyberbezpieczeństwo uczniów I etapu edukacyjnego. Narzędzia TIK – jak rozwijać cyfrowe kompetencje? 6. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci. 	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Monika Englot
<p>Celem jest doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk, wdrażanie nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych, rozwijanie kompetencji w zakresie oceniania wspierającego i indywidualizacji nauczania, wspieranie działań związanych z integracją uczniów i tworzeniem klimatu sprzyjającego uczeniu się.</p>				

5.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego</p> <p><i>Temat przewodni: Kreatywny nauczyciel wychowania przedszkolnego.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne. Zadania realizowane w sieci. 2. Nowoczesne metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. 3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym. 4. Muzyka w przedszkolu – podstawy i inspiracje do codziennej pracy. 5. Organizacja przedszkolnych koncertów i występów muzycznych. 6. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci. 	<p>nauczyciele wychowania przedszkol- nego</p>	<p>Ludmiła Fabiszewska</p>
<p>Celem jest wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli wychowania przedszkolnego poprzez wymianę doświadczeń, doskonalenie kompetencji pedagogicznych i metodycznych, wdrażanie nowoczesnych i skutecznych metod pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz budowanie środowiska współpracy sprzyjającego podnoszeniu jakości edukacji przedszkolnej.</p>				
6.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Matematycznej</p> <p><i>Temat przewodni: Matematyka OK.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne. Planowanie działań. Rola nauczyciela w świetle priorytetów MEN. 2. Indywidualizacja nauczania matematyki. Praca z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami. 3. Narzędzia AI w nauczaniu matematyki – jak je wdrażać z sensem? 4. Strategie rozwijania logicznego i krytycznego myślenia na lekcjach matematyki. 5. Dobre praktyki. Podsumowanie pracy sieci i ewaluacja. 	<p>nauczyciele matematyki w szkole podstawowej</p>	<p>Agnieszka Ogiegło</p>
<p>Celem jest wspieranie nauczycieli matematyki w rozwijaniu skutecznych metod nauczania sprzyjających rozwijaniu kompetencji matematycznych uczniów poprzez wymianę dobrych praktyk, stosowanie narzędzi TIK i indywidualizację pracy z uczniem w oparciu o aktualne priorytety MEN.</p>				

7.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego</p> <p><i>Temat przewodni: Zawsze z pasją!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne. Zadania realizowane w sieci. 2. Edukacja obywatelska w pracy polonisty. 3. Nauczyciel aktywnym liderem edukacji patriotycznej i obywatelskiej. Wizyta w Muzeum Narodowym. 4. Dobrostan i odreagowanie stresu poprzez działania twórcze i aktywność. 5. Ocenianie kształtujące i metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego. 6. Matematyka królową nauk. Pogłębianie umiejętności matematycznych na lekcjach języka polskiego. 7. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci. 	<p>nauczyciele języka polskiego, nauczyciele humaniści, wychowawcy</p>	<p>Dorota Siemaszko-Babij</p>
<p>Celem jest wyznaczenie pracy polonistycznej w kontekście kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026, zdobycie nowej wiedzy, umiejętności i postaw w obliczu zadań zawodowych, dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami.</p>				
8.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia ds. edukacji zdrowotnej</p> <p><i>Temat przewodni: Z edukacją zdrowotną na Ty.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne. Zagadnienia realizowane w sieci. 2. Zdrowe odżywianie. 3. Zdrowie fizyczne i czynniki pozytywnie wpływające na zdrowie i samopoczucie. 4. Aktywność fizyczna oraz gry i zabawy oraz programy promujące aktywność fizyczną. 5. Cyfrowe relacje i zachowanie w internecie. 6. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci. 	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, WDŻ, biologii, przyrody, wychowawcy zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Sylwia Nadolska</p>
<p>Celem jest zapoznanie z obszarami i pomoc dydaktyczna nauczycieli prowadzących zajęcia „Edukacja zdrowotna” oraz promocja zdrowego trybu życia w szkole. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</p>				

9.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia ds. edukacji regionalnej</p> <p><i>Temat przewodni: Oleśnica i okolice – nasza mała ojczyzna.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne. Zadania realizowane w sieci. 2. Lekcja w terenie- atrakcje Oleśnicy i okolicy. 3. Historia Oleśnicy od podszewki. Spotkanie w Oleśnickim Domu Spotkań z Historią. 4. Oleśnica dla najmłodszych i młodych mieszkańców. 5. Co nas inspiruje w Oleśnicy? Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci. 	<p>nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p>	<p>Marta Sadłowska</p>
<p>Celem jest współpraca nauczycieli, którzy specjalizują się w edukacji regionalnej, wzmacnianie kompetencji nauczycieli, wymiana doświadczeń i materiałów dydaktycznych oraz wdrażanie nowoczesnych metod nauczania zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa tj. kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialność za region i ojczyznę.</p>				
10.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia ds. pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)</p> <p><i>Temat przewodni: Siła i moc wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli i specjalistów w przedszkolu i szkole.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła miejscem różnorodności. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Spotkanie organizacyjne. 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole/ przedszkolu w praktyce. Ocena funkcjonalna w edukacji włączającej. 3. Rola nauczycieli specjalistów w szkole/ przedszkolu - fakty i mity. 4. Uczeń w kryzysie zdrowia psychicznego. ABC postępowania. 5. Stworzenie banku dobrych praktyk. Omówienie zagadnień wskazanych przez uczestników sieci. Podsumowanie pracy sieci. 	<p>nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</p>	<p>Ewa Chorążyczewska-Purzyńska</p>
<p>Celem jest poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w procesie uczenia się, wsparcie nauczycieli w prowadzeniu zespołów zróżnicowanych, uaktualnienie wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, stworzenie banku dobrych praktyk, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów.</p>				

