

## **"Rodzina"**

### **Bibliografia w wyborze:**

#### **I. Pozycje zwarte:**

1. Dąbrowska Anna.  
Rodzina migracyjna w przestrzeni życiowej dorastających :holistyczny model wsparcia. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2016.
2. Gwiazdowska-Stańczak Sylwia, Sękowski Andrzej E.  
Rodzina uczniów zdolnych. -- Wydanie pierwsze. -- Warszawa : Difin, 2018.
3. Kanios Anna.  
Praca socjalna z rodziną problemową :perspektywa metodyczna. -- Wyd. 2. -- Kraków : Impuls, 2016.
4. Kijak Remigiusz.  
Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina. -- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014.
5. Krasiejko Izabela.  
Rodzina z dziećmi, rodzina dysfunkcyjna :pedagogika, praca socjalna, terapia. -- Wydanie pierwsze. -- Warszawa : Difin, 2019.
6. Rodzina jako wartość :wzory - modele - redefinicje /redakcja naukowa Wojciech Muszyński. -- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015.
7. Margasiński Andrzej.  
Rodzina alkoholowa z uzależnionym w leczeniu. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
8. Nowak Beata Maria.  
Rodzina w kryzysie :studium resocjalizacyjne. -- Wyd. 1, 3 dodr -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
9. Ostrouch-Kamińska Joanna.  
Rodzina partnerska jako relacja współzależnych podmiotów :studium socjopedagogiczne narracji rodziców przeciążonych rolami. -- Wyd. 2. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015.
10. Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną :wybrane problemy /pod red. nauk. Katarzyny Marii Wasilewskiej-Ostrowskiej. -- Warszawa : Difin, 2014.
11. Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności /red. nauk. Agnieszka Żyta. -- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "AKAPIT", 2010.
12. Rodzina w sytuacji trudnej :zdążyć z pomocą.Cz. 1 /redakcja naukowa Beata Szurowska. -- Wydanie pierwsze. -- Warszawa : Difin, 2019.

13. Rodzina w sytuacji trudnej :zdążyć z pomocą.Cz. 2 /redakcja naukowa Beata Szurowska. -- Wydanie pierwsze. -- Warszawa : Difin, 2019.
14. Rostowska Teresa.  
Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia. -- Kraków ; Gdańsk : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Uniwersytet Gdański, 2008.
15. Termińska-Mrowiec Katarzyna.  
Rodzina i Ty :fenomenologia wiązania. -- Warszawa : Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury, 2008.
16. Walancik-Ryba Karolina.  
Rodzina zastępcza :uregulowania prawne a praktyka sądowa. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019.

## II. Artykuły w wersji elektronicznej:

1. Badowska-Hodyr Monika.  
Więź z rodziną i jej znaczenie w procesie inkluzji społecznej z perspektywy osadzonych kobiet odbywających kary długoterminowe. "Probacja" 2017, nr 3, s. [47]-68.
2. Banasiak Beata.  
Kiedy rodzina nie radzi sobie z problemem. "Szkoła : miesięcznik dyrektora" 2015, nr 9, s. 58-60.  
Zaburzenia koncentracji. Przesadna kontrola. Kryzys w rodzinie.
3. Gosek Małgorzata.  
Zmediatyzowana rodzina. "Horyzonty Wychowania (Czasopismo elektroniczne)" 2020, T. 19, nr 49, s. 49-[61].  
Analiza wyników badań dotyczących oddziaływania mediów cyfrowych na funkcjonowanie rodziny i kondycję psychiczną dzieci i młodzieży.
4. Kijonka Justyna.  
Górnośląska rodzina i dom - przestrzenie pamięci i zapomnienia = Upper Silesian families and homes - spaces for remembering and forgetting. "Pedagogika Społeczna" 2016, nr 1, s. 107-[124].
5. Artykuł poświęcony jest problemowi górnośląskiej pamięci rodziny i domu rodzinnego, a także kwestii zapomnienia i zapominania przeszłości w kontekście tych dwóch przestrzeni społecznych - rodziny i domu.
6. Łoskot Małgorzata.  
Współpraca szkoły z rodziną patchworkową. "Głos Pedagogiczny" 2017, nr [3] (87), s. 28-30.  
Prawne aspekty relacji szkoła - rodzina patchworkowa, którą tworzą partnerzy po rozwodach. Zasady obowiązujące nauczyciela.

