

Data : 19/01/2023

## ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze

#### I. POZYCJE ZWARTE

1. Białek Ewa.  
Wychowanie dziecka :w kierunku zdrowia i harmonii w sobie. -- Wyd. 2 uzup. --  
Warszawa : Instytut Psychosyntezy, 2014
2. Białek Ewa  
Zrównoważony rozwój dziecka w świetle nowych wyzwań. -- Kraków : Oficyna  
Wydawnicza "Impuls", 2009.  
Publikacja jest próbą zintegrowanego podejścia do wychowania opartego na wiedzy  
medycznej i psychologicznej. Autorka omawia ideę wychowania poprzez zrównoważony  
rozwój i zdrowie, psychosyntezę, osobowość, wychowanie dzieci uzdolnionych i wybitnie  
zdolnych, rolę wychowawcy, metody i techniki psychosyntezy, wychowanie do zdrowia oraz  
wizerunek nauczyciela-wychowawcy.
3. Chodyński Andrzej.  
Wiedza i kompetencje ekologiczne w strategiach rozwoju przedsiębiorstw. --  
Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2007. (Dzierżoniów, Lubań)
4. Edukacja środowiskowa w szkole i społeczności lokalnej :praca zbiorowa /pod red.  
Danuty Cichy ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP. Instytut Badań Edukacyjnych. --  
Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007.
5. Gulski Bogusław.  
Zarządzanie inkluzywne jako instrument realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju.  
-- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2021.(Głogów)
6. Łuczka Władysława.  
Procesy rozwojowe rolnictwa ekologicznego i ich ekonomiczno-społeczne  
uwarunkowania. -- Wydanie pierwsze. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe  
Scholar, 2021. (Bolesławiec)
7. McKay Kim, Bonnin Jenny, Wallace Tim. Ekologiczna praca :100 sposobów, aby  
ochrona środowiska stała się naszym znakiem firmowym. -- Warszawa :  
Wydawnictwo G+J RBA, cop. 2011. (Oława, Strzelin)
8. Paradowska Monika.  
Rozwój zrównoważonych systemów transportowych polskich miast i aglomeracji w  
procesie integracji z Unią Europejską :przykład aglomeracji wrocławskiej. -- Opole :  
Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2011. (Strzelin)

9. Poszerzenie Unii - szansa dla miast Europy :samorząd, rozwój, integracja europejska /red. nauk. Edward Urbańczyk. -- Kalisz : Wydawnictwo Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2005.
10. Rogall Holger.  
Ekonomia zrównoważonego rozwoju :teoria i praktyka. -- Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2010. (Lubań)
11. Szkoła ekorozwoju :scenariusze lekcji i materiały pomocnicze dla nauczycieli wydane w ramach programu "Aktywni z natury. Młodzi ambasadorzy skarbów natury małej ojczyzny" /[aut.: Beata Morka et al. ; red.: Katarzyna Sołtan et al. ; il. Piotr Młodożeniec]. -- Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2008.  
Rozdział pierwszy poświęcony jest pojęciom i zagadnieniom związanym ze zrównoważonym rozwojem. Kolejne rozdziały odpowiadają siedmiu obszarom tematycznym programu "Aktywni z natury": odpowiedzialny i zdrowy styl życia, świadoma konsumpcja przyjazna ludziom i środowisku, środki transportu przyjazne środowisku, klimat, ograniczanie zużycia wody i energii, odnawialne źródła energii, zapobieganie produkcji odpadów, odzysk i recykling.
12. Zarządzanie kapitałem ludzkim w warunkach zrównoważonego rozwoju /redakcja naukowa Agnieszka Wojtczuk-Turek. -- Wydanie I. -- Warszawa : PWN, 2022. (Głogów)

## II. IBUK

1. Ekonomia 5(17) / Praca zbiorowa – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2011.
2. Finanse i rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju : odpowiedzialność, etyka, stabilność finansowa Tom 1. Finanse. PN 395 / red. Grażyna Borys, Robert Kurek -- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2015.
3. Gospodarka turystyczna w regionie. Przedsiębiorstwo. Samorząd. Współpraca. PN 379 / red. Andrzej Rapacz – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2015.
4. Jakość życia a zrównoważony rozwój. PN 293 / red. Zofia Rusnak, Beata Zmysłona -- 1 -- Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2013.
5. Polityka zrównoważonego i zasobooszczędnego gospodarowania. PN 318 / red. Andrzej Graczyk – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2013.