11.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców w Świetlicy Szkolnej <i>Temat przewodni: Świetlica szkolna sercem każdej szkoły.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne. Świetlica szkolna sercem każdej szkoły. 2. Jak zadbać o to, by świetlica stała się przyjaznym miejscem w szkole. 3. Sensoplastyka w świetlicy. 4. Zróbmy sobie teatr. 5. Dobrostan nauczyciela pracującego w świetlicy. 6. Techniki tworzenia zabawki miękkiej. 7. Dziecko z ASD w świetlicy szkolnej. 8. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci. 	nauczyciele wychowawcy świetlicy szkolnej	Justyna Pietroń
Celem jest poznanie skutecznych metod budowania relacji i zaufania w grupie zróżnicowanej wiekowo.				
12.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych <i>Temat przewodni: Kreatywni językowcy w cyfrowym świecie.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne. Metody aktywizujące w grupie o mieszanym poziomie umiejętności językowych. 2. Sposoby na przechowywanie materiałów interaktywnych. 3. Wyciskamy podręcznik jak cytrynę. 4. Canva dla nauczyciela – nowości w canvie. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci. 	nauczyciele języków obcych w przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Monika Kapuśniak
Celem jest promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii (zwłaszcza AI) oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.				
13.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Szkolnych Doradców Zawodowych <i>Temat przewodni: Doradzamy, promujemy, współpracujemy.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Analiza kierunku polityki oświatowej. 2. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji 	szkolni doradcy zawodowy, pedagogzy, nauczyciele	Katarzyna Bruzdewicz

		<p>oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <p>3. Samorozwój nauczyciela w szkole. Praca nad sobą.</p> <p>4. Narzędzia AI w doradztwie zawodowym. Doradzamy, promujemy, współpracujemy.</p> <p>5. Podsumowanie pracy sieci.</p>		
<p>Celem jest nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy. Wskazanie korzyści wynikających z uczestnictwa w SWIS. Wzajemne wsparcie merytoryczne zgodne z potrzebami ze strony szkolnych doradców zawodowych.</p>				
14.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Informatyki</p> <p><i>Temat przewodni: Nauczyciel wspomagany zasobami sieci, czyli jak wykorzystać AI do wsparcia nauczycieli.</i></p>	<p>1. Spotkanie organizacyjne. Opracowanie planu i harmonogramu sieci.</p> <p>2. Warsztaty z wykorzystaniem AI w procesie dydaktycznym.</p> <p>3. Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <p>4. Bezpieczne poruszanie się w sieci. Krytyczna analiza informacji.</p> <p>5. Dobre praktyki – sposoby wykorzystywania wiedzy.</p> <p>6. Ocena postępów i osiągnięć. Podsumowanie pracy sieci.</p>	nauczyciele informatyki	Paweł Weliczko
<p>Celem jest wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>				
15.	<p>Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Fizyki</p> <p><i>Temat przewodni: Dobre praktyki w nauczaniu fizyki.</i></p>	<p>1. Spotkanie organizacyjne. Opracowanie harmonogramu pracy, wymiana doświadczeń, eksperymenty, które łatwo można przeprowadzić w szkole.</p> <p>2. Jak przygotować uczniów do powiatowego konkursu z fizyki?</p> <p>3. Wykorzystanie nowoczesnych technologii i AI w nauczaniu fizyki</p> <p>4. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci.</p>	nauczyciele fizyki w szkole podstawowej	Łukasz Perczak

Celem jest kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI



Formularze zgłoszeniowe na wybrane formy doskonalenia
dostępne na stronie www.pceik.pl
zakładka: **Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**

SZKOLENIA, KURSY DOSKONALĄCE, WARSZTATY

Procedura zgłoszenia, płatność, warunki rezygnacji

- Zgłoszenie elektroniczne poprzez wypełnienie formularza zgłoszenia udziału w formie doskonalenia zawodowego na naszej stronie internetowej <https://pceik.pl/podn/biezaca-oferta-zgloszenia/> (potwierdzenie zgłoszenia automatycznie zostanie przesłane na adres mailowy uczestnika).
- Po szkoleniu, na płatnika wskazanego w zgłoszeniu, zostanie przesłana faktura.
- Bezpłatnej rezygnacji w formie pisemnej (e-mail, sms) można dokonać najpóźniej na 2 dni robocze przed rozpoczęciem szkolenia. Rezygnacja w terminie późniejszym lub niezgłoszona nieobecność spowoduje zobowiązanie pokrycia kosztów organizacyjnych (50% ceny w ofercie).

SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ

- Wychodząc naprzeciw potrzebom zgłaszanym przez dyrektorów jednostek oświatowych organizujemy szkolenia dla nauczycieli również w ich miejscu pracy. **Dwa szkolenia rady pedagogicznej** jednostek oświatowych, których organy prowadzące podpisały umowę dotyczącą organizacji i prowadzenia doskonalenia zawodowego z PCEiK **zrealizowane są bezpłatnie** (w przypadku realizacji szkolenia przez doradcę metodycznego lub konsultanta zatrudnionego w PCEiK) lub **odpłatnie (do 50% kwoty całkowitej)**.
- Zgłoszenia na formularzu stanowiącym **załącznik nr 2** do niniejszego Informatora należy przesłać drogą elektroniczną na adres sekretariat@pceik.pl
- Realizujemy szkolenia rady pedagogicznej na temat i w zakresie wskazanym przez dyrektora.