7. Matyjas Bożena.  
Rodzina - szkoła - środowisko lokalne jako synergiczna przestrzeń socjalizacji. "Horyzonty Wychowania" 2017, Vol 16, No 38, s. 41-54.
8. Pietruszka Lidia.  
Praca z rodziną biologiczną dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej czynnikiem optymalizującym reintegrację rodziny. "Horyzonty Wychowania (Czasopismo elektroniczne)" 2019, T. 18, Nr 47, s. 117-128.
9. Ratajczak Łukasz.  
Rodzina i jej znaczenie w uczeniu się roli ojca przez współczesnych mężczyzn : biograficzne konteksty. "Studia Edukacyjne" 2020, nr 59, s. [49]-60.  
Pełnienie roli ojca przez mężczyzn stanowi jedno z ważniejszych, jeśli nie najważniejszych zadanie okresu dorosłości, a przygotowanie do podjęcia i realizacji tego zadania zdaje się być procesem złożonym oraz rozciągniętym w czasie i co więcej – zachodzącym w obrębie określonych środowisk, wśród których prymarnie miejsce należy przypisać rodzinie.
10. Szulakiewicz Władysława.  
Rodzina w życiu uczonych w świetle wybranych egodokumentów. "Horyzonty Wychowania (Czasopismo elektroniczne)" 2019, T. 18, Nr 47, s. 33-[43].  
Wartości i wychowanie w życiu rodzinnym: Wincentego Lutosławskiego, Władysława Tatarkiewicza, ks. Waleriana Meysztowicza oraz Ireny Sławińskiej.
11. Ściupider-Młodkowska Mirosława.  
Rodzina i miłość w epoce Ja : wyzwania dla pedagogiki. "Studia Edukacyjne" 2019, nr 54, s. [147]-159.  
Rodzina stanowi podstawę do rozwijania i budowania społecznych, instytucjonalnych, kulturowych i niepowtarzalnych relacji potrzebnych wspólnocie.
12. Śniegulska Anna.  
Rodzina przestrzenią edukacji do międzykulturowości. "Horyzonty Wychowania (Czasopismo elektroniczne)" 2019, T. 18, nr 48, s. 33-[42].  
Wpływ wychowania na postawę i światopogląd dziecka. Rodzina źródłem kształtowania poczucia wartości, tolerancji i otwartości na kulturę społeczeństwa.
13. Walancik-Ryba Karolina.  
Rodzina naturalna a rodzina zastępcza : pojęcia, podobieństwa i różnice. "Studia Edukacyjne" 2020, nr 56, s. [297]-307.  
Analizując przepisy dotyczące rodziny zastępczej, ujawniają się różnice, które wynikają przede wszystkim z celu umieszczenia dziecka w tej rodzinie. Celem tym jest, w sytuacji zagrożenia dobra dziecka, zastąpienie rodziny do czasu zaistnienia warunków umożliwiających jego powrót do rodziny albo w sytuacji, gdy powrót dziecka do rodziny okazałby się niemożliwy, do umieszczenia go w rodzinie przysposabiającej.
14. Wawrzonek Anna.  
Kompetencyjny rollercoaster – rodzina, edukacja, praca i (nie)relacyjny wymiar tych przestrzeni. "Studia Edukacyjne" 2019, nr 54, s. [83]-101.  
Wszystkie wskazane przestrzenie mają charakter rozwojowy i edukacyjny, powinny być miejscami nabywania, rozwijania różnorodnych umiejętności oraz zdobywania „sprawności” niezbędnych do bycia „kompetentnym dorosłym”, charakteryzującym się zintegrowaną tożsamością, doskonale funkcjonującym na różnych płaszczyznach życia, w zdrowych relacjach z innymi i do różnych miejsc oraz przestrzeni.

15. Wiatr Marta.

Kategoria „środowisko” w badaniach nad rodziną w polskiej pedagogice społecznej – tradycja i nowe kierunki = “Social environment” as a family research category Tradition and new trends in Polish social pedagogy. "Pedagogika Społeczna" 2015, nr 2, s. 101-[110].