6. Zarządzanie finansami firm &#8211; teoria i praktyka. PN 365 / red. Adam Kopiński, Tomasz Słoński -- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2014.
7. Zrównoważony rozwój organizacji &#8211; aspekty społeczne. PN 378 / red. Tadeusz Borys, Tomasz Brzozowski, Sabina Zaremba-Warnke -- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2015.
8. Zrównoważony rozwój organizacji &#8211; odpowiedzialne zarządzanie. PN 376 / red. Tadeusz Borys, Piotr Rogala, Paweł Skowron -- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2015.
9. Zrównoważony rozwój organizacji &#8211; odpowiedzialność środowiskowa. PN 377 / red. Tadeusz Borys, Bartosz Bartniczak, Michał Ptak -- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2015.

### III. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Bartoszak Magdalena.  
Edukacja międzykulturowa w szkołach i jej znaczenie : wyzwania współczesnej edukacji w ramach inicjatyw UE. W: "Kompetencje przyszłości : obszary: porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli. Red. nauk. Stefan M. Kwiatkowski." 2020, s. [286]-304.
2. Delgado Joao.  
Wyzwania dla kształcenia i szkoleń zawodowych w kontekście Strategii Europa 2020. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2010, [nr] 4, s. 91-97.  
Zwraca się uwagę na trzy wzajemnie ze sobą powiązane priorytety: rozwój inteligentny, rozwój zrównoważony, rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu.
3. Falencka-Jabłońska Małgorzata.  
Dzień Ziemi... a klimat w potrzebie. "Aura" 2008, [nr] 6.dod.Dodatek ekologiczny dla szkół nr 166, s. 3-6.  
Obchody "Dnia Ziemi" pod hasłem "Klimat w potrzebie". Popularyzacja badań prowadzonych przez jednostki badawczo-rozwojowe (w tym Instytut Badawczy Leśnictwa), oraz działalność edukacyjna Instytutu na rzecz środowiska i zrównoważonego rozwoju. Forma - konkursy dla grup wiekowych. Przykładowe pytania obejmujące wiedzę przyrodniczo-leśną.
4. Kruszyna Maciej.  
Zrównoważony rozwój w polityce transportowej : wsparcie dla komunikacji zbiorowej i ruchu rowerowego. "Zielona Planeta" 2007, [nr] 6, s. 10-14.  
Określenia związane z rozwojem zrównoważonym. Komponenty polityki transportowej. Wdrażanie polityki transportowej. Elementy polityki transportowej Wrocławia.

5. Michalczyk Jadwiga.  
Zrównoważony rozwój jako wartość cywilizacyjna i zadanie wychowawcze. "Geografia w Szkole" 2017, nr 2, s. 22-25.  
Ekologia. Ochrona środowiska naturalnego.
6. Miłkaszewski Aureliusz.  
Rozwój zrównoważony w nauczaniu akademickim : [ref.]. "Zielona Planeta" 2005, [nr] 4, s. 14-17.  
Referat pt. "Ochrona środowiska na uniwersyteckich studiach przyrodniczych".
7. Napiórkowski Michał.  
Las pełen bezpieczeństwa. "Wychowawca" 2021, nr 10, s. 15-17.  
Leśne przedszkola a zrównoważony rozwój dziecka.
8. Sielatycki Mirosław.  
Edukacja na rzecz rozwoju zrównoważonego - scenariusz lekcji „Czy twoja szkoła jest zdrowa?”. "Geografia w Szkole" 1995, nr 5, s.277-280.
9. Szadzińska Ewa.  
Zrównoważony rozwój w doświadczeniach wychowanków w incydentalnych sytuacjach edukacyjnych. "Wychowanie na Co Dzień" 2013, nr 3, s. 16-19.  
Opis na czym polega idea zrównoważonego rozwoju. Idea zrównoważonego rozwoju w edukacji i wychowaniu.
10. Żbik Małgorzata.  
Rozwój zrównoważony w programie zajęć koła ekologicznego w gimnazjum. [Cz.] 1. "Aura" 2008, [nr] 7.dod.Dodatek ekologiczny dla szkół nr 167, s. 1-3.
11. Żbik Małgorzata.  
Rozwój zrównoważony w programie zajęć koła ekologicznego w gimnazjum. [Cz.] 2. "Aura" 2008, [nr] 8, s. 7-8.dod.Dodatek ekologiczny dla szkół nr 168, s. 7-8.
12. Żbik Małgorzata.  
Rozwój zrównoważony w programie zajęć koła ekologicznego w gimnazjum. [Cz.] 3. "Aura" 2008, [nr] 9.dod.Dodatek ekologiczny dla szkół nr 169, s. 4-5.
13. Żbik Małgorzata.  
Rozwój zrównoważony w programie zajęć koła ekologicznego w gimnazjum. [Cz.] 4. "Aura" 2008, [nr] 10.dod.Dodatek ekologiczny dla szkół nr 170, s. 5-6.