Warunki uzyskania zaświadczenia o ukończonej formie doskonalenia zawodowego

- Nauczyciele, którzy ukończyli w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli wybraną formę doskonalenia zawodowego otrzymują *zaświadczenie o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego nauczycieli*, którego wzór został określony w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. Informacja o zaświadczeniach gotowych do odbioru zamieszczana jest na stronie www.pceik.pl

KONSULTACJE INDYWIDUALNE WS. AWANSU ZAWODOWEGO

Procedura zgłoszenia, płatność, warunki rezygnacji

- Prowadząca: Małgorzata Kinstler – konsultant ds. awansu zawodowego w PCEiK.
- Termin: 30.09.2025, 28.10.2025, 25.11.2025, 16.12.2025, 27.01.2026, 24.02.2026, 31.03.2026, 28.04.2026, 12.05.2026, 19.05.2026, 26.05.2026, 02.06.2026, 09.06.2026, 16.06.2026 (wtorki, 13:00 do 19:00).
- Czas trwania spotkania: 40 minut.
- Zgłoszenie elektroniczne poprzez wybranie daty i godziny konsultacji na stronie <https://pceik-olesnica.reenio.pl/pl/terms> oraz wypełnienie formularza zgłoszenia udziału w konsultacjach indywidualnych ws. awansu zawodowego na stronie <https://pceik.pl/podn/konsultacje-w-sprawie-awansu-zawodowego/> (potwierdzenie zgłoszenia automatycznie zostanie przesłane na adres mailowy uczestnika).
- Po konsultacjach, na płatnika wskazanego w zgłoszeniu, zostanie przesłana faktura w wersji elektronicznej.
- Bezpłatnej rezygnacji w formie pisemnej (e-mail, sms) można dokonać najpóźniej w poniedziałek do godziny 10:00. Rezygnacja w terminie późniejszym lub niezgłoszona nieobecność na konsultacjach spowoduje zobowiązanie pokrycia kosztów organizacyjnych (50% ceny w ofercie). Nieobecność nie zwalnia z dokonania opłaty.

Koszt

- **50 zł** dla nauczycieli jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Oleśnicki oraz jednostek oświatowych, których organ prowadzący ma podpisaną umowę dotyczącą organizacji doskonalenia zawodowego w PCEiK w 2025 roku (Miasto Oleśnica, Gmina Oleśnica, Miasto i Gmina Bierutów, Miasto i Gmina Twardogóra, Miasto i Gmina Syców, Gmina Dobroszyce).
- **100 zł** dla nauczycieli jednostek oświatowych, których organ prowadzący nie ma podpisanej umowy dotyczącej organizacji doskonalenia zawodowego w PCEiK oraz uczestników jednostek niepublicznych.

Oferta kursów doskonalących, warsztatów i szkoleń na rok szkolny 2025/2026



AWANS ZAWODOWY

Nauczyciel kontraktowy w procesie awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Opiekun stażu. Rozwiązania przejściowe. Kontynuacja staży.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele posiadający stopień nauczyciela kontraktowego, opiekunowie stażu.
Prowadząca	Małgorzata Kinstler
Termin	7 i 21.10.2025 r. w godz. 16:00-19:00
Forma	Kurs doskonalący stacjonarny
Czas trwania	8 godzin dydaktycznych (2 spotkania x 4 godziny dydaktyczne)
Cel główny	Pomoc nauczycielom w realizacji zadań zaplanowanych na czas realizacji stażu w procesie awansu na nauczyciela mianowanego.

Nowa ścieżka awansu zawodowego nauczyciela początkującego na stopień nauczyciela mianowanego. Rola i zadania mentora.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele rozpoczynający/ realizujący przygotowanie do zawodu, nauczyciele pełniący funkcję mentora.
Prowadząca	Małgorzata Kinstler
Termin	04.11.2025 r., godz. 16:00-19:00
Forma i czas trwania	Warsztat stacjonarny, 4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Pomoc nauczycielowi w realizacji zadań zaplanowanych na czas realizacji przygotowania do zawodu.

Nowa ścieżka awansu zawodowego nauczyciela mianowanego na stopień nauczyciela dyplomowanego. Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele mianowani, którzy nie rozpoczęli stażu przed 1 września 2022 r. oraz nauczyciele pełniący funkcję mentora.
Prowadząca	Małgorzata Kinstler
Termin	09.12.2025 r., godz. 16:00-19:00
Forma i czas trwania	Warsztat stacjonarny, 4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Pomoc nauczycielowi w realizacji zadań zaplanowanych na czas realizacji dyplomowania.

WARSZTATY



PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA

Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla nauczycieli i pracowników jednostek oświatowych.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele oraz pracownicy jednostek oświatowych.
Prowadzący	Sebastian Stekiel
Termin	Zgodnie z zapotrzebowaniem (optymalnie wtorki)
Forma	Warsztat stacjonarny w PCEiK lub w siedzibie jednostki zlecającej
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przygotowanie teoretyczne i podniesienie praktycznej umiejętności nauczania nauczycieli oraz pracowników jednostek oświatowych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem pomocy dzieciom i młodzieży.

Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla nauczycieli i pracowników jednostek oświatowych.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele oraz pracownicy jednostek oświatowych.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	4.09.2025, 02.10.2025, 06, 20, 27.11.2025, 4, 11, 18.12.2025 oraz czwartki w okresie 01-05.2026.
Forma	Warsztat stacjonarny w PCEiK lub w siedzibie jednostki zlecającej
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przygotowanie teoretyczne i podniesienie praktycznej umiejętności nauczania nauczycieli oraz pracowników jednostek oświatowych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem pomocy dzieciom i młodzieży.



TURYSTYKA I WYPOCZYNEK

Kurs na kierownika wypoczynku.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele posiadający 3-letni staż pracy dydaktyczno-wychowawczej, osoby niebędące nauczycielami 3-letni staż pracy opiekuńczo-wychowawczej.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Termin	2025/2026
Forma	5 godz. online, 5 godz. stacjonarnie – PCEiK
Czas trwania	10 godzin
Cel główny	Przygotowanie do pełnienia funkcji kierownika wypoczynku dla dzieci młodzieży.

