

„EDUKACJA GLOBALNA”

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

KSIĄŻKI

1. Bauman Z. / Globalizacja : i co z tego dla ludzi wynika. Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 2004.
2. Castells M. / Społeczeństwo sieci. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.
3. Cellary W. / Polska w drodze do globalnego społeczeństwa informacyjnego : [raport o rozwoju społecznym]. Warszawa : Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju, 2002.
4. Chimiak G., Fronia M. / Globalizacja a rozwój. Szanse i wyzwania dla Polski. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. 2012.
5. Dobrowolska B. / Szkoła w perspektywie globalizacji i zagrożeń. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013.
6. Jean C. / Geopolityka. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich Wydawnictwo, 2007.
7. Kłosiński K.A., Masłowski A. / Globalizacja sektora usług w Polsce. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2005.
8. Kojkol J., Przybysz P.J./ Edukacja wobec integracji europejskiej. Gdynia : AMW, 2004.
9. Kompetencje przyszłości : obszary: porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli /redakcja naukowa S. M. Kwiatkowski. Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020.
10. Kuźmich K./ E-learning : kultura studiowania w przestrzeni sieci. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
11. MacLuhan M. / Zrozumieć media : przedłużenie człowieka. Warszawa : Wydawnictwa Naukowo - Techniczne, 2004.
12. . Marszałek A. / Szkoła w perspektywie globalizacji i zagrożeń. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013.
13. Mathews G. / Supermarket kultury : kultura globalna a tożsamość jednostki. Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 2005

14. Misiak W. / Globalizacja więcej niż podręcznik. Społeczeństwa -kultura-polityka. Z perspektywy nowej struktury ładu światowego. Warszawa: Difin, 2009.
15. Młynarczuk-Sokołowska A., Potoniec K., Szostak-Król K. / Przygody innego : bajki w edukacji międzykulturowej. Białystok : Fundacja Edukacji i Twórczości, 2011.
16. Nikitorowicz J. / Edukacja regionalna i międzykulturowa. Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.
17. Noga M., Stawicka M. Globalizacja a konkurencyjność w gospodarce światowej. Warszawa: CeDeWu, 2012.
18. Pisarek W. / Wstęp do nauki o komunikowaniu. Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008.
19. Radziewicz-Winnicki A. / Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności. Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008.
20. Ritzer G. / Makdonaldyzacja społeczeństwa : wydanie na nowy wiek. Warszawa : Wydaw. Literackie MUZA, 2005.
21. Wajda A. Globalizacja. Społeczeństwo i jego rozwój. Warszawa : PWE, 2011.
22. Witkowski L. / Edukacja wobec sporów o (po)nowoczesność. Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Cholewa M. , Jureczko K./ Sześć lat przełamywania barier. "Dyrektor Szkoły" 2014, nr 11.dod.Niezbędnik Dyrektora s. 80-82.

Projekt "Przełamać bariery" realizowany przez Liceum Ogólnokształcące Filomata w Gliwicach i niemieckie Gymnasium Heepen w Bielefeld służący poznaniu historii obu narodów, obalaniu stereotypów i uprzedzeń oraz uczeniu tolerancji wobec innych.
2. Elsner D./ Jak uczyć dbania o Ziemię. "Dyrektor Szkoły" 2015, nr 11.dod.Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 82-85.
3. Fabjański P. / Zrozumieć innych. Rozm. przepr. D. Elsner. "Dyrektor Szkoły" 2014, nr 11.dod.Niezbędnik Dyrektora s. 77-79.

Wywiad Danuty Elsner z dyrektorem Akademickiego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Chorzowie, Przemysławem Fabjańskim, dotyczący organizowania wypraw podróżniczych dla młodzieży połączonych z uczeniem tolerancji, uwrażliwiania na ludzką krzywdę i niesieniem pomocy potrzebującym.

4. Kaleta W. / Korzyści ze współpracy. "Dyrektor Szkoły" 2014, nr 11.dod. Niezbędnik Dyrektora s. 74-76.

Doskonalenie zawodowe polskich nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń z nauczycielami Unii Europejskiej i udział w europejskich projektach edukacyjnych w ramach programów UE.

