

EDUKACJA HISTORYCZNA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

I. Wydawnictwa zwarte

1. Bąkiewicz Grażyna, Szymeczko Kazimierz, Wakuła Paweł.

Odzyskana niepodległość :10 opowiadań z XX wieku. -- Wydanie II. -- Łódź :
Wydawnictwo Literatura, 2018.

2. Bąkiewicz Grażyna.

Sześć palców Warneńczyka :kryminałek historyczno-fantastyczny. -- Wydanie I. -- Łódź :
Literatura, 2019.

3. Bąkiewicz Grażyna, Szymeczko Kazimierz, Wakuła Paweł.

Walka o wolność :10 opowiadań z czasów rozbiorów. -- Wydanie II. -- Łódź :
Wydawnictwo Literatura, 2018.

4. Davies Norman.

Serce Europy. -- Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2014.

5. Historyczne gry dydaktyczne :rozrywka, regionalizm, refleksja /redakcja Karol

Sanojca. -- Wrocław ; Dziekanów Leśny : Wydawnictwo LTW, 2018.

6. Kowalczyk Włodzimierz, Kaproń Andrzej, Chybowski Włodzimierz, Kozak Wioletta.

Historia. -- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2019.

7. Nieniałowski Marek.

Podiebradowie w dziejach księstwa ziębicko-oleśnickiego 1495-1647. -- Oleśnica :
[Signum, Paweł Rusnak], 2013.

8. Skwark Dorota.

Znak orła :historia Polski w opowieściach dla dzieci. -- Kielce : Wydawnictwo "Jedność",
copyright 2018.

9. Terlecki Ryszard.

Solidarność 1980-1989 :polska droga do wolności. -- Kraków : Wydawnictwo AA, ©
2018.

II. Artykuły z czasopism

1. Biedka Karolina.

Wspomnijmy o artystkach na lekcji historii // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 1, s. 34-39.

2. Derda Arkadiusz.

Call of Duty : wirtualna lekcja historii // Wiadomości Historyczne. - 2021, nr 3, s. 38-41.
Wykorzystanie gry komputerowej w nauczaniu historii.

3. Gracová Blažena, Labischová Denisa.

Nauczanie historii w republice Czeskiej // Wiadomości Historyczne . - 2016, nr 1, s. 37-42.

4. Jakubczak Agnieszka.

Norweskie nauczanie historii // Wiadomości Historyczne . - 2015, nr 2, s. 12-16.

5. Julkowska Violetta, Dusiewicz Andrzej.

Wspólny polsko-niemiecki podręcznik do historii: Europa. Nasza historia // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 2, s. 18-21.

Autorzy omawiają zmiany we współczesnym modelu podręczników historii oraz jak powstawał wspólny polsko-niemiecki podręcznik. Zwrócono uwagę na nowe rozwiązania konstrukcyjne i dydaktyczne podręcznika oraz oceniono jego atrakcyjność edukacyjną.

6. Juśko Edmund.

Nauczanie historii regionalnej // Wychowawca . - 2016, nr 4, s. 14-15.

7. Kącka Katarzyna.

"Mapa pamięci" : jak upamiętnia się w Polsce II wojnę światową? // "Wiadomości Historyczne" 2017, nr 3, s. 4-10.

8. Knapik Barbara.

"Kraj, który był blisko Zachodu" - Polska we francuskich podręcznikach do nauczania historii // Wiadomości Historyczne . - 2013, nr 3, s. 27-36.

9. Konieczka-Śliwińska Danuta.

Obraz sąsiada w polskich i czeskich podręcznikach szkolnych // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 2, s. 22-26.

10. Lewandowska Izabela.

Nowoczesne strategie uczenia się i nauczania : czyli w jaki sposób pomóc uczniom zrozumieć Europę // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 2, s. 14-17.

W artykule omówiono projekt „Dzielenie się europejskimi historiami” jako przykład nowoczesnej strategii uczenia się i nauczania oraz możliwości zastosowania w polskiej szkole.

11. Misiurska Agnieszka, Gołębiowski Dariusz.

Uczniowie w krainie przodków : genealogia w edukacji szkolnej – stan obecny i perspektywy // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 1, s. 30-33.

12. Piotrowiak Katarzyna.

Ważna lekcja // Głos Nauczycielski. - 2018, nr 16, s. 17.

13. Raczyński Przemysław.

Nauczanie historii w Republice Irlandii // Wiadomości Historyczne . - 2016, nr 2, s. 42-47.

14. Sanojca Karol.

Trzy dekady doświadczeń Polsko-Ukraińskiej Komisji Ekspertów do spraw Doskonalenia Treści Podręczników Szkolnych Historii i Geografii // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 2, s. 27-30.

15. Senberga Ilze.

Nauczanie historii w szkołach Łotwy po 1991 roku // Wiadomości Historyczne . - 2013, nr 4, s. 33-35.

16. Suchoński Adam.

Holocaust Romów na kartach wybranych zagranicznych podręczników do nauczania historii // Wiadomości Historyczne . - 2012, nr 3, s. 34-38.

17. Wiśniewska Dorota.

List 34 w TEEM : platformie edukacyjnej do kształcenia nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 2, s. 38-44.

W artykule omówiono czym jest platforma TEEM i jakie daje możliwości edukacyjne na przykładzie „Listu 34”.

