

Cyberprzemoc

- bibliografia w wyborze

Książki:

* *Agresja - przemoc - asertywność* / [oprac. tekstu: **Dagmara Soldek, Joanna Bielan**]. -- Nadarzyn : Lissner Studio, [2010].+ 1 dysk optyczny (DVD-ROM).

W książce omówiono: agresję, złość, przemoc, formy przemocy szkolnej, skutki przemocy, cyberprzemoc, asertywność. Tematykę trwającego 25 min filmu stanowi przemoc w środowisku szkolnym.

* **Andrzejewska Anna.**

Dzieci i młodzież w sieci zagrożeń realnych i wirtualnych : aspekty teoretyczne i empiryczne. -- Warszawa : Difin, 2014.

* *Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży : realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa* / red. nauk. **Marek Górka.** -- Warszawa : Difin, 2017.

* *Człowiek i uzależnienia* / red. nauk. **Mariusz Jędrzejko, Dariusz Sarzała.** -- Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztor ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2010.

Książka jest głosem w dyskusji nad zjawiskami wywołującymi coraz poważniejsze problemy społeczne, ekonomiczne i zdrowotne. Skoncentrowano się na nowych i starych uzależnieniach: zamieszono kilka zdań o roślinach psychoaktywnych, lekomanii, o agresji elektronicznej, cyberagresji, grach komputerowych, uzależnieniach komputerowych, telefonie komórkowym jako nowym źródle uzależnień oraz profilaktyce hazardu.

* *Education - Relationships - Play : Multifaceted Aspects of the Internet and Child and Youth Online Safety* / edited by **Agnieszka Wrońska, Rafał Lew Starowicz, Anna Rywczyńska.** -- Warsaw : FRSE Publications, 2020.

* *Edukacja - relacja - zabawa : wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży* / redakcja naukowa **Agnieszka Wrońska, Rafał Lew Starowicz, Anna Rywczyńska.** -- Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020.

* **Elliot-Wright Susan.**

Jak radzić sobie z przemocą emocjonalną : przetrwać i wyzdrowieć. -- Kielce : Jedność, cop. 2008.

* *Internet : między edukacją, bezpieczeństwem a zdrowiem* / pod red. **Mirosława Kowalskiego.** -- Tychy : Maternus Media, cop. 2008.

* **Izdebski Paweł.** *Internet i gry internetowe : osobisty rozwój czy ryzyko patologii zachowania?* Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019.

* **Kowalski Robin M., Limber Susan P., Agaton Patrica W.**

Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży. -- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2010.

W książce poruszono problem przemocy dokonywanej za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Po przeanalizowaniu dokonanych odkryć naukowych, badań przeprowadzonych wśród uczniów oraz obserwacji portali społecznościowych, autorki podjęły próbę wyjaśnienia czym jest cyberprzemoc oraz zaproponowały szereg technik i strategii zapobiegających temu zjawisku. Ponadto udzieliły wskazówek rodzicom i nauczycielom jak radzić sobie w sytuacji, gdy dziecko znajdujące się pod ich opieką dopuszcza się tego rodzaju zachowania, bądź też staje się jego ofiarą.

* **Kozak Stanisław.**

Patologie komunikowania w Internecie :zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży. -- Warszawa : Difin, 2011.

* **Mayrock Aija.**

Przemoc :Podręcznik przetrwania dla nastolatków: szkoła, internat, rówieśnicy. -- Warszawa : Wydawnictwo Mamania, 2020.

* *Mądre wychowanie :20 lat Konwencji o Prawach Dziecka /Rzecznik Praw Dziecka.* -- Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2009.

W publikacji m.in.: Etapy rozwoju emocjonalnego człowieka. Rola czytania w rozwoju i wychowaniu dziecka; Nauczanie wartości; Toksyczne dzieciństwo; Wpływ mediów na rozwój dzieci i młodzieży; Bezpieczny Internet; Rozwiązywanie konfliktów; Jak dojrzałe radzić sobie ze złością;

* *Młode pokolenie :ofiary czy sprawcy przemocy?* /red. **Teresa Soltysiak, Aleksandra Nowakowska.** -- Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010.

Książka poświęcona zjawiskom przemocy w środowisku rodzinnym, szkolnym oraz środkach masowego przekazu. Wiadomości na temat postaw ludzkich przejawiających się w przemocy werbalnej, fizycznej, psychicznej w tych środowiskach. Autorzy kolejnych prac poruszają tematykę źródeł przemocy i nowych wartości w edukacji, rodzinnych uwarunkowaną stosowania przemocy przez rodziców wobec dzieci.