Kurs na wychowawcę wypoczynku.

Adresaci szkolenia	Pełnoletnie osoby niebędące nauczycielami, niekarane, posiadające wykształcenie średnie.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Termin	2025/2026
Forma	hybrydowo
Czas trwania	36 godzin
Cel główny	Przygotowanie do pełnienia funkcji wychowawcy wypoczynku dla dzieci młodzieży.



PROPOZYCJE SZKOLEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

o r a z

DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Organizacja wycieczek i wyjść szkolnych.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	02.10.2025 r., 06, 20, 27.11.2025 r., 4, 11, 18.12.2025 r. czwartki w okresie 01-05.2026 r.
Forma	szkolenie online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Znajomość przepisów prawa regulujących wycieczki i wyjścia szkolne. Dokumentowanie wycieczek i wyjść szkolnych. Obowiązki dyrektora szkoły, kierownika i opiekuna. Cele organizowania przez szkoły krajoznawstwa i turystyki.

Profilaktyka cyberprzemocy w szkole.	
Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	02.10.2025 r., 06, 20, 27.11.2025 r., 4, 11, 18.12.2025 r. czwartki w okresie 01-05.2026 r.
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w rozpoznawaniu zjawisk cyberprzemocy i agresji w szkole.

Odpowiedzialność nauczyciela i procedury podczas wypadku ucznia w szkole.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	02.10.2025 r., 06, 20, 27.11.2025 r., 4, 11, 18.12.2025 r. czwartki w okresie 01-05.2026 r.
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Definicja wypadku ucznia w szkole. Obowiązek powiadamiania i zabezpieczenia miejsca zdarzenia. Postępowanie powypadkowe.

Bezpieczeństwo cyfrowe w sieci – zagrożenia i procedury postępowania w szkole.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	02.10.2025 r., 06, 20, 27.11.2025 r., 4, 11, 18.12.2025 r. czwartki w okresie 01-05.2026 r.
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Jak zapewnić bezpieczeństwo cyfrowe w edukacji? Definicja cyberzagrożeń – przykłady. Interwencja – gdzie szukać pomocy? Procedury postępowania w przypadku ujawnienia zdarzeń o charakterze cyberprzemocy.

**Edukacja zdrowotna – promocja zdrowego trybu życia w szkole
poprzez wspieranie sprawności fizycznej.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	02.10.2025 r., 06, 20, 27.11.2025 r., 4, 11, 18.12.2025 r. czwartki w okresie 01-05.2026 r.
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci i młodzieży. Aplikacje, strony internetowe wspomagające rozwijanie aktywności fizycznej. Turystyka – propozycje działań aktywizujących uczniów.

Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci i młodzieży.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	02.10.2025 r., 06, 20, 27.11.2025 r., 4, 11, 18.12.2025 r. czwartki w okresie 01-05.2026 r.
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Definicja zdrowia. Korzyści aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne. Gry i zabawy rozwijające aktywność fizyczną.

Standardy Ochrony Małoletnich – aktualizacja przepisów.

Adresaci szkolenia	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele.
Prowadząca	Sylwia Nadolska
Dostępne terminy	02.10.2025 r., 06, 20, 27.11.2025 r., 4, 11, 18.12.2025 r. czwartki w okresie 01-05.2026 r.

Informator Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
na rok szkolny 2025/2026

Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Aktualizacja wiedzy na temat standardów ochrony małoletnich, symptomów krzywdzenia dzieci. Procedury interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia. Aspekty prawne związanych z podejmowaniem interwencji.

Empatia w pracy nauczyciela i ucznia – dlaczego jest nam niezbędna i jak wpływa na relacje w grupie klasowej?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zrozumienie potrzeby rozwoju kompetencji miękkich. Poznanie wpływu empatii na budowanie klimatu w zespole klasowym.

Dobrostan nauczyciela. Obowiązek czy przywilej?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wsparcie nauczycieli w rozpoznawaniu własnych potrzeb, zasobów i możliwości chroniących przed wypaleniem zawodowym.

Trudne zachowania ucznia – jak je interpretować, by właściwie reagować?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przybliżenie przyczyn trudnych zachowań u uczniów, poznanie strategii interwencyjnych opartych na relacji.

**Tarcze i broje w pracy nauczyciela – dlaczego je zakładamy?
Jak wpływają na trudności w budowaniu właściwej komunikacji
w relacji nauczyciel-rodzic-uczeń?**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Spojrzenie na prawdę i autentyczność w pracy nauczyciela jako zasób, a nie deficyt.

**Zakazy, nakazy, kary – czy to dobry kierunek w pracy wychowawczej
z uczniem nadużywającym e-mediów?**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zwiększenie świadomości na temat współpracy z uczniem i tworzenie zdrowych nawyków cyfrowych.

**Sensoryka dla smyka – jak wspierać sensorycznie przedszkolaków
i uczniów klas młodszych. Nauka przez ruch.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie sposobów, metod i form współpracy z dziećmi, które wspierają ich procesy rozwojowe.

Ruch – neurobiologiczne podstawy w procesie uczenia się ucznia.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wgłębienie się w ideę nauki poprzez ruch jako czynnika niezbędnego w procesie uczenia się ucznia.

Lekcje higieny cyfrowej. Praktyczne wskazówki.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie wpływu higieny cyfrowej (lub jej braku) na kondycję psychofizyczną dzieci i młodzieży.

