

BIOLOGIA W SZKOLE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

I. Wydawnictwa zwarte

1. Bobrzyńska Eleonora / Efektywność problemowego nauczania i uczenia się biologii człowieka i zachowania zdrowia. Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2008.
2. Davies Paul / Demon w maszynie :jak ukryte sieci informacji wyjaśniają tajemnicę życia /Paul; tłumaczenie Tomasz Lanczewski. Kraków : Copernicus Center Press, 2020.
3. Elbanowska-Ciemuchowska Stefania /Ale przygoda! :siedmiolatek i przyroda. Kielce : MAC Edukacja, 2017.
4. Grabowski Sebastian / Matura - biologia : testy. Warszawa : Wydawnictwo Telbit, 2010.
5. Łoboziak Stanisław/ Biologia. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
6. Łybacka Joanna, Krawczyk Józef / Biologia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych. Wrocław : Drukarnia KiD, 2013.
7. Marciniak Zbigniew, Bartnik Ewa / Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum : przyroda, geografia, biologia, chemia, fizyka , 2009. (Podstawa programowa z komentarzami t. 5)
8. Mościcka Dorota / Biologia. Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2019.
9. Pyłka-Gutowska / Ewa Biologia. Warszawa : Grupa Wydawnicza Adamantan, 2013.
10. Thiele Susanne / Jak wirusy i bakterie rządzą naszym życiem :nowe zdumiewające ustalenia o naszych mikroskopijnych współlokatorach. Warszawa : Prószyński Media, 2020.

II. Artykuły z czasopism

1. Garstka Tomasz / Po co biologia w szkole? // "Głos Nauczycielski" 2018, nr 29/30, s. 23.
2. Gracik Agnieszka / Zdumiewające strategie zdobywania pokarmu przez bezkręgowce // Biologia w Szkole z Przyrodą. 2016, nr 2, s. [43]-[46].
3. Kulus Katarzyna / Co to za drzewo? // Biologia w Szkole z Przyrodą" 2017, nr 4, s. 46-50.
4. Kusz Ewa / How blood gets around the body : biologia w klasie dwujęzycznej // Języki Obce w Szkole 2019, nr 3, s. 93-101.

5. Mikłaszewicz Agata / Fitoremediacja // Biologia w Szkole z Przyrodą" 2017, nr 5, s. [38]-40.
6. Pietrzyk Daria, Piechocka Justyna / Między biologią a chemią : przygotowanie próbki biologicznej do analizy chemicznej na przykładzie lizy komórkowej szpinaku // Chemia w Szkole 2020, nr 6, s. 40-45.
7. Ples Marek / Biańko - budulec życia // Biologia w Szkole z Przyrodą 2017, nr 2, s. [54]-60.
8. Prędko-Pawlun Ewelina / Metody efektywnej nauki : Jak nauczyć się szybko nauk przyrodniczych ? // "Remedium" 2020, nr 6, s. 25-27.
9. Stajszczyk Marek / Bóbr europejski // Biologia w Szkole z Przyrodą" 2017, nr 1, s. [16]-21.
10. Staszczak Julia / Dlaczego chronimy szkodnika? // Biologia w Szkole z Przyrodą" 2017, nr 5, s. [22]-24.
11. Wyganowska-Kuc Joanna / Anatomia i fizjologia człowieka na poziomie // Cogito . 2015, nr 17, s. 42-43.
12. Wyganowska-Kuc Joanna / Botanika w zadaniach. Cogito . 2015, nr 18, s. 42-43
13. Wyganowska-Kuc, Joanna / Ekologia na maturze // Cogito . 2015, nr 20, s. 42-43
14. Wyganowska-Kuc Joanna / Fizjologia człowieka na egzaminie // Cogito. 2015, nr 3, s. 40- 41.
15. Wyganowska-Kuc Joanna / Fizjologia roślin i zwierząt // Cogito . 2015, nr 21, s. 42-43.
16. Wyganowska-Kuc Joanna / Genetyka na maturze // Cogito . 2014, nr 4, s. 40-41.
17. Zawierucha Krzysztof / Co lód morski i jego mieszkańcy mogą nam powiedzieć o życiu na innych planetach ? // Biologia w Szkole z Przyrodą". 2017, nr 5, s. [10]-15.