* **Pieleszek Marcin.**

Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie :poradnik bezpieczeństwa IT dla każdego. -- Warszawa : Wydawnictwo Helion - Onepress, copyright © 2019.

* *Powinności i kompetencje w wychowaniu osób niedostosowanych społecznie* /pod red. Zdzisława Bartkowicza, Andrzeja Węglińskiego, **Agnieszki Lewickiej.** -- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.

W publikacji m.in.: kompetencje pedagoga resocjalizacyjnego, stres i wypalenie zawodowe, osobowość, świadomość aksjologiczna tej grupy zawodowej, cyberprzemoc jako wyzwanie dla resocjalizacji w pracy pedagoga resocjalizacyjnego, kuratora sądowego, personelu penitencjarnego, pedagoga ulicy. Rola i obowiązki pedagogów resocjalizacyjnych.

* **Pyżalski Jacek Łukasz.**

Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Publikacja stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów (Internetu i telefonów komórkowych). Zawiera wprowadzenie teoretyczne dotyczące nowych mediów, funkcjonowania młodych ludzi w ich świecie oraz aspektów związanych z tzw. komunikacją zapośredniczoną i wpływu nowych mediów na dzieci i młodzież. Autor przedstawił szerokie omówienie problematyki bullyingu, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania. Książkę kończą wnioski dotyczące wychowania młodych ludzi w świecie nowych mediów, w szczególności w obszarze profilaktyki i interwencji związanej z agresją elektroniczną.

* **Pyżalski Jacek Łukasz.**

Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży. -- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011.

Autor omawia zagadnienie nowych mediów, poświęcając sporo uwagi ich młodym użytkownikom i dysfunkcjonalnemu korzystaniu z nowych technologii, którego jednym z przejawów jest agresja elektroniczna (cyberbullying), realizowana za pośrednictwem Internetu, ale także np. telefonów komórkowych. W książce przedstawiono liczne przykłady, a także omówiono cechy cyberbullyingu oraz jego sprawców i ofiar. Na koniec opisano konsekwencje agresji internetowej oraz metody profilaktyki i interwencji w tej dziedzinie, możliwe do zastosowania głównie w szkole, przez nauczycieli i pedagogów, a także w domu, przez rodziców i opiekunów młodego człowieka.

* **Skórka Jakub, Skórka Kacper, Kaim Kacper.**

Bezpieczeństwo w sieci :jak skutecznie chronić się przed atakami. -- Piekary Śląskie : iTST@rt, 2020.

Słysz Anna, Arcimowicz Beata.

Przyjaciele w Internecie. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009.

Książka omawia zagadnienia związane z korzystaniem z Internetu przez dzieci, np. rola Internetu w życiu dzieci i młodzieży, pozytywne wsparcie udzielane za pośrednictwem Internetu z punktu widzenia dzieci i psychologa, zagrożenia związane z poszukiwaniem wsparcia przez dzieci, oraz osoby dorosłe. Praca zawiera 5 scenariuszy zajęć warsztatowych dla młodzieży gimnazjalnej oraz 3 scenariusze zajęć dla rodziców.

* **Swearer Susan M., Espelage Doroty L., Napolitano Scott A.**

Przemoc rówieśnicza :zapobieganie i interwencje : skuteczne strategie dla szkół. -- Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2010.

Książka opisuje sposoby walki z przemocą rówieśniczą w klasie, szkole, jak i na poziomie indywidualnym. Przedstawione tu strategie mają na celu pomoc w opracowaniu reguł, koordynacji przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i wprowadzaniu interwencji w pracy z uczniami. Podejmuje wiele zagadnień, m.in.: jak wciągnąć do współpracy rodziców, nauczycieli oraz rówieśników, by szkoła była miejscem bezpieczniejszym, jak wykorzystać podstawowe przyczyny nękania i molestowania w szkole, porusza także problem agresji cybernetycznej. Książka zawiera też wiele przykładów i materiałów przydatnych podczas zajęć i dyskusji.

Trejderowski Tomasz.

Kradzież tożsamości :terroryzm informatyczny : cyberprzestępstwa, Internet, telefon, Facebook. -- Warszawa : ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury, 2013.

* **Wawrzyniak Michał.**

Hejtoholik czyli Jak zaszczerpić się na hejt, nie wpaść w pułapkę obgadywania oraz nauczyć zarabiać na tych, którzy cię oczerniają. -- Gliwice : Wydawnictwo "Helion", cop. 2015.

* *Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / redakcja naukowa Józef Bednarek, Anna Andrzejewska.* -- Warszawa : Diffin, 2014.

