

Prawa Dziecka

- zestawienie bibliograficzne w wyborze

Książki:

1. Alvarez Céline. *Prawa naturalne dziecka*. Warszawa : CoJaNaTo, cop. 2017.
Publikacja ukazuje inne spojrzenie na dziecko i jego edukację, zarówno w szkole, jak i w domu. Autorka w jasny, prosty sposób tłumaczy podstawowe, udowodnione naukowe, zasady rządzące procesem uczenia się i rozwoju dziecka. Dzieli się swoim doświadczeniem i warsztatem, przedstawiając rozmaite ćwiczenia i zajęcia, które pomagają dzieciom rozwinąć ich potencjał i nabywać umiejętności potrzebne w dorosłym życiu.
2. Andrzejczak-Świątek Małgorzata. *Ochrona praw dziecka w sytuacjach nadzwyczajnych*. -- Stan prawny: wrzesień 2013. Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2016.
3. Babicka-Wirkus Anna. *Respektowanie prawa do autoekspresji a rytuały oporu gimnazjalistów*. Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018.
Publikacja omawia jedno z najważniejszych praw dziecka - prawo do wyrażania poglądów, swobodnej wypowiedzi i wyrażania siebie. Prawo to gwarantuje ratyfikowana przez Polskę 7 lipca 1991 roku Konwencja o prawach dziecka.
4. *Bici biją* / red. nauk. Jadwiga Binczycka. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", [ca 2001].
5. Bojarska Lucyna, Brzeziński Krzysztof, Rek Tomasz. *Dziecko w szkole*. Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2006. Człowiek w obliczu prawa / pod red. nauk. Beaty Pastwy-Wojciechowskiej. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
6. Czaja Marzena. *Ochrona rozwoju dziecka przed zagrożeniami w aspekcie prawa międzynarodowego, europejskiego i krajowego*. -- Stan prawny: wrzesień 2013. Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2016.
7. *Dziecko i jego prawa* / pod red. Elżbieta Czyż. Warszawa : Biuro Interwencji Komitetu Ochrony Praw Dziecka, 1992.
8. *Dziecko i jego środowisko : prawa dziecka - dziecko krzywdzone* / pod red. Andrzeja Steciwko i Iwony Pirogowicz. -- Wrocław : Wydaw. Continuo, 2005.
9. Gronowska Bożena, Jasudowicz Tadeusz, Mik Cezary. *O prawach dziecka : zawiera tekst Konwencji Praw Dziecka wraz z zastrzeżeniami RP*. Toruń : "Comer", 1994.