Komunikacja, empatia, interwencja- kluczowe kompetencje nauczyciela w zapobieganiu przemocy rówieśniczej.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przybliżenie zagadnienia przemocy w kontekście niezaspokojonych potrzeb. Różnice między stresem a dystresem. Praktykowanie właściwej komunikacji i empatii jako czynników chroniących ucznia przed kryzysem emocjonalnym.

4xP czyli praktyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole/przedszkolu.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele
Prowadząca	Małgorzata Jesionek
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Prawidłowa organizacja, udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/przedszkolu.

Organizacja, udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele
Prowadząca	Małgorzata Jesionek
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Prawidłowa organizacja, udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/przedszkolu.

Wszystko, co powinniśmy wiedzieć o IPET i WOPFU.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele
Prowadząca	Małgorzata Jesionek
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Prawidłowa organizacja, udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/przedszkolu.

Dokumentowanie oraz ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom w przedszkolu, szkole, placówce oświatowej.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele
Prowadząca	Małgorzata Jesionek
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Prawidłowa organizacja, udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/przedszkolu.

Jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Dostosowanie wymagań.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele
Prowadząca	Joanna Bajda – doradca metodyczny pedagogiki
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – jak sporządzić i prowadzić dokumentację?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Joanna Bajda – doradca metodyczny pedagogiki
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Coś starego, coś nowego, coś kolorowego – czyli CANVA dla nauczyciela.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Monika Kapuśniak
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zapoznanie z nowościami na platformie canva.com. Tworzenie nowoczesnych prezentacji interaktywnych.

25 shades of g...ames cz. I – gry na zajęciach językowych.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Marta Włodarczyk
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Gry językowe jako skuteczny sposób nie tylko na nudę, ale również na naukę języka.

25 shades of g...ames cz. II – gry na zajęciach językowych.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Marta Włodarczyk
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Aktywność językowa na zajęciach języka obcego. Rola i efektywność gier i zabaw językowych w procesie dydaktycznym.

Pisz projekty! – czyli jak skutecznie starać się o granty.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Marta Włodarczyk
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wykorzystanie praktycznych wskazówek pisania projektów w celu pozyskiwania środków finansowych.

Sztuczna inteligencja na lekcjach matematyki – jak mądrze korzystać z AI w nauczaniu i uczeniu się.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele matematyki szkoły podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie możliwości zastosowania AI w nauczaniu matematyki, umiejętność świadomego i metodycznie poprawnego wykorzystywania narzędzi opartych na AI w planowaniu, prowadzeniu i ocenianiu lekcji. Metody jak wspierać uczniów w odpowiedzialnym i krytycznym korzystaniu z AI w procesie uczenia się.

Nowa podstawa programowa z matematyki – zmiany, interpretacja i wdrażanie w praktyce.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online

Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zmiany w nowej podstawie programowej z matematyki, znaczenie dla praktyki szkolnej oraz wiedza i umiejętności niezbędne do efektywnego planowania, realizacji i monitorowania procesu nauczania zgodnie z nowymi wymaganiami.

Jak oceniać, by wspierać? Nowoczesne strategie oceniania kształtującego i diagnostycznego w matematyce.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie nowoczesnych strategii oceniania kształtującego i diagnostycznego w nauczaniu matematyki, ich rola w procesie uczenia się. Formułowanie informacji zwrotnej i narzędzi oceny wspierających rozwój kompetencji matematycznych uczniów.

Matematyka a kierunki polityki oświatowej państwa – jak skutecznie realizować je na lekcjach matematyki?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele matematyki w szkole podstawowej.
Prowadząca	Agnieszka Ogiegło
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Identyfikacja aktualnych kierunków polityki oświatowej państwa. Skuteczne integrowanie ich z treściami i metodami nauczania matematyki, aby wspierać rozwój myślenia analitycznego, kompetencji cyfrowych, postaw obywatelskich oraz aktywności poznawczej uczniów.

Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele
Prowadząca	Ewa Stelczyk – doradca metodyczny
Termin	03.2026
Forma	online
Czas trwania	2 godziny dydaktyczne
Cel główny	Przedstawienie publikacji metodycznej dotyczącej kształtowania myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Trudności jako oczywistość. Doświadczenie trudności jako wyjście do poszukiwania rozwiązań.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Trudności jako naturalny i nieunikniony element pracy pedagogicznej. Kształtowanie umiejętności analizowania sytuacji trudnych jako punktu wyjścia do rozwoju zawodowego i osobistego. Traktowanie trudności jako impulsu do poszukiwania nowych rozwiązań, metod i strategii pracy z uczniem.

Transfer pokoleniowy, czyli jak dorośli i dzieci mogą czerpać z siebie wzajemnie.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozwijanie umiejętności prowadzenia otwartej, empatycznej komunikacji między dorosłymi a dziećmi. Wzajemne słuchanie i rozumienie jako fundament relacji edukacyjnej. Wspieranie nauczycieli i pedagogów w tworzeniu przestrzeni, gdzie dzieci czują się ważne, a dorośli otwarci na uczenie się od młodszych.

O szukaniu zrozumienia i satysfakcjonujących rozwiązań a nie racji. Rola dorosłego (rodzica, nauczyciela) w rozwoju osobistym i relacji.	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozwijanie postawy dialogu zamiast walki o rację. Wzmacnianie roli dorosłego jako przewodnika, a nie sędziego. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w duchu współpracy.

**Jak budować satysfakcjonujące relacje z nastolatkiem?
– o autonomii i współzależności.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Specyfika rozwoju nastolatka. Kształtowanie relacji opartych na równowadze między wolnością a odpowiedzialnością. Doskonalenie komunikacji i rozwiązywania konfliktów.