#### IV. ARTYKUŁY W FORMIE ELEKTRONICZNEJ

1. Albińska Ewa.  
W kierunku zrównoważonego rozwoju : edukacja ekologiczna w perspektywie historycznej (XX/XXI wiek). "Refleksje" 2022, nr 2, s. 15-21.

2. Cybulska Agata.  
Edukacja dla zrównoważonego rozwoju - edukacją dla przyszłości. "Przegląd Edukacyjny" 2012, [nr] 4, s. 18-20.  
Działalność międzynarodowych organizacji na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz stanowisko Polski. Propozycje publikacji przydatnych w pracy nauczyciela.
3. Czernecki Renata.  
Edukacja zdrowotna szansą na zrównoważony rozwój dzieci i młodzieży. "Lider (czasopismo elektroniczne)" 2013, nr 11 (274), s. 35-38.  
Uwzględnianie zrównoważonego rozwoju w edukacji zdrowotnej. Szkolna edukacja zdrowotna oraz jej cele.
4. Fleszar Ewa.  
Kształcenie nauczycieli przedmiotów przyrodniczych dla edukacji o zrównoważonym rozwoju. "Edukacja Humanistyczna (Szczecin)" 2012, nr 1, s. [219]-224.  
Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju podkreśla potrzebę respektowania: godności ludzkiej, poszanowania różnorodności, ochrony środowiska naturalnego i zasobów naszej planety.
5. Obuchowska Joanna.  
Rola empatii i samoświadomości w rozwoju uczniów. "Sygnał" 2021, nr 6 s. 15-20.  
Autorka omawia w jaki sposób metody i techniki relaksacyjne mogą wzmacniać empatię, pogłębiać samoświadomość i redukować stres oraz dodatkowo w naturalny sposób wspierać zrównoważony i harmonijny rozwój dziecka. Rozważania oparte są na programie opracowanym przez autorów książki „Empatia. Wzmacnia dzieci, trzyma cały świat razem” Jespera Juula i Helle Jensen.
6. Szadzińska Ewa.  
Zrównoważony rozwój inspiracją dla zmian w edukacji wczesnoszkolnej. "Lubelski Rocznik Pedagogiczny" (2017), T. 36, z. 1, s. [29]-40.  
Idea zrównoważonego rozwoju wyznacza główny kierunek rozwoju i inspiruje zmiany w edukacji. Obecnie w Polsce dominuje aspekt ekologiczny zrównoważonego rozwoju w formalnej edukacji środowiskowej/ekologicznej. Natomiast w edukacji nieformalnej zwraca się uwagę przede wszystkim na społeczny aspekt zrównoważonego rozwoju, nazwany edukacją globalną.
7. Tuszyńska Ligia, Pawlak Agnieszka.  
Zdrowie człowieka w edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju = [Human health in education for sustainable development]. "Pedagogika Społeczna" 2019, nr 2, s. 39-[49].  
Artykuł omawia zależność stanu zdrowia społeczeństwa od stanu środowiska. Koncepcja przemian, znana jako idea zrównoważonego rozwoju, zwraca uwagę na nieproporcjonalność tempa pojawiania się zagrożeń dla ludzkiego zdrowia i tempa podnoszenia się poziomu społecznej świadomości tych zagrożeń. Autorki zwracają uwagę na znaczenie pedagogiki społecznej w przygotowaniu nauczycieli i liderów edukacji w środowiskach lokalnych.

8. Tuszyńska Ligia, Pawlak Agnieszka.  
Zrównoważony rozwój w kształceniu pedagogów. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2019, [nr] 1, s. 123-132.  
Przybliżenie założeń edukacji dla zrównoważonego rozwoju oraz działań podejmowanych w tym kierunku. Wyniki badań przeprowadzonych wśród studentów kierunków pedagogicznych, dotyczących wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju oraz stanu obecnie funkcjonującej edukacji dla zrównoważonego rozwoju.
  
9. Urbaniec Maria. Kształtowanie kompetencji studentów zgodnie z zasadami odpowiedzialnej edukacji menedżerskiej. "Horyzonty Wychowania" 2018, Vol 17, No 43, s. 167-[176].  
Promowanie zrównoważonej przedsiębiorczości poprzez odpowiednie kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych studentów z uwzględnieniem międzynarodowej inicjatywy zainicjowanej przez ONZ w zakresie „Zasad odpowiedzialnej edukacji menedżerskiej”. Wdrażanie tych zasad do programów nauczania i działalności akademickiej. Przykłady dobrych praktyk w kształtowaniu kompetencji przedsiębiorczych na rzecz zrównoważonego rozwoju.