18. Wojdon Joanna.

W stronę umiędzynarodowienia kształcenia nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie (projekt C-hist) // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 2, s. 45-47.

Autorka omawia następujące zagadnienia: umiędzynarodowienie edukacji historycznej, Partnerstwo Strategiczne Erasmus+ w rękach dydaktyków historii, C-hist platformą dialogu z nauczycielami, „Public history” w C-hist.

19. Wojdon Joanna.

Dysfunkcje a nauczanie historii // Wiadomości Historyczne. - 2009, nr 5, s. 17-31.

Trudności w nauce historii, jak je przezwyciężyć.

20. Zieliński Miłosz J.

Wielkie Księstwo Litewskie w szkolnych podręcznikach do historii w Republice Białorusi : powstanie, rozwój terytorialny państwa, unia krewska i chrzest // Wiadomości Historyczne . - 2012, nr 4, s. 20-28.

21. Zybała Marcin.

Syberyjska historia, czyli nauczanie historii w szkołach azjatyckiej części Rosji // Wiadomości Historyczne . - 2015, nr 5, s. 34-39.

I. Artykuły cyfrowe

1. Biedka Karolina, Hylewski Marcin.

Teksty kultury w edukacji historycznej online // Wiadomości Historyczne. - 2021, nr 3, s. 21-26.

Autorzy omawiają dostępność źródeł historycznych i innych materiałów edukacyjnych zamieszczanych w Internecie a przydatnych na lekcji historii.

2. Budek Katarzyna.

Młody odkrywca historii - program z zakresu edukacji historycznej // Biblioteka w Szkole. - 2021, [nr] 1, s. 22-25.

Wzór programu na temat historii swojej rodziny z elementami edukacji czytelniczej i medialnej. Program przeznaczony dla uczniów kl. II i III szkoły podstawowej.

3. Chudzińska Anna.

Bohaterowie lokalni na łamach Cyfrowej Dziecięcej Encyklopedii Wielkopolan. // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 1, s. 46-48.

W artykule omówiono projekt „Cyfrowa Dziecięca Encyklopedii Wielkopolan”, która jest przykładem zachowania szczególnych źródeł lokalnych i ratowania względnie zamkniętych fragmentów przeszłości przed zagrożeniem utraty dla szeroko pojętego dziedzictwa. W kręgu zainteresowań projektu jest idea historii ratowniczej. Omówiono fazy realizacyjne i efekty edukacyjne projektu.

4. Górecka Małgorzata.

Gry planszowe w edukacji historycznej uczniów szkoły podstawowej // Wiadomości Historyczne. - 2017, nr 1, s. 35-38.

Wskazówki jak wykorzystać gry planszowe i karciane na lekcji historii i społeczeństwa w szkole podstawowej. Charakterystyka gier: Timeline - Wynalazki, Był sobie człowiek, Skryptorium, Ora et labora, Proch i Stal, Mali powstańcy, ZnajZnak, Kolejka, Ogonek i Wehikuł czasu.

5. Hoszowska Mariola.

Szkolna edukacja historyczna : między przeszłością a przyszłością // Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 3, s. 3-11.

Miejsce historii ojczystej w edukacji Polaków na przestrzeni dziejów.

6. Hildebrandt-Wypych Dobrochna.

Bohaterstwo narodowe w kontekście świeckim i religijnym – o powiązaniach między nacjonalizmem, religią a edukacją // Studia Edukacyjne. - 2019, nr 55, s. [163]-182.

7. Klimowicz Anna.

Edukacja patriotyczno-historyczna // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 4, s. 60-63.

8. Luberda Michał.

Wielkie odkrycia geograficzne - projekt odwróconej klasy : scenariusz lekcji z historii // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2019, [nr] 4, s. 21-25.

Praca z aplikacją Edpuzzle.

9. Osiński Zbigniew.

Jakiej edukacji historycznej potrzebuje współczesny Polak i nowoczesna Polska? // Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 3, s. 12-26.

Wizje edukacji historycznej we współczesnej polskiej szkole.

10. Prędka-Pawlun Ewelina.

Metody efektywnej nauki : Jak nauczyć się szybko historii ? // Remedium. - 2020, nr 7-8, s. 34-36.

Propozycje ćwiczeń usprawniających pamięć ze szczególnym uwzględnieniem treści historycznych.

11. Surdacki Marian.

Rola historii w kształceniu pedagoga // Ruch Pedagogiczny. - 2017, [nr] 3, s. 133-142.

W artykule podkreślono znaczenie wiedzy historycznej dla nauczycieli jako wychowawców młodych pokoleń.

12. Wąsowicz Jarosław.

Historia Polski w nauczaniu Jana Pawła II // Biuletyn Instytutu Pamięci Narodowej. - 2019, nr 6, s. 17-25.

Omówienie kazań Jana Pawła II podczas pielgrzymki w 1979 r., nawiązujących do historii Polski od początków jej chrześcijaństwa przez lata niewoli i męczeństwa. Znaczenie papieskiego nauczania dla późniejszych wydarzeń w Polsce i Europie.

Polecamy czasopisma:

"Wiadomości Historyczne"

"Biuletyn IPN"

Zaktualizowano: 3 VI 2022 r.