10. Helios Joanna, Jedlecka Wioletta. *Diagnoza i ochrona dziecka z traumą rozwojową w polskim systemie prawa*. -- Wydanie pierwsze. Warszawa : Difin, 2019.
11. Helios Joanna, Jedlecka Wioletta. *Przemoc instytucjonalna wobec dzieci :kulturowe uzasadnienie przemocy instytucjonalnej*. -- Wydanie pierwsze. Warszawa : Difin, 2020.
12. *Humaności o prawach dziecka* / pod red. Jadwigi Binczyckiej. Kraków : "Impuls", 2000.
13. *Informacja o działalności Rzecznika Praw Dziecka za rok 2016 oraz Uwagi o stanie przestrzegania praw dziecka* /[opracowanie Biuro Rzecznika Praw Dziecka]. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, cop. 2018.
14. *Informacja o działalności Rzecznika Praw Dziecka za rok 2015 oraz Uwagi o stanie przestrzegania praw dziecka* /[opracowanie Biuro Rzecznika Praw Dziecka]. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, cop. 2016.
15. Kalka Izabela. *Dzieci krzywdzone i wykorzystywane seksualnie :dla rodziców : poradnik dla rodziców i opiekunów*. Sosnowiec : Wydawnictwo Projekt-Kom, cop. 2007.
16. Kantowicz Ewa. *Ochrona praw dziecka :w kontekście działalności UNICEF*. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, [1996].
17. Korczak Janusz. *Prawo dziecka do szacunku*. -- 2 wydanie. -- Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2017.
18. Kowalski Michał W., Jasiński Mikołaj. *Prawa ucznia w szkole : przestrzeganie wybranych praw ucznia na podstawie badań : analiza ogólnopolska*.-- Warszawa : Wydawnictwa CODN, 2006.
19. *Konwencja o prawach dziecka : wybór zagadnień (artykuły i komentarze) /redakcja naukowa S. L. Stadniczeńko*. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2015.
20. Kudyba Karolina. *Cyberprzestępstwa seksualne na szkodę małoletniego w polskim i amerykańskim porządku prawnym*. -- Stan prawny : wrzesień 2012. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2015.
Wytyczony w pracy obszar badawczy obejmuje: wykorzystywanie seksualne, cyberpornografię dziecięcą, a także dostęp do nieodpowiednich materiałów, w tym treści pornograficznych. Cyberprzestępczość na tle seksualnym wobec małoletnich została ukazana z szerszej perspektywy, niżby to wskazywał tytuł pracy. Autorka omówiła także psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania kryminalnych zjawisk, nie skupiając się wyłącznie na porównaniu polskiego i amerykańskiego systemu prawnego.
21. Kwak Anna, Mosciskier Andrzej. *Rzeczywistość praw dziecka w rodzinie*. -- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie "Żak", 2002.
22. Lach Izabela. *Dziecko jako podmiot wolności sumienia i wyznania*. -- Stan prawny: maj 2014. Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2016.

23. Lindgren Astrid. *Żadnej przemocy!*. -- Wydanie pierwsze. Poznań : Zakamarki, 2020.
24. Łopatka Adam. *Dziecko - jego prawa człowieka*. Warszawa ; Poznań : "Iuris", 2000.
25. *Międzynarodowa ochrona praw dziecka* / [red. wydaw. Józef Marek Śnieciński]. -- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" : Polski Komitet UNICEF, 1996.
26. Osuch Maciej, Bojarska Lucyna. *Prawa człowieka w szkole : niezbędnik aktywnego Rodzica*. Warszawa : ABC a Wolters Kluwer Polska, 2008.
27. *Pedagogika wczesnoszkolna : dyskursy, problemy, rozwiązania* / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Maria Szczepka-Pustkowska ; kom. nauk. Teresa Hejnicka-Bezwińska [et al.]. Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2009.
28. *Prawa dzieci w edukacji*. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.
29. *Prawa dziecka : dokumenty Organizacji Narodów Zjednoczonych* /zbiór i oprac. Paweł J. Jaros, Marek Michalak. -- Wyd. 2. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2016.
30. *Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro - perspektywa korczakowska*. T. 3 = The rights of the child yesterday, today and tomorrow - the Korczak perspective. pod redakcją Marka Michalaka ; opracowanie Biuro Rzecznika Praw Dziecka ; tłumaczenie Aleksandra Gellert. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018.
31. *Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro - perspektywa korczakowska*. T. 2 = The rights of the child yesterday, today and tomorrow - the Korczak perspective. P. 2 /pod redakcją Marka Michalaka ; opracowanie Biuro Rzecznika Praw Dziecka ; tłumaczenie Aleksandra Gellert. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018.
32. *Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro - perspektywa korczakowska*. T. 1 = The rights of the child yesterday, today and tomorrow - the Korczak perspective. P. 1 /pod redakcją Marka Michalaka ; opracowanie Biuro Rzecznika Praw Dziecka ; tłumaczenie Aleksandra Gellert. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018.
33. Rudek Iwona. *Od niechęci do akceptacji : o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych*. -- Wyd. 2. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
34. *Standardy ochrony praw dziecka* /redakcja Marek Michalak ; opracowanie: Biuro Rzecznika Praw Dziecka. -- Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2018.
35. Turczyk Małgorzata. *Edukacja na rzecz praw dziecka w szkole wyższej : zarys dydaktyki szczegółowej*. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.
36. Wesołowska Anna Maria. *Bezpieczeństwo młodzieży : poradnik prawny*. -- Dodruk 2011 z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego. Warszawa : Poltext, 2008.

