

Zaburzenia psychiczne uczniów w warunkach nauki zdalnej

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

I. Pozycje zwarte

1. Barczak Andrzej [et al.]. **Zdalna edukacja :potrzeby, problemy, szanse i zagrożenia.** -- Warszawa : Instytut Audytu i Ewaluacji : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009.
2. Sokołowska Ewa, Zabłocka-Żytka Lidia, Joanna Wojda-Kornacka Sylwia Kluczyńska. **Zdrowie psychiczne młodych dorosłych :wybrane zagadnienia.** -- Warszawa : Difin, 2015.
3. **Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży** /redakcja naukowa Barbara Remberk. -- Wydanie I. -- Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

II. Artykuły z czasopism

1. Faleńczyk Izabela. **Zdalna nauka - moje doświadczenia.** "Wychowawca" 2020, nr 10, s. 29.
2. Frasunkiewicz Maciej. **Przejsie z trybu on-line w off-line.** "Dyrektor Szkoły" 2021, nr 2, s. 44-47.
Skutki nauki zdalnej. Badania nad efektami zdalnej edukacji.
3. Jakubiec Anna, Satel Anna. **Edukacja zdalna na kongresie on-line.** "Dyrektor Szkoły" 2020, nr 12, s. 10-12.
4. Kacperska Paulina, Olewińska Katarzyna. **Znaleźć sens tu i teraz.** "Głos Nauczycielski" 2021, nr 23, s. 8.
Zdalna edukacja oczami naszych uczniów - badanie w SP nr 8 w Pabianicach.
5. Kaleta Włodzimierz. **Kłopoty ze zdalną nauką zawodu.** "Dyrektor Szkoły" 2020, nr 6, s. 16-19.
6. Nowak Małgorzata. **Czego nauczyła nas epidemia.** "Dyrektor Szkoły" 2020, nr 6, s. 20-25.
7. Nowak Małgorzata. **Edukacja zdalna w praktyce.** "Dyrektor Szkoły" 2020, nr 5, s. 42-45.
Nauczanie na odległość - podstawowe modele. Formy i narzędzia pracy zdalnej. Elastyczne podejście. Koordynacja działań. Organizacja, komunikacja i wsparcie. Interakcyjny model nauczania.

8. Pomianowska Małgorzata. **Depresja nastolatków.** "Dyrektor Szkoły" 2021, nr 2, s. 61-63.
Pandemia COVID-19 przyczyną depresji u nastolatków. Objawy depresji. Wskazówki dla nauczycieli.
9. Skura Piotr. **W cieniu wirusa.** "Głos Nauczycielski" 2020, nr 51/52, s. 11.
Edukacja zdalna podczas pandemii.
10. Węgrzynowska Aleksandra. **Niewidzialne dla systemu.** "Wychowawca" 2020, nr 10, s. 10.
Edukacja zdalna dla dzieci niepełnosprawnych zdaniem rodziców.