Artykuły z czasopism:

* **Atelak Cezary.**

E-transformacja przemocy rówieśniczej // Dyrektor szkoły. - 2020, nr 12.dod.Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 78-81.
Przemoc w Internecie i mediach społecznościowych.

* **Barlińska Julia.**

Cyberprzestrzeń - nowa arena przemocy rówieśniczej? // Kwartalnik Pedagogiczny . - R. 54 (2009), nr 4, s. [53]-66.

* **Białecka Bogna.**

Lockdown i wykorzystanie seksualne dzieci // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 24-25.
Wykorzystanie seksualne dzieci - badania międzynarodowe.

* **Chojnacka Kaja.**

Profilaktyka u dzieci w wieku przedszkolnym // Remedium. - 2020, nr 4, s. 22-24.
Korzystanie z multimediów przez dzieci do 6,5 roku życia i związane z tym zagrożenia. Rola rodziców w zapobieganiu uzależnieniom. Konstrukttywne spędzanie czasu wolnego w gronie rodzinnym.

* **Duda Beata.**

Żadnych ograniczeń w cyberprzestrzeni? : zajęcia dla uczniów gimnazjum // Biblioteka - Centrum Informacji . - 2008, [nr] 1, s. 24.

* **Engler Maria.**

Kiedy zachowanie dziecka jest zaburzone // Remedium. - 2020, nr 2, s. 8-9.

Zaburzenia zachowania u dzieci i ich zapobieganie a rola rodziców. Przemoc rówieśnicza w szkole i kształtowanie się negatywnych postaw uczniów. Metody zapobiegania zjawisku.

* **Kubala-Kulpińska Aleksandra.**

Wirtualna agresja - realne ofiary // Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 36, s. 56-58.

* **Dulas Aleksandra.**

(R)ewolucja obyczajowa // Niebieska Linia . - 2012, nr 6, s. 6-8.

* **Gołębiewska Ilona.**

Cyberprzemoc - zagrożenie dla młodego pokolenia // Wychowawca . - 2010, nr 7/8, s. 12-15.

* **Gołębiewska Ilona.**

Stalking - cień zła? // Wychowawca . - 2011, nr 1, s. 11-13.

* **Hanuliakova Jana, Holla Katarina, Petlak Erich.**

Szykanowanie elektroniczne : istota problemu i profilaktyka // Wychowanie na Co Dzień . - 2011, nr 7/8, s. 26-30.

* **Heise Dorota.**

O zagrożeniach w Internecie // Wychowawca . - 2010, nr 4, s. 18-19.

* **Iwanicka Agnieszka.**

Dziecięce wchodzenie w reakcje społeczne za pomocą mediów cyfrowych - raport z badań // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 7, s. 50-60.

* **Jakubczyk Kamila.**

Uzależnienie, cyberprzemoc i inne niebezpieczeństwa internetowe : (zestawienie bibliograficzne) // Wszystko dla Szkoły . - 2010, nr 12, s. 24-25.

* **Jankowska M. Małgorzata.**

Psychoedukacja rodziców na temat cyberprzemocy // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr [2] (115), s. 28-33.

Bagatelizowanie problemu cyberprzemocy. Rozpowszechnianie się zjawiska. Współpraca dorosłych.

* **Kaleta Włodzimierz.**

Wspólnie dla bezpieczeństwa // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 12.dod.Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 82-85.

Przeciwdziałanie agresji i przemocy. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem.

* **Kaszulanis Magdalena.**

Zdalnie i bezpiecznie. // Głos Nauczycielski. - 2020, nr 16/17, s. 5.

Poradnik dla nauczycieli i dyrektorów na temat bezpiecznego prowadzenia lekcji online.

* **Knol Kamila.**

Czy Internet to świat bez zasad? // Remedium . - 2012, nr 7/8, s. 4-5.

* **Kulak Maciej.**

Złapani w sieć // Głos Nauczycielski . - 2009, nr 5, s. 11.

* **Łuszczyna Marek.**

Uwaga na cyberprzemoc // Cogito . - 2007, nr 22, s. [10]-[12].

* **Monks Claire.**

Cyberbulling (mobbing elektroniczny) wśród uczniów szkół podstawowych // Kwartalnik Pedagogiczny . - R. 54 (2009), nr 4, s. [167]-181.

* **Mysior Radosław.**

Flaming "wojna" na słowa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2012, nr 9, s. 31-35.

* **Pawłowska Sylwia.**

FOMO - czy jest się czego bać? // Remedium. - 2020, nr 1, s. 5-7.