**Postawy rodzicielskie, nauczycielskie oraz ich wpływ
na rozwój i funkcjonowanie dziecka.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wpływ postaw dorosłych na rozwój dziecka. Rozwijanie umiejętności autorefleksji i świadomego kształtowania własnej postawy. Budowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi dziecka. Promowanie spójności oddziaływań wychowawczych między domem a szkołą jako kluczowego czynnika dobrostanu dziecka.

Usprawiedliwienie niepowodzeń czy okazja do doskonalenia umiejętności dzieci?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Trudności i błędy jako naturalna część procesu uczenia się, a nie powód do etykietowania czy rezygnacji. Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń i adekwatnego reagowania – bez nadmiernego usprawiedliwiania, ale też bez oceniania. Promowanie kultury uczenia się opartej na procesie, nie tylko na wyniku.

Emocje – jak nad nimi panować? Wybrane elementy.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Mechanizmy powstawania i regulacji emocji. Umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji. Kompetencje emocjonalne jako fundament pracy wychowawczej i dydaktycznej. Praktyczne techniki radzenia sobie z napięciem, stresem i impulsywnymi reakcjami. Budowaniu u nauczycieli postawy spokoju, uważności i elastyczności w kontaktach z uczniami i rodzicami.

Świat jest pełen usług – jak i dlaczego warto stawiać się w roli usługodawcy i usługobiorcy?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Społeczny charakter usług i roli człowieka w ich wymianie. Wpływ postawy usługowej na jakość relacji, współpracy i komunikacji w środowisku edukacyjnym. Kompetencje empatycznego dawania i świadomego przyjmowania. Umiejętność oferowania wsparcia, wiedzy i czasu jako formy usługi w relacji z uczniem, rodzicem czy współpracownikiem. Szkoła jako przestrzeń wymiany usług: emocjonalnych, intelektualnych, organizacyjnych.

Chcieć to móc? O płonnych nadziejach, ograniczeniach, realnym optymizmie i koncentracji na tym na co mamy wpływ.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Motywujący optymizm a nierealne oczekiwania. Rozwijanie kompetencji w zakresie zarządzania energią i zaangażowaniem tam, gdzie przynosi to efekty. Budowanie postawy wspierającej rozwój poprzez akceptację i działanie.

**Każdy musi odpoczywać - twoje dziecko także!
O zwiększeniu efektywności naszej pracy, zdrowiu i radości życia.
O budowaniu dobrostanu.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologdy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Znaczenie odpoczynku w rozwoju dziecka i dorosłego. Rozpoznawanie sygnałów przeciążenia u dzieci i dorosłych oraz reagowania na nie z troską i zrozumieniem. Wzmacnianie umiejętności tworzenia przestrzeni sprzyjającej regeneracji, równowadze i radości życia. Zachęcanie do wdrażania praktyk wspierających zdrowy rytm dnia w szkole i w domu.

Odpowiedzialność ucznia za sukces edukacyjny - 7 nawyków skutecznego działania.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologdy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rola ucznia jako aktywnego uczestnika procesu edukacyjnego. 7 nawyków skutecznego działania w kontekście edukacyjnym. Strategie motywowania uczniów do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych

Komunikacja nauczycieli z uczniem agresywnym, opresyjnym.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologdy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Pogłębienie wiedzy na temat psychologicznych, społecznych i środowiskowych uwarunkowań trudnych zachowań. Rozpoznawanie mechanizmów obronnych, frustracji i napięć, które mogą prowadzić do agresji. Skuteczne strategie prowadzenia rozmowy z uczniem wykazującym zachowania agresywne lub dominujące. Techniki deeskalacji, wyznaczania granic i budowania bezpiecznej przestrzeni dialogu.

Słowo znaczy i zmienia życie, czyli o komunikacji z nastolatkiem.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Znaczenie języka w relacji z nastolatkiem. Jak słowa kształtują samoocenę, motywację i sposób myślenia młodego człowieka. Język, który buduje zaufanie, poczucie bezpieczeństwa i otwartość nastolatka. Sposoby wyrażania trudnych treści w sposób konstruktywny i nieoceniający. Nauczyciel jako przewodnik, który słucha, rozumie i reaguje z troską.

Jak skutecznie motywować uczniów do działania?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Stosowanie przez nauczycieli skutecznych strategii motywacyjnych, które wspierają zaangażowanie uczniów, budują ich wewnętrzną motywację oraz zachęcają do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym.

Stres w pracy nauczyciela. Nie tylko o wypaleniu zawodowym.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zwiększenie świadomości nauczycieli na temat źródeł i mechanizmów stresu zawodowego oraz rozwijanie umiejętności zarządzania napięciem, tak aby zapobiegać wypaleniu i wspierać własny dobrostan psychiczny w codziennej pracy edukacyjnej.

Stres – uwarunkowania przetrwania i wyjścia na prostą.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zrozumienie mechanizmów stresu i jego funkcji adaptacyjnej. Uświadomienie, że stres nie zawsze jest zjawiskiem negatywnym – może pełnić rolę mobilizującą i wspierającą przetrwanie. Analiza biologicznych, psychologicznych i społecznych uwarunkowań reakcji stresowych u dzieci i dorosłych. Identyfikowanie sygnałów ostrzegawczych u uczniów i nauczycieli, które mogą świadczyć o destrukcyjnym wpływie stresu. Wpływ środowiska szkolnego na poziom napięcia i dobrostan uczestników procesu edukacyjnego. Strategie wspierające wychodzenie ze stresu i budowanie odporności.

Trudne doświadczenia i stres ucznia – jak wspierać ucznia w pokonywaniu trudności i destrukcyjnych napięć?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Mechanizm stresu, jego objawy i skutki dla rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego dziecka. Praktyczne strategie reagowania na trudne emocje i napięcia uczniów w sposób wspierający i bezpieczny. Promowanie działań profilaktycznych i codziennych praktyk wspierających odporność psychiczną uczniów.