5. Kałużyńska M. / Szkoła zrównoważonego rozwoju. "Dyrektor Szkoły" 2018, nr 12, s. 46-48.

Zadania szkoły w zakresie upowszechniania wiedzy i umiejętności niezbędnych w promowaniu zrównoważonego rozwoju. Zasoby edukacyjne na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju.

6. Mróz A. / Co nauczyciele wiedzą o edukacji dla zrównoważonego rozwoju? : analiza wyników badań. "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" 2019, nr 7, s. 38-51.

Edukacja (holistyczna) dla Zrównoważonego Rozwoju uwzględniająca wszystkie aspekty funkcjonowania człowieka w rzeczywistości społeczno-przyrodniczej - wyposażająca go w wiedzę, narzędzia i umiejętności niezbędne do koegzystencji. Badania.

7. Świdzińska A. / Globalne klimaty w polskiej szkole. "Dyrektor Szkoły" 2014, nr 11.dod.Niezbędnik Dyrektora s. 70-72.

Projekt edukacyjny "Edukacja globalna" koordynowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

8. Wisz K./ Przykład norweski. "Dyrektor Szkoły" 2014, nr 11.dod.Niezbędnik Dyrektora s. 83-84.

Realizowanie edukacji globalnej w Norwegii.

ARTYKUŁY CYFROWE

1. Bińczak P ./ Edukacja globalna – klucz do zrozumienia i akceptacji. "Edukacja i Dialog" 2013, nr 9/10, s. 66-69.

Edukacją Globalną nazywamy aktywne uczenie się, oparte na wartościach solidarności, równości, społecznej odpowiedzialności.

2. Kostrzewa J./ Pomysł na lekturę : "Janko Muzykant" Henryka Sienkiewicza. "Sygnał" 2019, nr [1] (69), s. 36-38.

Scenariusz lekcji języka polskiego, podsumowanie omawianej lektury. Scenariusz rozszerza kontekst lektury o zagadnienia związane z edukacją globalną - dodając informacje o Celach Zrównoważonego Rozwoju.

3. Piejka A./ Kształtowanie kultury pokoju w ludziach : perspektywa globalna = Shaping the culture of peace in people : a global perspective. "Pedagogika Społeczna" 2015, nr 1, s. 115-[128].

Definicja kultury pokoju UNESCO i możliwości jej kształtowania. Wychowanie dla pokoju.

4. Potulicka E./ Rynkowy model wczesnej edukacji a stanowisko profesjonalistów - perspektywa globalna. "Problemy Wczesnej Edukacji" 2014, nr 3, s. [7]-24.

Ekspansja modelu rynkowego. Akcentowanie ekonomicznych aspektów wczesnej edukacji. Strategiczny plan rozwoju wczesnej edukacji w Stanach Zjednoczonych. Wczesna edukacja w rozumieniu międzynarodowych instytucji skupiających profesjonalistów z tej dziedziny.

5. Sierocińska S., Wiatr K./ Edukacja globalna Polskiej Akcji Humanitarnej : rozmowa z koordynatorami projektów edukacyjnych PAH o współpracy placówek oświatowych z organizacją i osiągnięciach płynących z tego partnerstwa. Rozm. przepr. K. Elert. "Doradca Dyrektora Szkoły" 2014, nr 47, s. 10-12.

6. Szadzińska E./ Zrównoważony rozwój inspiracją dla zmian w edukacji wczesnoszkolnej. "Lubelski Rocznik Pedagogiczny" T. 36, z. 1 (2017), s. [29]-40.

Idea zrównoważonego rozwoju wyznacza główny kierunek rozwoju i inspiruje zmiany w edukacji. Obecnie w Polsce dominuje aspekt ekologiczny zrównoważonego rozwoju w formalnej edukacji środowiskowej/ekologicznej. Natomiast w edukacji nieformalnej zwraca się uwagę przede wszystkim na społeczny aspekt zrównoważonego rozwoju, nazwany edukacją globalną.

Aktualizacja: 19 V 2023 r.