Powszechne korzystanie z mediów przez społeczeństwo, a szczególnie przez dzieci i młodzież. Uzależnienie od Internetu i przynależność do społeczności internetowej. Poszukiwanie rozwiązań na zapobieganie lękom związanym z nadmiernym korzystaniem z Internetu.

* **Perzanowski Tadeusz.**

Wolanie o pomoc // Wychowawca . - 2012, nr 5, s. 10-15.

* **Polcyn Sylwia.**

Cyberzagrożenia dla dzieci i młodzieży // Remedium. - 2017, nr 9, s. 28-29.

* **Polcyn Sylwia.**

Wyzwania dla edukacji medialnej w kontekście destrukcyjnego fenomenu patostreamerów // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2018, nr 10, s. 3-10.

* **Potocka Anna.**

Cyberprzemoc // Wychowawca . - 2012, nr 5, s. 24-25.

* **Sochocka Kinga, Van Laere Karolina.**

Wspólne kroki w Cyberświecie // Remedium. - 2020, nr 1, s. 8-11.

Prezentacja programu dla dzieci i młodzieży "Wspólne kroki w Cyberświecie". Współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi. Analiza i wnioski po przeprowadzeniu projektu

* **Steffgen Georges.**

Znaczenie empatii w wyjaśnianiu zjawiska cyberbullingu wśród młodzieży // Kwartalnik Pedagogiczny . - R. 54 (2009), nr 4, s. [183]-198.

* **Szpunar Magdalena.**

Flaming i trolling jako formy agresji werbalnej w Internecie // Kwartalnik Pedagogiczny . - R. 54 (2009), nr 4, s. [67]-80.

* **Trojan Elżbieta.**

Nowe czasy - nowe zagrożenia: cyberprzemoc, uzależnienie od komputera i Internetu : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) // Nowa Szkoła . - 2011, nr 5, s. 49-55.

* **Wesołowska Anna Maria.**

Cyberprzemoc i przemoc rówieśnicza // Dyrektor Szkoły . - 2012, nr 2, s. 46, 49

* **Wesołowska Anna Maria.**

Młodzież a współczesne zagrożenia // Dyrektor Szkoły . - 2012, nr 1, s. 48-50, 52.

* **Wojciechowska Anna.**

Złapani w sieć... // Głos Nauczycielski . - 2012, nr 5, s. 15.

* **Wojtasik Łukasz.**

Cyberprzemoc // Niebieska Linia . - 2007, nr 2, s. 27-29.

* **Wojtasik Łukasz.**

Cyberprzemoc // Remedium . - 2008, nr 2, s. 4-5.

* **Wojtasik Łukasz.**

Internet to nie tylko zabawa // Głos Nauczycielski . - 2009, nr 43, s. 8.

* **Wołosik Anna.**

Zero tolerancji // Głos Nauczycielski . - 2011, nr 18, s. 8.

Artykuły w wersji elektronicznej

* **Barlińska Julia.**

Wpływ kontaktu zapośredniczonego przez komputer na nasilenie zachowań antyspołecznych i cyberprzemocy // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 100-118.

* **Bialecka Bogna.**

Niebezpieczne zachowania w Internecie // Wychowawca. – 2019, nr 9 s. 14-15.

* **Bochenek Marcin.**

Gimnazjaliści i licealiści w Internecie – zachowania i bezpieczeństwo // Trendy. - 2015, nr 4, s. 43-47.

* **Borkowska Anna, Macander Dorota.**

System reagowania w szkole na ujawnienie cyberprzemocy // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 131-140.

* **Dąbrowski Jacek.***Dzieci w sieci : opracowanie raportu z badan w ramach projektu EU Kids Online // Emocje . - 2011, nr 1, s. 10-11.*

* **Grabowska Agata.**

Uwodzenie, cyberprzemoc oraz pornografia - wiktylizacja dziecka w wirtualnym świecie // Forum Oświatowe . - 2010, [nr] 1, s. [99]-114.

* **Groth Jarosław.**

Cyberstalking - perspektywa psychologiczna // Forum Oświatowe . - 2010, [nr] 2, s. [85]-98.

* **Kaczmarek Kinga Maria.**

Ryzykowne zachowania a nowe media // Remedium. – 2014, nr 7/8 s. 1-3.

* **Kozłowski Marcin.**

Kontrola rodzicielska, czyli jak zapobiegać dostępowi do treści niepożądanych // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2013, [nr] 2, s. 9-10.

* **Mysior Radosław.**

Cyberseks : ciemna strona nowych mediów // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 7, s. 34-38.

* **Knol Kamila, Pyżalski Jacek.**

Mobbing elektroniczny : analiza rozwiązań profilaktycznych i interwencyjnych // Dziecko Krzywdzone . - 2011, nr 1, s. 68-82.