37. *Wystąpienia generalne Rzecznika Praw Dziecka*. T. 13,2015. -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2016.

38. Zawadzka Dorota. *Dziecko swoje prawa ma :prawa dziecka dla rodziców*. Warszawa : Edipresse Polska, 2016.

Artykuły z czasopism:

1. Bogacka-Osinska Bogumiła. *Świadomość praw dziecka w edukacji elementarnej*. // *Wychowanie na Co Dzień*. - 2012, nr 4/5, s. 3-10.
Współczesne ogólnoludzkie wartości - prawa człowieka i dziecka. Dziecko szczególnym podmiotem praw i wolności. Orientacja dzieci w wieku wczesnoszkolnym w prawach im przysługujących. Znajomość problematyki praw przez początkujących nauczycieli na podstawie badań własnych.
2. Borkowska Karolina. *Prawo dziecka do wypowiedzi w sprawach rozpoznawanych przez sąd rodzinny* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 4, s. 45-50.
Badania dotyczące pozycji dziecka w postępowaniu sadowym - dowody na wysłuchanie dziecka, zapoznania się z jego opinią, czy poinformowania o zaistniałej sytuacji.
3. Bot Jolanta. *Wokół praw dziecka* // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2011, nr 6, s. 34-[37].
Po raz pierwszy prawa dziecka zostały zapisane w Deklaracji Genewskiej z 1924 r. Obecny dokument Konwencja o Prawach Dziecka - międzynarodowy akt przyjęty przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 XI 1989 r. Propozycja zajęć z przedszkolakami: aktywność poznawcza, aktywność społeczna i językowa, aktywność artystyczna, aktywność ruchowa.
4. Czyż Elżbieta. *Orzecznictwo ETPC w sprawach nieletnich : wybrane sprawy* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2019, nr 9, s. 18-32.
Prawa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w kontekście postępowania z nieletnimi. Przykładowe orzeczenia.
5. Dobijanski Mariusz. *Prawo do nauki : zobowiązania prawne a rzeczywistość* // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 2, s. 18-22.
6. Drachal Halina. *Wszystkie są nasze* // *Głos Nauczycielski*. - 2020, nr 1/2, s. 11.
Konwencja o prawach dziecka.
7. Dziamska Dorota. *Prawa dziecka w podstawie programowej wychowania przedszkolnego* // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 9, s. 26-29.
Prawa dziecka w zadaniach przedszkola.
8. Dziewiecki Marek. *Prawa dziecka : analiza antropologiczna i psychologiczna* // *Wychowawca*. - 2018, nr 2, s. 8-11.
Prawa dziecka w ujęciu antropologicznym i psychologicznym.
9. Faleńczyk Izabela. *Prawo do wolności* // *Wychowawca*. - 2020, nr 7-8, s. 48-49.
Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klas I-III.

