

Edukacja matematycznej w szkole ponadpodstawowej. - bibliografia w wyborze

Pozycje zwarte:

1. Brodzik Maciej. *Matematyka*. -- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2019.
2. Cieślik Anna, Greczyło Tomasz, Śliwińska-Długosz Monika. *Przewodnik dla użytkowników produktu finalnego projektu Fundacji Edukacji Międzynarodowej "Szlifowanie diamentów - innowacyjne programy wsparcia uczniów uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych"*. -- Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013.
3. *Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki / praca zbiorowa pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel et al.]*. -- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
4. Katafiasz Tomasz. *Jak zdać maturę z matematyki nie potrafiąc*. -- Toruń : Wydawnictwo "Aksjomat", Pior Nodzyński, cop. 2014.
5. Makowska Katarzyna. *Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce*. -- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010.
6. Pawłowski Henryk, Tomalczyk Wojciech. *Zadania z matematyki dla olimpijczyków : gimnazjalistów i licealistów*. -- Wyd. 3. -- Toruń : Oficyna Wydawnicza "Tutor", 2010.
7. Płońska Anna. *Jak pokonać trudności z funkcjami na lekcjach matematyki w szkole ponadpodstawowej : karty pracy dla uczniów*. -- Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018.
8. Wójcik Sławomir, Janowicz Jerzy, Lorkiewicz Zbigniew. *Matematyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych*. -- Wrocław : Drukarnia KiD, 2013.
9. Żakowski Wojciech, Decewicz Grzegorz. *Matematyka. Cz. 1, Analiza matematyczna*. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
10. Żakowski Wojciech, Kołodziej Witold. *Matematyka. Cz. 2, Analiza matematyczna*. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

Artykuły z czasopism:

1. Dymalska Agnieszka *Dyskalkulia, czyli o problemach (nie tylko) z matematyką // Remedium*. - 2017, nr 1, s. 10-12.

2. Szczepkowska Edyta. *Specyficzne zaburzenia zdolności matematycznych* // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 10, s. 23-27.
3. Bolanowska Monika. *Jak dodać do siebie nieskończenie wiele liczb* // *Matematyka*. - 2014, nr 6, s. 13-16.
4. *Interaktywna matematyka*. [Cz. 1] // *Matematyka*. - 2014, nr 8, s. 30-31.
5. *Interaktywna matematyka*. [Cz.] 2 // *Matematyka*. - 2014, nr 9, s. 22-23.
6. *Interaktywna matematyka*. [Cz.] 3 // *Matematyka*. - 2014, nr 10, s. 20-21.
7. Krawczyk Zygmunt. *Trójkąt prostokątny w układzie współrzędnych* // *Życie Szkoły*. - 2019, nr 3, s. 27-29.
8. Krzemianowski Zenon. *Nauczyciel a efektywne nauczanie - uczenie się matematyki* // *Matematyka*. - 2014, nr 9, s. 36-41.
9. Majewski Mirosław. *Matematyka, nauczyciele i technologie*. Cz. 1 // *Matematyka*. - 2014, nr 11, s. 40-50.
10. Majka Marcin. *Hemodynamika obliczeniowa gałęzią medycyny przyszłości* // *Fizyka w Szkole z Astronomią*" 2019, nr 2, s. 11-15.
11. Mizia Stefan. *Pomocny trójkąt* // *Matematyka*. - 2014, nr 7, s. 51-54.
12. Pająk Witold. *O pewnym badaniu diagnostycznym z matematyki w liceum* // *Matematyka*. - 2014, nr 9, s. 42-50.
13. Sokołowski Andrzej. *Modelowanie zasad Newtona z wykorzystaniem granic funkcji : propozycja dydaktyczna* // *Fizyka w Szkole z Astronomią* . - 2017, nr 2, s. 24-25.
14. Sokołowski Andrzej. *Integrowanie metod fizyki i matematyki : aktualne kierunki badań w światowej dydaktyce fizyki i rekomendacje* // *Fizyka w Szkole z Astronomią*. - 2019, nr 3, s. 27-30, 33.
15. Świercz Joanna. *Apel do decydentów : zmieńcie podstawę!* // *Głos Nauczycielski*. - 2020, nr 31/32, s. 12-13.
16. Walat Andrzej. *Matematyka rysunkowa*. Cz. 2 // *Matematyka*. - 2014, nr 3, s. 18-21.
17. Wróblewski Jarosław. *Matematyka dla Myślących*. [Cz.] 4 // *Matematyka*. - 2014, nr 9, s. 57-63.

Artykuły w wersji cyfrowej:

1. Demby Agnieszka. *Dydaktyka matematyki a historia matematyki : sposoby wykorzystania związków między tymi dziedzinami* // Refleksje. - 2020, nr 2, s. 16-25.
2. Kędzierska Natalia. *Zmniejszanie różnic : komentarz do zmian w podstawie programowej nauczania matematyki w liceum* // Refleksje. - 2020, nr 2, s. 48-54.
3. Ludwikowski Piotr. *Matematyka na maturze w 2015 roku* // Kwartalnik Edukacyjny . - 2015, nr 1, s. 11-25.
4. Nowak Krzysztof. *Przykładowy arkusz egzaminacyjny z matematyki, poziom podstawowy* // Cogito. - 2015, nr 19, s. 44-49.
5. Nowak Krzysztof. *Przykładowy arkusz egzaminacyjny z matematyki, poziom podstawowy* // Cogito. - 2015, nr 4, s. 42-49.
6. Nowak Krzysztof. *Przykładowy arkusz egzaminacyjny z matematyki, poziom podstawowy* // Cogito. - 2015, nr 2, s. 42-49.
7. Olędzka Katarzyna. *Sztuka i matematyka w łamigłówce Mondriana* // W cyfrowej szkole. - 2020, nr 1 s. 34-38.
8. Szurek Michał. *Protezy wyobraźni : komputer – pomoc czy przeszkoda w nauczaniu matematyki?* // Refleksje. - 2020, nr 2, s. 26-32.
9. Zaremba Danuta. *Objętość prostopadłościanu.* // Matematyka. - 2014, nr 4, s. 22-24.