* **Kozłowska Magdalena.**

Telefon komórkowy nowe narzędzie przemocy // Głos Pedagogiczny . - 2011, nr 32, s. 50-51.

* **Krajewska Malgorzata.**

Cyberprzemoc w kontaktach rówieśniczych // Opieka, Wychowanie, Terapia . - 2010, [nr] 1/2, s. [12]-19.

* **Kuzmiski Michał, Wilczyński Przemysław.**

Cyberprzemoc cyberniemoc // Tygodnik Powszechny . - 2012, nr 18/19, s. 14-16.

* **Łoskot Malgorzata.**

Twórczy nauczyciel - twórcze zajęcia : przeciwdziałanie cyberprzemocy w szkołach // Doradca Dyrektora Szkoły . - 2012, nr 25, [Dodatek s. 58-59].

* **Nowak Malgorzata.**

Stop cyberprzemocy! // Meritum . - 2010, nr 2, s. 42-45.

* **Podlewska Justyna.**

Odpowiedzialność prawna za cyberprzemoc w stosunku do nieletnich // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 47-56.

* *Portale internetowe przedstawiające problem cyberprzemocy oraz zagadnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie / oprac. Katarzyna Zygmont // Dziecko Krzywdzone .* - 2009, nr 1, s. 150-152.

* **Sabicka Edyta, Knol Kamila, Matuszewska Agata.**

Agresja elektroniczna wśród młodzieży - rodzaje, skutki, profilaktyka // Meritum . - 2010, nr 2, s. 2-7.

* **Sobierajska Weronika.**

Cyberprzemoc w doświadczeniach Helpline.org.pl // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 141-149.

* **Skrzyński Dariusz.**

Cyberprzestępczość szkolna - zasady odpowiedzialności // Meritum . - 2010, nr 2, s. 81-83.

* **Stelmach Monika.**

Wszyscy to widzieli // Polityka . - 2009, nr 4, s. 22-23.

* **Szuster Anna.**

O możliwości ograniczenia agresji rówieśniczej w Internecie: rola przyjmowania perspektywy innej osoby i empatii // Serwis Informacyjny Narkomania. - 2016, nr 4, s. 36-40.

* **Szymańska Urszula.**

Przeciw cyberprzemocy // Przegląd Oświatowy . - 2009, nr 3, s. 7.

* **Walrave Michel, Heirman Wannes.**

Skutki cyberbullyingu - oskarżenie czy obrona technologii? // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 27-46.

* **Wojtasik Łukasz.**

Cyberprzemoc // Niebieska Linia . - 2007, nr 2, s. 27-29.

* **Wojtasik Łukasz.**

Przemoc rówieśnicza a media elektroniczne // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 78-89.

* **Wojtasik Łukasz.**

Przemoc rówieśnicza z użyciem mediów elektronicznych - wprowadzenie do problematyki // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 7-11.

* **Wojtasik Łukasz.**

Rodzice wobec zagrożeń dzieci w Internecie // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 90-99.

* **Wolak Janis, Mitchell Kimberly, Finkelhor David.**

Czy nękanie za pośrednictwem Internetu jest formą przemocy rówieśniczej? : analiza zjawiska nękania online przez znajomych rówieśników i przez sprawców znanych wyłącznie z sieci // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 57-77.

* **Wrzesień Agnieszka.**

Profilaktyka cyberprzemocy - przykłady działań z Polski i świata // Dziecko Krzywdzone . - 2009, nr 1, s. 119-129.

* **Ziolo-Pużuk Karolina.**

Bezpieczeństwo w Internecie // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 9, s. 48-51.

Dokument elektroniczny

* *Cyberprzemoc - pakiet edukacyjny*[Dokument elektroniczny] /oprac. zespół pracowników Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu oraz jej filii w Jeleniej Gorze i Wałbrzychu pod red. **Iwony Gawronskiej-Paluszki**.-- Dane tekstowe. -- Wrocław : Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna, 2012.

Zawiera zestawienia bibliograficzne oraz materiały merytoryczne i dydaktyczne wybrane na podstawie zasobów DBP we Wrocławiu oraz zasobów sieci dolnośląskich bibliotek pedagogicznych, a także w zasobach Internetu. Całość podzielona została na działy: I. O cyberprzemocy. II. Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży. III. Cyberprzemoc w szkole. IV. Profilaktyka cyberprzemocy. V. Cyberprzestępczość. VI. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci.

oprac. mgr Grażyna Hrebenuk

Data : 4 V 2021 r.