10. Gansty Alicja. *Czy dziewczynka z zapalkami znalazła swoje prawa?* // Świetlica w Szkole. - 2018, nr 1, s. 24-25.
Scenariusz zajęć świetlicowych poszerzających wiedzę i świadomość dzieci o ich prawach.
11. Górka-Strzałkowska Anna. *Konwencja o prawach dziecka - w 30 rocznicę uchwalenia praw dziecka* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020 nr 8, s. 3-16.
Szczegółowe prawa przypisane dziecku w Konwencji. Inicjatywy podejmowane w 30 rocznicę uchwalenia dokumentu.
12. Jagło Beata. *Jestem dzieckiem i znam swoje prawa* // Życie Szkoły. - 2021, nr 4, s. 16-17.
Scenariusz zajęć edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej.
13. Kaczmarek Mirosław. *Mechanizmy monitorowania praw dziecka w Polsce. Cz. 1* // Remedium. - 2011, nr 7/8, s. 38-39.
Kto i w jaki sposób monitoruje przestrzeganie praw dziecka w Polsce.
14. Kaczmarek Mirosław. *Mechanizmy monitorowania praw dziecka w Polsce. Cz. 2* // Remedium. - 2011, nr 9, s. 18-20.
Ocena raportów cząstkowych dotyczących implementacji praw dziecka wynikających z "Konwencji o prawach dziecka".
15. Kaczmarek Mirosław. *Monitorowanie praw dziecka. Cz. 3* // Remedium. - 2011, nr 10, s. 18-19.
Mankamenty statystyk dotyczących dzieci i przestrzegania ich praw w Polsce.
16. Kolankiewicz Maria. *O prawach małych dzieci wychowywanych poza rodziną* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 5, s. 3-9.
Prawo dziecka do rodziny, tożsamości, utrzymywania regularnych kontaktów z rodziną, poszanowania pochodzenia etnicznego, religijnego, kulturalnego i językowego, ochrony przed dyskryminacją oraz do wyrażania własnych opinii - według Konwencji o Prawach Dziecka.
17. Ludorowska Agnieszka. *Przemoc oczami dziecka* // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 10, s. 36-39.
Dawanie dzieciom prawa do mówienia "nie"
18. Kostrubka Nela. *Wielkie prawa małego człowieka* // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 5, s. 22-[23].
Scenariusz zajęć świetlicowych zapoznających dzieci z ich prawami zapisanymi w "Konwencji o prawach dziecka".
19. Łoskot Małgorzata. *Znajomość praw dziecka oraz ich realizacja* // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [1] (105), s. 6-9.
Wskaźniki do realizacji kryterium dotyczącego znajomości praw dziecka i ucznia przez nauczycieli, na podstawie dokumentów: konwencji o prawach dziecka, konstytucji RP, ustawie o prawie w oświacie. Realizacja praw dziecka i praw ucznia przez nauczyciela.

20. Łyszczarz Michał. *Czy dziecko może samo wracać ze szkoły do domu?* // Świetlica w Szkole. - 2022, nr 5, s. 21.
Przepisy prawa dotyczące zasad bezpiecznego opuszczenia przez dziecko placówki szkolnej i przedszkolnej.
21. Mathea Eugenia. *Prawa człowieka, prawa dziecka* // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 4, s. 24-27.
Edukacja w zakresie praw człowieka w przedszkolu. Prawa dziecka w przedszkolu - konspekt zajęć.
22. Michałak Marek. *Dziecko to człowiek / rozm. przepr. Jakub Rzekanowski i Piotr Skura* // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 5, s. 5.
23. Nowak Anna. *Prawa dzieci z niepełnosprawnością w Polsce* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020 nr 3, s. 3-15.
24. Nowicka-Skóra Anna. *Prawa dziecka niedostosowanego społecznie* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 9, s. 3-17.
Przegląd i pogłębiona analiza standardów obowiązujących w ustawodawstwie międzynarodowym i polskim w zakresie ochrony praw dziecka niedostosowanego społecznie.
25. Palankiewicz-Mitrut Emilia. *Dziecko i ochrona jego praw w rumuńskim systemie prawnym* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020 nr 10, s. 15-27.
Ochrona praw dzieci w świetle przepisów Konstytucji Rumunii i dokumentów prawa międzynarodowego. Działalność instytucji wspierających dziecko.
26. Pawłowska Sylwia. *Rodzinny album w sieci : zagrożenia związane z "sharentingiem", czyli publikacją wizerunku dzieci w Internecie* // Remedium. - 2022, nr 7/8, s. 52-54.
27. Ruszkiewicz Dorota. *Prawo dziecka do tajemnicy* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 1, s. 17-20.
Na podstawie badań, których celem było wyjaśnienie czy i w jakim stopniu dorośli przestrzegają prawa dziecka do tajemnicy. Kategorie spraw, które dzieci obejmują tajemnica.
28. Sasin Małgorzata. Faleńczyk, Izabela. *Moje prawa* // Wychowawca. - 2018, nr 12, s. 25-26.
Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy II i III szkoły podstawowej na temat praw dziecka.
29. Steczniewska Renata. *Z dziećmi o ich prawach* // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 10, s. 27-[29].
Realizacja projektu pt. "Ważne sprawy niewielkich ludzi, czyli z dziećmi o prawach dziecka" w Przedszkolu Publicznym nr 1 w Policach.
30. Śwital Paweł. *Ochrona prawna wizerunku dziecka w szkole* // Wychowawca. - 2020, nr 4, s. 19.
Podstawowe informacje dotyczące prawnej ochrony wizerunku dziecka.