Wśród składników środowiska wyróżnia się przyrodę, warunki bytu wytworzone przez pracę ludzką i stosunki pomiędzy ludźmi z nich wynikające, osoby działające i reagujące na oddziaływanie różnorodnych czynników i wytwory ducha ludzkiego: wierzenia, naukę, literaturę, sztukę, przeżycia, nastawienia psychiczne. Do składników środowiska zalicza się także przeszłość i teraźniejszość, które formują wyodrębniony, szczególny wymiar środowiska niewidzialnego, które obejmuje pojęcia wierzenia, nastawienia uczuciowe i zwyczaje.

16. Warzkiewicz Małgorzata.

Moja rodzina : rozmawiamy z dziećmi o rodzinie. "Wychowanie w Przedszkolu" 2015, nr 1, s. 41-46.

Zajęcia w przedszkolu. Wywiad pogłębiony. Prawidłowy rozwój emocjonalny.

Wielopokoleniowy model rodziny. Wspólne spędzanie czasu. Propozycja realizacji projektu : "Moja rodzina". Zajęcia (wszystkie grupy wiekowe) "Moi bliźsi i dalsi krewni" - tworzenie drzewa genealogicznego rodziny w oparciu o opowiadanie dzieci na podstawie zdjęć. Zajęcia (wszystkie grupy wiekowe) "W rodzinie wszyscy jesteśmy ważni" - uwrażliwienie dzieci na budowaniu poprawnych relacji rodzinnych w oparciu o własne doświadczenia i emocje.

### III. Artykuły z czasopism

1. Dryjańska Joanna.

Autyzm i zespół Aspergera : jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka.

W: "Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 2. Red. nauk. Beata Szurowska." 2019, s. 143-164..

Wyjaśniono czym są zaburzenia ze spektrum autyzmu i jak je rozpoznawać. Pokazano możliwości wspierania rozwoju dziecka autystycznego przez rodziców.

2. Dziewiecki Marek.

Rodzina a wychowanie w trzeźwości. "Wychowawca" 2018, nr 1, s. 11-15.

Rola rodziny w wychowaniu w trzeźwości.

3. Gałązka Ewa.

Rodzina w obliczu migracji zarobkowej. "Wychowawca" 2018, nr 3, s. 14-15.

Skutki migracji zarobkowej rodziców dla rodziny.

4. Godawa Grzegorz.

Rodzina w stanie cierpienia totalnego. "Wychowawca" 2019, nr 11, s. 5-7.

Rodzina wobec cierpienia chorego dziecka.

5. Gołębiowski Jakub.

"Rodzina Bogiem silna" : prymas Wyszyński i Rodzina Rodzin. "Biuletyn Instytutu Pamięci Narodowej" 2020, nr 6, s. 122-132.

Działalność Ruchu Apostolskiego Rodzina Rodzin i wsparcie kard. Stefana Wyszyńskiego dla tej grupy.

6. Kowal Maria, Kowal Stanisław.  
Rodzina wielodzietna pod społeczną lupą. "Wychowawca" 2020, nr 12, s. 8-10.  
Stereotypowe postrzeganie rodzin wielodzietnych.
7. Kwiatkowska Katarzyna.  
Rodzina zastępcza a rodzina adopcyjna. "Remedium" 2020, nr 4, s. 14-15.  
Zachowania dzieci adoptowanych. Współpraca rodziców ze specjalistami i rodziną zastępczą.
8. Mounis Faustyna.  
Migrujący przedszkolak. Część 2. : rodzina. Rozm. przepr. Hanna M. Górna. "Bliżej Przedszkola" 2020, nr 10, s. [12]-15.  
Rozmowa z dr Faustyną Mounis na temat funkcjonowania rodziny i dzieci przedszkolnych na emigracji.
9. Rusaczyk Janusz.  
Bariery : dziecko niepełnosprawne - adopcja i rodzina zastępcza. "Wychowawca" 2019, nr 1, s. 14-17.  
Główne problemy dzieci niepełnosprawnych przed i po adopcji. Problemy związane z adopcją dziecka niepełnosprawnego.
10. Rusaczyk Janusz.  
Muzyka - dziecko - rodzina. "Wychowawca" 2018, nr 4, s. 16-19.  
Muzyczna aktywizacja dziecka w domu rodzinnym - analiza wyników badań.
11. Sasin Małgorzata.  
Moja rodzina. "Wychowawca" 2020, nr 12, s. 28-29.  
Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klas I-III.
12. Satel Anna.  
Polonijna rodzina. "Dyrektor Szkoły" 2020, nr 1, s. 60.  
Szkoły polonijne w Irlandii.