Autorytet nauczyciela – jak go budować i wzmacniać?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie świadomego budowania autorytetu opartego na spójności, szacunku, kompetencjach i relacjach, tak aby skutecznie wspierać proces wychowawczo-edukacyjny i budować trwałą pozycję lidera w klasie.

Jak nie gubić bezpośredniego kontaktu z rodzicami w dobie zdalnej komunikacji?	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania autentycznych, wspierających relacji z rodzicami mimo ograniczeń wynikających ze zdalnej komunikacji, poprzez rozwijanie świadomego, empatycznego i skutecznego kontaktu w przestrzeni cyfrowej.

Dialog z rodzicami – jak przekazywać trudne informacje?	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Rozwijanie umiejętności prowadzenia empatycznej, rzeczowej i profesjonalnej komunikacji z rodzicami w sytuacjach wymagających przekazania trudnych informacji, tak aby wspierać współpracę, zaufanie i dobro dziecka.

Oczekiwania rodziców wobec nauczycieli – jak wspierać i nie przejmować odpowiedzialności za rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci?	
Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania partnerskiej współpracy z rodzicami, przy jednoczesnym zachowaniu granic odpowiedzialności wychowawczej, tak aby skutecznie wspierać rozwój dziecka bez przejmowania roli rodzica.

Schematy w naszym życiu – ich pozytywne i negatywne skutki w różnych obszarach aktywności.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zrozumienie mechanizmów powstawania i działania schematów. Uświadomienie, czym są schematy poznawcze, emocjonalne i behawioralne oraz jak wpływają na codzienne decyzje, relacje i sposób pracy. Rozpoznawanie skutków schematów w praktyce edukacyjnej. Rozwijanie umiejętności świadomego zarządzania schematami.

Błąd w służbie budowania poczucia własnej wartości i rozwoju. Dlaczego warto popełniać i przyznawać się do błędów?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, specjaliści.
Prowadząca	Iwona Haba
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	online/ stacjonarnie
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Sztuka popełniania błędów jako metoda budowania poczucia własnej wartości.

Edukacja zdalna z Microsoft Teams/ Google Classroom.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Paweł Weliczko
Termin	2025/2026
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Technologia wspierająca edukację, wykorzystanie aplikacji MS Teams/ Classroom do nauki na odległość.

Wykorzystanie narzędzi i materiałów dydaktycznych opartych na sztucznej inteligencji.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Paweł Weliczko
Termin	2025/2026

Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Praktyczny sposób wykorzystania AI w edukacji. Zapoznanie z aplikacjami opartymi na AI.

Praca z ZPE (Zintegrowana Platforma Edukacyjna).

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Paweł Weliczko
Termin	2025/2026
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Technologia wspierająca edukację, wykorzystanie platformy Google Classroom jako narzędzia do nauki na odległość.

Cyfrowe platformy dydaktyczne jako narzędzie wspierające nauczyciela.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Paweł Weliczko
Termin	2025/2026
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Praktyczna wiedza, która pozwoli w pełni wykorzystać potencjał technologii cyfrowej w edukacji i przyczyni się do podniesienia jakości procesu nauczania.

Standardy Ochrony Małoletnich (aktualizacja wiedzy podstawowej).

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, specjaliści.
Prowadząca	Marta Mikołajczyk
Termin	2025/2026
Forma	online
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Wzrost wiedzy na temat standardów ochrony małoletnich, symptomów krzywdzenia dzieci. Procedury interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia. Aspekty prawne związanych z podejmowaniem interwencji.

Symptomy krzywdzenia dziecka.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, specjaliści.
Prowadząca	Marta Mikołajczyk
Termin	2025/2026

Informator Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
na rok szkolny 2025/2026

Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zwiększenie wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci (przemoc fizyczna, psychiczna, zaniedbanie, wykorzystywanie seksualne). Nauka rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych i zachowań mogących świadczyć o krzywdzeniu. Zrozumienie mechanizmów psychologicznych towarzyszących ofiarom przemocy. Uświadomienie roli i odpowiedzialności osób dorosłych (np. nauczycieli, pedagogów, pracowników socjalnych) w ochronie dzieci.

Rówieśnicze grupy wsparcia.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psychologodzy, specjaliści.
Prowadząca	Marta Mikołajczyk
Termin	2025/2026
Forma	online
Czas trwania	4 godziny dydaktyczne
Cel główny	Zrozumienie idei i zasad funkcjonowania rówieśniczych grup wsparcia. Kształtowanie umiejętności budowania bezpiecznej i wspierającej atmosfery w grupie. Nauka rozpoznawania sytuacji wymagających interwencji dorosłych. Promowanie postaw empatii, zrozumienia i wzajemnej pomocy wśród młodzieży. Wzmacnianie roli młodzieży w działaniach profilaktycznych i pomocowych.

Mediacje - skuteczny sposób rozwiązywania konfliktów w szkole/ przedszkolu.

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Dorota Siemaszko-Babij
Termin	2025/2026
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Poznanie definicji konfliktu i strategii rozwiązywania go, poznanie rodzajów, zasad i etapów mediacji. Kompetencje mediatora w środowisku szkolnym i techniki pracy mediatora.

Balans między dokumentacją a relacją – jak nie zgubić ucznia w gąszczu formalności?