III. Artykuły z czasopism w formie elektronicznej:

1. Bryła-Cruz Agnieszka. **Student i nauczyciel przed kamerą, czyli o bliższym spotkaniu w nauczaniu na odległość.** "Języki Obce w Szkole" 2021, nr 2, s. 25-29.
Omówienie wyników badań ankietowych, prowadzonych wśród studentów anglistyki, które dotyczyły używania kamer internetowych oraz związanych z nimi emocjami, w trakcie zajęć prowadzonych online w trudnym okresie pandemii COVID-19.
2. Deczewska Justyna. **Interakcje między uczestnikami nauczania zdalnego – wyzwania, oczekiwania, możliwe rozwiązania.** "Języki Obce w Szkole" 2020, nr 3, s. 13-18.
Wskazano korzyści wynikające z konieczności nauczania zdalnego w okresie pandemii COVID-19. Podano możliwości wykorzystania nowych technologii do zwiększenia interakcji między uczestnikami procesu nauczania języka obcego.
3. Grudzińska Zofia. **Jak sprawuje się szkoła online?.** "Szkoła : miesięcznik dyrektora" 2020, nr 5, s. 42-46.
Refleksje nauczycieli związane z nauką online.
4. Janczak Dorota. **Edukacja najmłodszych zdalnie.** "W cyfrowej szkole" 2020, nr 3 s. 77-79.
Autorka omawia jakimi zasadami się kierować planując naukę zdalną z najmłodszymi uczniami, jak może wyglądać edukacja zdalna, jakie wyzwania stoją przed nami. Omawia także przykładowe narzędzia.
5. Kawalec Anna. **Motywacja w nauce zdalnej na przykładzie zajęć z języka hiszpańskiego.** "Języki Obce w Szkole" 2021, nr 2, s. 73-81.
Motywacja w nauce języka obcego i jej zmiany w wyniku nauki zdalnej. Czynniki motywujące i demotywuujące w trakcie nauki na odległość. Sposoby kształtowania motywacji do nauki języka obcego u uczniów w kształceniu online.
6. Kochan Izabela. **Nauczanie zdalne w opinii uczniów szkół średnich w czasie trwania pandemii COVID-19.** "Studia Edukacyjne" 2020, nr 59, s. [119]-132.
Zwracając uwagę na wypowiedzi respondentów oraz wskazania wykorzystywanych narzędzi, można stwierdzić, że prowadzone nauczanie zdalne nie jest równoznaczne z komunikacją między uczestnikami procesu dydaktycznego w czasie rzeczywistym.

7. Łuba Małgorzata. **Zapobieganie zachowaniom samobójczym dzieci i młodzieży.** "Świat Problemów" 2016, nr 4, s. 40-44.
8. Mikut Małgorzata. **Kultura zdalnej edukacji : jak pandemia wpłynęła na szkolną rzeczywistość?** "Refleksje" 2020, nr 5, s. 28-34.

To, jak radzili sobie nauczyciele z kształceniem na odległość, zależało od wielu czynników. Wyniki badań sondażowych wśród nauczycieli i nauczycielek z różnym stażem pracy i różnych profili szkół na temat realizacji kształcenia na odległość ujawniły, że "najlepszy" obraz kształcenia na odległość zarysowali nauczyciele i nauczycielki z najkrótszym stażem pracy, pracujący w szkołach społecznych i prywatnych, w szkołach ogólnodostępnych.
9. Nowak Katarzyna. **Dwa miesiące przed ekranem.** "Remedium" 2020, nr 6, s.[33].

Pandemia koronawirusa COVID-19 w percepcji przedszkolaka. Zadania w zdalnym nauczaniu dedykowane dzieciom. Zaangażowanie dziadków w komunikację poprzez technologie multimedialne.
10. Potempa Marek. **Aplikacja do wspierania nauki języka obcego Komunik.** "Języki Obce w Szkole" 2021, nr 1, s. 39-43.

Opisano działanie i funkcje aplikacji internetowej Komunik, przeznaczonej dla uczniów starszych klas szkół podstawowych i szkół średnich do samodzielnej nauki języka obcego.
11. Pyżalski Jacek. **Czy możliwe jest budowanie relacji w edukacji zdalnej?** "Meritum" 2020, nr 3, s. 7-12.

Edukacja zdalna skutkuje brakiem fizycznych spotkań wszystkich grup zaangażowanych w edukację - tj. nauczycieli, uczniów i ich rodziców.
12. Uchwat-Zaród Dorota. **Czy doświadczenie edukacji zdalnej zmieni polską szkołę?** "Języki Obce w Szkole" 2020, nr 4, s. 7-10.

Propozycja uatrakcyjnienia zajęć w szkole poprzez edukację hybrydową, polegającą na łączeniu tradycyjnych metod nauczania z aktywnościami online.
13. Wierzbicki Janusz S.. **Sprawnie i bezpiecznie prowadzone lekcje online.** "W cyfrowej szkole" 2021, nr 1 s. 22-28.

W trosce o bezpieczeństwo własne i uczniów autor radzi jak konfigurować spotkania online, jak powinno się odbywać dołączanie do odpowiedniego spotkania, jakie zasady przyjąć dotyczące kamery i pomieszczenia, z którego prowadzimy spotkanie, jak udostępnić ekran.