31. Wojtaszewska Lidia. *Czy uczyć znajomości praw człowieka i praw dziecka w szkole podstawowej* // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 10, s. 22-23.
Zajęcia mogą być realizowane przez pedagoga szkolnego i nauczyciela biblioteki w ramach lekcji bibliotecznych albo na lekcjach wychowawczych. Klasy I-III i IV-V - zajęcia raz w roku 10 XII w Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka. Klasy VI - warsztaty edukacyjne zakończone konkursem na ten temat.
32. Zozuła Jolanta. *Co może zrobić szkoła, gdy dziecku dzieje się krzywda?* // Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 5, s. 377-386.
Regulacje prawne dotyczące pomocy uczniom w Polsce.

Artykuły w wersji elektronicznej

1. *Ankieta dla nauczyciela dotycząca znajomości praw dziecka* // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2011, [nr] 21, s. 36.
Przykład (wzór) ankiety przeznaczonej dla nauczycieli w celu uzyskania informacji na temat realizacji praw dziecka w przedszkolu. Zebrane informacje jako pomoc w podniesieniu jakości pracy przedszkola w tym zakresie.
2. *Co każdy dyrektor i nauczyciel powinien wiedzieć o prawach dziecka* // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2010, nr 12, s. 8-9.
3. *Gotowe zapisy w statutach dotyczące praw dziecka* / oprac. Elżbieta Korczewska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2011, [nr] 21, s. 26-27.
4. Jarosz Ewa. *Badania dotyczące dzieciństwa(a) – perspektywa praw dziecka* // Problemy Wczesnej Edukacji (czasopismo elektroniczne). - 2018, nr 4, s. [7]-19.
Specyfikacja i rozwój nowoczesnego dyskursu na temat badań dzieciństwa. Główne założenia i cechy współczesnych badań dotyczących dzieciństwa. Podmiotowość dzieci jako imperatyw badawczy.
5. Jarosz Ewa. *Idee i badania „w służbie” rozwiązywania problemów społecznych : casus kar cielesnych w wychowaniu [Ideas and research “in the service” of solving social problems : the casus of corporal punishment in childrearing]* // Pedagogika Społeczna. - 2019, nr 3, s. 387-[403].
Artykuł pokazuje jak idee z jednej strony, a badania naukowe z drugiej, mogą przyczynić się do eliminacji problemu społecznego na przykładzie problemu kar cielesnych w wychowaniu. Artykuł w języku angielskim s. 405-[421].
6. Jarosz Ewa. *Instytucjonalizacja i profesjonalizacja działań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem* // Pedagogika Społeczna. - 2011, nr 1, s. [51]-62
7. Jarosz Ewa. *Partycypacja społeczna dzieci : szkic dynamiki dyskursu* // Chowanna (czasopismo elektroniczne). - 2019 (Tom jubileuszowy), s. [293]-312.
Artykuł przedstawia zarys problem udziału dzieci w życiu społecznym, przy czym jest to rozumiane wielowymiarowo - jako różne działania społeczne, w tym udział w procesie decyzyjnym dotyczącym spraw dzieci.

8. Koba Laura. *Prawa dziecka z niepełnosprawnościami [The rights of children with disabilities]* // *Pedagogika Społeczna*. - 2021 nr 1/2, s. 259-[272].