III. Dokumenty elektroniczne

1. Matura - testy sprawdzające z 6 przedmiotów[Dokument elektroniczny]. Multimedia interakcyjne. Gdańsk : Aidem Media, 2006
2. Sternicka Anna, Sosnowska Hanna / Biologia [Dokument elektroniczny] : plansze interaktywne 2.0 : gimnazjum. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2011.
3. Ziomek, Renata / Biologia[Dokument elektroniczny] : repetytorium dla maturzystów i kandydatów na studia : [z programem SuperMemo-UX] // Poznań : SuperMemo World, 2008.

IV. Artykuły w wersji cyfrowej

1. Figura Małgorzata / Nigdy nie jesteś za młody, żeby pomagać przyrodzie : budowanie świadomości ekologicznej za pomocą literatury współczesnej // Sygnał 2020, nr 9 s. 33-36.

Scenariusz zajęć adresowany do uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej, zaplanowany na dwa spotkania po 2 jednostki lekcyjne. Wykorzystano fragmenty książek pt. „Niesamowite przygody Toli, Poli i Urwisa” oraz „Nigdy nie jesteś za młody, żeby pomagać przyrodzie”.

2. Goetz Magdalena / Jak się nie dać pseudonauce i fake newsom? // Biologia w Szkole z Przyrodą" 2018, nr 4, s. [33]-40.

3. Heber Simone / From gaming to cutting-edge biology: AI and the protein folding problem // Science in School" 2021, [nr] 52, [brak nr stron].

W jaki sposób systemy sztucznej inteligencji, takie jak te opracowane, aby pokonać ludzi w grach, mogą pomóc odkryć sekrety funkcji białek? Jak wyglądają białka, dlaczego nie możemy obliczyć struktury 3D białka na podstawie struktury pierwotnej. Materiał odpowiedni dla uczniów w wieku 16-19 lat. Artykuł w języku angielskim.

4. Kusz Ewa How blood gets around the body : biologia w klasie dwujęzycznej // Języki Obce w Szkole 2019, nr 3, s. 93-101.

Przedstawiono dwa scenariusze zajęć z biologii dotyczące układu krwionośnego, do przeprowadzenia w dwujęzycznych klasach siódmych szkoły podstawowej.

5. Łoskot Małgorzata / Wspieranie uczniów z problemami natury psychicznej // Biologia w Szkole z Przyrodą" 2018, nr 6, s. [32]-36.

6. Sidoruk-Sołoduha Renata / Myślenie wizualne z TIK w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych // W cyfrowej szkole" 2019, nr 2 s. 22-27.

7. Świątek Jacek / Eksperymenty z uczniami, nie na uczniach // Sygnał 2020, nr 5 s. 23-25.

8. Toro Stephanie / Biomimicry : linking form and function to evolutionary and ecological principles // Science in School 2021, [nr] 53, [brak nr stron].

W artykule zaproponowano kilka aktywności od wprowadzających czym jest zjawisko mimikry po badania w formie projektu np.: "Dlaczego w naszych procesach projektowych powinniśmy szukać modeli w naturze, aby rozwiązywać ludzkie problemy". Materiał odpowiedni dla uczniów w wieku 11-14 oraz 14-16 lat. Artykuł w języku angielskim.

9. Wegner Claas, Hammann Marcel / Bioluminescence : combining biology, chemistry, and bionics // Science in School 2021, [nr] 53, [brak nr stron].

Konspekt zajęć wykorzystujących bioluminescencję świetlików do zademonstrowania pojęć związanych z reakcjami enzymatycznymi i chemicznymi.

10. Zdrojowa Kinga / Human immune system – układ odpornościowy człowieka : scenariusz lekcji z wykorzystaniem metody CLIL // Sygnał 2020, nr 5 s. 37-38.

Scenariusz adresowany jest do uczniów klas VII szkoły podstawowej, czas trwania zajęć 45 minut. Wykorzystano metodę CLIL na lekcji biologii z elementami języka angielskiego.

V. Film

1. Adamkiewicz Dorota, Łęska Dorota / Badacze natury[Film]. Podkowa Leśna : MD, 2010.

Aktualizacja: 10 XI 2021 r.