Adresaci szkolenia	Nauczyciele początkujący w placówce edukacyjnej.
Prowadząca	Dorota Siemaszko-Babij
Termin	2025/2026
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne

Cel główny	Uświadomienie roli dokumentacji w pracy nauczyciela – jako narzędzia wspierającego, a nie zastępującego kontakt z uczniem. Przegląd obowiązków dokumentacyjnych nauczyciela z uwzględnieniem ich celu, sensu oraz praktycznych sposobów realizacji. Wzmacnianie postawy refleksyjnej i etycznej w pracy nauczyciela – świadomego podejmowania decyzji w oparciu o dobro ucznia. Wymiana dobrych praktyk i doświadczeń w zakresie efektywnego prowadzenia dokumentacji bez utraty jakości kontaktu z uczniami i ich rodzicami.
------------	---

**Metoda projektu w praktyce szkolnej
– od pomysłu do działania na różnych przedmiotach.**

Adresaci szkolenia	Nauczyciele.
Prowadząca	Dorota Siemaszko-Babij
Termin	2025/2026 – wg zapotrzebowania
Forma	stacjonarnie
Czas trwania	3 godziny dydaktyczne
Cel główny	Uświadomienie roli dokumentacji jako narzędzia wspierającego proces edukacyjny, a nie celu samego w sobie. Rozwijanie umiejętności zachowania równowagi między obowiązkami administracyjnymi a budowaniem relacji z uczniami. Wzmacnianie postawy refleksyjnej i etycznej w pracy nauczyciela .

Zapraszamy do skorzystania z oferty Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy, która w trakcie roku szkolnego będzie aktualizowana i poszerzana o Państwa propozycje.

**Zgłoszenie zapotrzebowania na realizację
Programu Rozwoju Szkoły/Przedszkola
w ramach kompleksowego systemu wspomaganie**

.....
(data)

.....
(adres i nazwa placówki)

**Dyrektor Powiatowego Centrum
Edukacji i Kultury w Oleśnicy**

Zwracam się z prośbą o realizację Programu Rozwoju Szkoły/Przedszkola w ramach kompleksowego systemu wspomaganie w

(jednostka oświatowa)

Czas trwania: jeden rok szkolny jeden semestr

Forma: zdalnie stacjonarnie

Liczba zatrudnionych nauczycieli:

Obszar wspomaganie:

(wypełnić, jeśli został zdiagnozowany np. na podstawie wyników ewaluacji zewnętrznej, wewnętrznej, analizy wyników egzaminów zewnętrznych itp.)

.....
podpis i pieczęć dyrektora szkoły

Zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) informujemy, iż:

1. Administratorem danych wskazanych w zgodzie na przetwarzanie danych osobowych wyrażonej powyżej jest Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy ul. Wojska Polskiego 56, 56-400 Oleśnica, tel.: 71 314 01 72, adres e-mail: sekretariat@pceik.pl.
2. Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych – e-mail: abi@adametronics.pl, tel. 608 294 903.
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane są w celu rekrutacji i organizacji szkoleń w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a, ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.
4. Przysługuje Pani/Panu prawo dostępu do treści danych oraz ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także prawo sprzeciwu, zażądania zaprzestania przetwarzania i przenoszenia danych, jak również prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie oraz prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego (tj.: Prezesa UODO).
5. Podanie danych jest dobrowolne lecz niezbędne do wzięcia udziału w szkoleniu.
6. Dane udostępnione przez Panią/Pana nie będą podlegały udostępnieniu podmiotom trzecim. Odbiorcami danych będą tylko instytucje upoważnione z mocy prawa.
7. Administrator danych nie ma zamiaru przekazywać danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Dane osobowe będą przechowywane do ustania przez okres wykonywania zadań wskazanych w pkt. 3 oraz przez okres wymagany przepisami prawa dotyczącymi archiwizowania dokumentów oraz upływu terminu dochodzenia roszczeń.

Zgłoszenie szkolenia rady pedagogicznej

.....
(data)

.....
(adres i nazwa placówki)
.....

**Dyrektor Powiatowego Centrum
Edukacji i Kultury w Oleśnicy**

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie szkolenia rady pedagogicznej na temat:

Przewidywany czas szkolenia: (liczba godzin dydaktycznych)

Forma: zdalnie stacjonarnie

Odbiorcy:
(nazwa placówki)

Liczba osób:

Proponowany termin: Zakres godzinowy:

Osoba do kontaktu:

Telefon:

Proszę o wystawienie faktury po przeprowadzonym szkoleniu i przesłanie jej drogą elektroniczną.

.....
podpis i pieczęć dyrektora szkoły

Zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) informujemy, iż:

1. Administratorem danych wskazanych w zgodzie na przetwarzanie danych osobowych wyrażonej powyżej jest Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy ul. Wojska Polskiego 56, 56-400 Oleśnica, tel.: 71 314 01 72, adres e-mail: sekretariat@pceik.pl.
2. Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych – e-mail: abi@adametronics.pl, tel. 608 294 903.
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane są w celu rekrutacji i organizacji szkoleń w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a, ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.
4. Przysługuje Pani/Panu prawo dostępu do treści danych oraz ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także prawo sprzeciwu, żądania zaprzestania przetwarzania i przenoszenia danych, jak również prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie oraz prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego (tj.: Prezesa UODO).
5. Podanie danych jest dobrowolne lecz niezbędne do wzięcia udziału w szkoleniu.
6. Dane udostępnione przez Panią/Pana nie będą podlegały udostępnieniu podmiotom trzecim. Odbiorcami danych będą tylko instytucje upoważnione z mocy prawa.
7. Administrator danych nie ma zamiaru przekazywać danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Dane osobowe będą przechowywane do ustania przez okres wykonywania zadań wskazanych w pkt. 3 oraz przez okres wymagany przepisami prawa dotyczącymi archiwizowania dokumentów oraz upływu terminu dochodzenia roszczeń.



Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy



71 314 01 72
607 158 071



sekretariat@pceik.pl



www.pceik.pl



poniedziałek-piątek 8:00-16:00
Wojska Polskiego 56, Oleśnica