

## "Coaching" Bibliografia w wyborze:

### I. Pozycje zwarte:

1. Bennewicz Maciej.  
*Coaching czyli Restauracja osobowości.* -- Warszawa : G + J Gruner + Jahr Polska, cop. 2008.
2. Bennewicz Maciej.  
*Coaching, kreatywność, zabawa.* -- Gliwice : Helion, cop. 2014.
3. Bennewicz Maciej.  
*Coaching na Wyspach Szczęśliwych.* -- Gliwice : Helion, cop. 2013.
4. Bennewicz Maciej, Prelewicz Anna.  
*Mentoring :zestaw narzędzi.* -- Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright © 2020.
5. Coaching jako klucz do wewnętrznej motywacji / red. Lidia Czarkowska. -- Warszawa : Wydawnictwo Poltex, cop. 2017.
6. Gawrecki Lechosław.  
*Kompetecje menedżera oświaty.* -- Poznań: eMPI<sup>2</sup>, 2003.
7. Kordziński Jarosław.  
*Nauczyciel, trener, coach.* -- Warszawa : ABC a Wolters Kluwer bussiness, 2013.
8. Kulesza Marta.  
*Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej.* -- Warszawa : Diffin, 2017.
9. *Kultura jako przestrzeń edukacyjna - współczesne obszary uczenia się osób dorosłych /* red. Witold Jakubowski. -- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
10. Law Ho.  
*Psychologia coachingu.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.
11. Miskimin David.  
*Coaching rodzicielski.* -- Warszawa : Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Academica", 2011.
12. Parsloe Eric, Leedham Melville.  
*Coaching i mentoring :strategie, taktyki, techniki.* -- Warszawa : PWN, 2018.
13. Radłowski Grzegorz.  
*Sztuka feedbacku :jak korzystać z potencjału informacji zwrotnej? .* -- Warszawa : PWN, 2022.
14. Rogers Jennifer.  
*Coaching.* -- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013.

15. Sidor-Rządkowska Małgorzata.  
*Profesjonalny coaching*. -- Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2012.
16. Strycharczyk Doug, Clough Peter.  
*Odporność psychiczna :strategie i narzędzia rozwoju*. -- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018.
17. Thorpe Sara.  
*Podręcznik coachingu*. -- Poznań: Dom Wydawniczy Rebis, 2007. Zubrzycka-Nowak
18. Zubrzycka-Nowak Monika, Rybczyńska Katarzyna, Monostori Sylwia.  
*Czym jest coaching? :prawdy i mity*. -- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018.

## II. Artykuły z czasopism

1. Falborska Joanna.  
*Nauczyciel bibliotekarz jako doradca zawodowy* // Biblioteka w Szkole. - 2017, [nr 1], s. 16-17.
2. Goetz Magdalena.  
*Co dalej ze mną?* // Głos Nauczycielski . - 2015, nr 18, s. 14.
3. Ippavitz Sylwia, Steinwider Heide, Doukas Dimitrios.  
*Outplacement pomostem do nowego zatrudnienia* // Edukacja Ustawiczna Dorosłych . - 2010, [nr] 2, s. 93-100.
4. Król Agata.  
*Coaching dla nauczycieli* // Wiadomości Historyczne . - 2015, nr 5, s. 32-33.
5. Mielcarek Dorota, Zabłocka Maria.  
*Rola poradni w procesie wyboru zawodowego* // Dyrektor Szkoły . - 2013, nr 12.
6. Ostarek Ewa. *Elementy coachingu w edukacji - czy warto?* // Życie Szkoły. - 2019, nr 2, s. 20-24.
7. Pomianowska Małgorzata.  
*Analiza sytuacji* // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 7, s. 55.  
Samodoskonalenie - self-coaching - narzędzie coachingowe (koło życia).
8. Pomianowska Małgorzata.  
*Zostań swoim coachem* // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 7, s. 53-54.  
Self-coaching a samodoskonalenia nauczyciela.
9. Rusaczyk Janusz.  
*Rola coachingu w zmianie postawy dyrektora szkoły* // Nowa Szkoła . - 2017, nr 9, s. 16-30.

10. Rusaczyk Janusz.  
*Zastosowanie coachingu w oświacie // Dyrektor Szkoły.* - 2020, nr 2, s. 18-21.  
Dyrektor szkoły przywódcą działającym w obrębie paradygmatu menedżerskiego.
11. Sidor-Rządkowska Małgorzata.  
*Coaching i mentoring - pożyteczna moda // Dyrektor Szkoły .* - 2014, nr 10, s. 31-34.
12. Sidor-Rządkowska Małgorzata.  
*Coaching i metoring - wspieranie rozwoju zawodowego // Dyrektor Szkoły .* - 2014, nr 11, s. 22-24.
13. Sidor-Rządkowska Małgorzata.  
*Coaching jako forma wsparcia rozwoju uczniów // Dyrektor Szkoły .* - 2014, nr 12, s. 28-31.
14. Sidor-Rządkowska Małgorzata.  
*Coaching jako wsparcie przywództwa // Dyrektor Szkoły .* - 2016, nr 8, s. 78-82.

### **III. Artykuły w wersji elektronicznej:**

1. Ankudewicz-Blukacz Teresa  
*Mistrz i nauczyciel // Gazeta Szkolna : aktualności .* - 2010, nr 20, s. 1, 4.
2. Łukasik-Bębska Sylwia.  
*Coaching w szkole, czyli chęć kontra muszę // Meritum.* - 2021, nr 1, s. 95-99.  
Autorka zadaje pytanie czy umiejętności coachingowe nauczyciela mogą przelożyć się na sukcesy uczniów i ich stosunek do szkoły oraz czy dzięki nim nauczyciel może rozbudzić pasję poznawcze uczniów, bez stosowania ocen w tradycyjnym tego słowa znaczeniu.
3. Rząca Beata.  
*Dyrektor do zadań specjalnych // W cyfrowej szkole.* - 2020, nr 3 s. 88-92.  
Autorka podejmuje refleksję na temat roli dyrektora – jak zapewnić wysoki poziom edukacyjny szkoły, jak wybrać właściwą firmę szkoleniową, jak wesprzeć nauczycieli w stale zmieniającej się rzeczywistości oraz jak nie wracać do „starego” systemu nauczania.
4. Rząca Beata.  
*Dyrektor a teoria płaskiej ziemi // W cyfrowej szkole.* - 2020, nr 1 s. 83-87.
5. Wawrzyniak Sonia.  
*Tutoring, mentoring i coaching w edukacji osób z trudnościami w uczeniu się // Studia Edukacyjne.* - 2020, nr 56, s. [221]-234.  
Określenie roli i kompetencji współczesnego nauczyciela, który w myśl opisywanej problematyki powinien stać się mistrzem, przewodnikiem i opiekunem swoich uczniów.