Autorka zwraca uwagę na prawa dziecka z niepełnosprawnością. Mimo przepisów prawa gwarantujących ochronę dzieci, częstą przyczyną ich nieprzestrzegania są uprzedzenia, brak wiedzy i świadomości tego, że niepełnosprawność jest zjawiskiem powszechnym wpisanym w człowieka. Szczególnie akcentuje jak ważne jest aby przygotowywać wszystkie dzieci do akceptacji, swojej i innych, niepełnosprawności i traktowania jej jako części życia każdego z nas – teraźniejszej czy przyszłej, osobistej lub bliskich.
9. Korczewska Elżbieta. *Nadzór dyrektora nad realizacją praw dziecka w przedszkolu* // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. - 2010, nr 12, s. 15-17.
10. Korczewska Elżbieta. *Prawa dziecka w przedszkolu : sprawdź czy je respektujesz* // *Doradca Nauczyciela Przedszkola*. - 2012, nr 9, s. 4-9.

Geneza konwencji praw dziecka, obowiązujące dokumenty dotyczące praw dziecka. Prawa i obowiązki dziecka w przedszkolu, rola nauczyciela w ich przestrzeganiu i respektowaniu zarówno w placówce jak i poza nią.
11. Łyszczarz Michał. *Pytania do prawnika* // *Przedszkole (czasopismo elektroniczne)*. - 2020, nr 7 s. 40-42.

Prawnik omawia następujące zagadnienia: zakup ogrodzenia i wyposażenia placu zabaw z dotacji, zatrudnienie drugiego wicedyrektora, staż dyrektora przedszkola na nauczyciela mianowanego, odejście na emeryturę a ponowne zatrudnienie na stanowisku dyrektora, wyliczenie „powierzchni sali”, powiadomienie o czynie naruszającym prawa i dobro dziecka, informowanie o terminach prac komisji kwalifikacyjnej.
12. Markowska-Manista, Urszula. Zakrzewska-Olędzka Dominika. *Refleksje nad zastosowaniem korczakowskich metod partycypacyjnej pracy z dziećmi w obozach dla uchodźców* // *Problemy Wczesnej Edukacji (czasopismo elektroniczne)*" 2019, nr 2, s. [72]-80.

Prawo dziecka do partycypacji. Sytuacja dzieci w obozie dla uchodźców. Adaptacja metod Korczaka do projektów w środowisku zamkniętym.
13. Mądrowska Wiesława. *Każde dziecko ma równe prawo dostępu do edukacji* // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. - 2011, nr 26, s. 20-22.

Obowiązek szkolny i prawo do niego każdego dziecka zagwarantowane ustawodawczo bez względu na stan psychofizyczny dziecka oraz miejsca w jakim mieszka. Dodatkowe wsparcie dzieci poprzez innego typu nowe placówki opiekuńczo-wychowawcze również zagwarantowane ustawowo. Konwencja o Prawach Dziecka.
14. Nowak Anna. *Prawna ochrona wartości dziecka i dzieciństwa* // *Chowanna*. - T. 1 (2010), s. [119]-126.
15. Parczewski Rafał. *Ochrona praw dziecka w kontekście bezpieczeństwa w dobie Schengen* // *Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie*. - 2020, nr 1, s. [159]-170.

Autor rozważa niebezpieczeństwa związane z możliwością porywania dzieci i łatwego przemieszczania się z nimi w strefie Schengen, w obszarze zniesionych międzykrajowych granic.

16. Pawlak Anna. *Prawo dziecka do relacji osobistej z rodzicami w sytuacji ich rozstania* // Horyzonty Wychowania (Czasopismo elektroniczne). - 2021, T. 20, nr 54, s. 23-[32].
17. *Prawa dzieci niepełnosprawnych* / oprac. Maria Rusin // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 7/8, s. 81.
Prawa dziecka niepełnosprawnego dotyczące edukacji.
18. Smolinska-Theiss Barbara. *Korczakowska idea praw dziecka* // *Pedagogika Społeczna*. - 2010, nr 3/4, s. [7]-19.
Geneza i rozwój Korczakowskiej idei praw dziecka, a także związek poglądów Korczaka z ustaleniami dzieciństwa.
19. Smolińska-Theiss Barbara. *30-lecie Konwencji o Prawach Dziecka : edukacyjne dziedzictwo Janusza Korczaka [Thirtieth anniversary of the Convention on the Rights of the Child : the educational heritage of Janusz Korczak]* // *Pedagogika Społeczna*. - 2020 nr 2, s. 11-[26].
Artykuł podsumowuje 30 lat od uchwalenia przez Organizację Narodów Zjednoczonych – zainicjowanej przez Polskę – Konwencji o Prawach Dziecka. U jej podstaw znalazły się pedagogiczne idee Janusza Korczaka – odkrywcy, badacza i rzecznika praw dzieci. Dzisiaj – po 30 latach – Konwencja o Prawach Dziecka i Korczakowskie dziedzictwo odczytywane są w niekwestionowanej synergii. Artykuł w języku angielskim zamieszczono na s. 27-[42].
20. Uram Patrycja, Reiter, Małgorzata. *Sharenting : kreowanie i ochrona wizerunku dzieci w social mediach [Sharenting : creating and protecting the image of children in social media]* // *Pedagogika Społeczna*" 2020 nr 2, s. 152-[164].
Celem niniejszego artykułu jest zwrócenie uwagi na coraz bardziej popularny trend „Sharentingu”, czyli publikacji/udostępniania informacji, zdjęć oraz filmów z dziećmi w roli głównej, w mediach społecznościowych, przez ich rodziców/opiekunów zarówno w świetle zagranicznych, jak i polskich badań. W pierwszej kolejności omówiono zarówno korzyści, jak i zagrożenia wynikające z rozpowszechniania trendu „Sharentingu”. Ponadto poruszona została kwestia dotycząca ochrony wizerunku dzieci w Internecie. Na koniec przedstawiono propozycje takich sposobów udostępniania informacji, aby wizerunek dziecka w sieci był chroniony.
21. Walc Wiesława. *Prawa dziecka we współczesnej szkole : doświadczenia studentów pedagogiki* // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny (czasopismo elektroniczne)*. - T. 39, z. 2 (2020), s. [135]-149.
W artykule zaprezentowane badania przeprowadzone wśród studentów pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego, wykorzystujące autorski kwestionariusz ankiety. Badani studenci optymistycznie odnosili się do urzeczywistniania w polskich szkołach praw dziecka, uznając je za generalnie realizowane. Z przeprowadzonych badań wyłania się obraz szkoły, w której zdarzają się przypadki naruszania praw dzieci przez osoby powołane do ich realizacji – nauczycieli, a prawo do wyrażania własnego zdania, szacunku dla jego poglądów jest najczęściej naruszaniem, a równocześnie najbardziej pożądanym, dobrem.

Inne

1. *Prawa człowieka - pakiet edukacyjny* [Dokument elektroniczny] / [oprac.] Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu. -- Wyd. 2.-- Dane tekstowe. Wrocław : Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna, 2011.
2. Wesołowska Anna Maria. *Bezpieczeństwo młodzieży* [Dokument dźwiękowy]: poradnik prawny. Warszawa : Poltext, cop. 2010.
Zawiera wybór felietonów z "Dziennika Łódzkiego". Niniejsza publikacja jest praca szczególna. Powstała ona z potrzeby serca, z niezgody na to, by coraz więcej młodych ludzi stawało przed sadem jako osoby oskarżone. Powstała z myślą o tym, by ustrzec młodzież przed skutkami łamania prawa. Publikacja ta składa się z szeregu felietonów, z których każdy może być kanwą osobnej lekcji wychowawczej.

Opracowała: Grażyna Hrebenuk