

DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA WE WROCŁAWIU
FILIA W ŚWIDNICY

DZIECI
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

PUBLIKACJE DOSTĘPNE W IBUK LIBRA
DLA UŻYTKOWNIKÓW
DOLNOŚLĄSKICH BIBLIOTEK PEDAGOGICZNYCH

OPRACOWANIE
KATARZYNA GIEDRYS-WOŹNY

ŚWIDNICA, MARZEC 2020

1. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Pod red. nauk. Jacka Bleszyńskiego. Wyd. 2 poszerz. i popr. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008.
2. Bobrowski, Tomasz. Jak pomóc dziecku niepełnosprawnemu intelektualnie : poradnik dla rodziców i terapeutów. [Będzin] : Wydawnictwo Internetowe E-bookowo, 2014.
3. Chrzanowska, Iwona. Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2019.
4. Cudak, Sławomir. Wychowawcze i emocjonalne funkcjonowanie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011.
5. Czarnocka, Marzenna. Uczeń z SPE. Cz. 3, Uczniowie wybitnie zdolni. Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
6. Czerwińska, Kornelia, Kucharczyk, Izabella. Tyflopsychologia : realizacja zadań rozwojowych w biegu życia przez osoby z niepełnosprawnością wzroku. [Warszawa] : Wydawnictwo Naukowe PWN, [2019].
7. Drżyłowska, Grażyna [i in.]. Inkluzja w perspektywie pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej : pytania, konteksty, dyskusje. Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018.
8. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych. Red. nauk. Joanna Głodkowska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
9. Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju. Pod red. nauk. Andrzeja Stawarskiego, Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008.
10. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia. Red. nauk. Barbara Winczura. Wyd. 2. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.
11. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju. Red. nauk. Barbara Winczura. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013.
12. Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007.

13. Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci. Red. nauk. Małgorzata Cywińska. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019.
14. Galas, Elżbieta. Uczeń z SPE. Cz. 8, Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący. Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
15. Gładyszewska-Cylulko, Joanna. Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne techniki arteterapii. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007.
16. Głodkowska, Joanna. Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
17. Hłobił, Agnieszka. Działalność szkoły we wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010.
18. Jakoniuk-Diallo, Anna. Percepcja słuchowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2012.
19. Jerzak, Marta. Uczeń z SPE. Cz. 10, Uczniowie z ADHD. Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
20. Kowaluk, Marzena. Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009.
21. Krause, Amadeusz. Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010.
22. Kupisiewicz, Małgorzata. Słownik pedagogiki specjalnej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
23. Lew-Koralewicz, Aneta. Zachowania trudne małych dzieci z zaburzeniami rozwoju : uwarunkowania, profilaktyka i terapia. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017.
24. Mikołajczyk-Lerman, Grażyna. Między wykluczeniem a integracją : realizacja praw dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny : analiza socjologiczna. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013.

25. Minczakiewicz, Elżbieta Maria. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013.
26. Müller-Siekierska, Diana. Style funkcjonowania młodych osób z uszkodzeniami słuchu w bliskich relacjach interpersonalnych. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019.
27. Niepełnosprawność w rodzinie jako wyzwanie edukacyjne. Pod red. nauk. Sylwii Wrony, Wiesławy Walkowskiej. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2014.
28. Niepokólczycka-Gac, Jagna. Uczeń z SPE. Cz. 2, Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
29. Niepokólczycka-Gac, Jagna. Uczeń z SPE. Cz. 5, Przepisy oświatowe. Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
30. Niepokólczycka-Gac, Jagna. Uczeń z SPE. Cz. 6, Uczniowie niedostosowani społecznie i zagrożeni niedostosowaniem. Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
31. Niepokólczycka-Gac, Jagna. Uczeń z SPE. Cz. 9, Uczniowie niewidomi i słabowidzący. Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
32. Niepokólczycka-Gac, Jagna. Uczeń z SPE. Cz. 11, Uczniowie z chorobami przewlekłymi. Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
33. Niepokólczycka-Gac, Jagna. Uczeń z SPE. Cz. 12, Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną. Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
34. Niepokólczycka-Gac, Jagna. Uczeń z SPE. Cz. 1, Uczniowie z trudnościami w uczeniu się. Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2018.
35. Olechowska, Agnieszka. Specjalne potrzeby edukacyjne. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
36. Oszwa, Urszula. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007.

37. Paszkiewicz, Aneta, Łobacz, Małgorzata. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej. Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2013.
38. Plieth-Kalinowska, Izabela, Musielewicz, Adam. Akceptacja i adaptacja społeczna dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi : wybrane zagadnienia. Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019.
39. Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007.
40. Smith, Deborah Deutsch. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. 1. Red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. Wyd. 1, 1 dodr. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009.
41. Smith, Deborah Deutsch. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. 2. Red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. Wyd. 1, 1 dodr. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009.
42. Smogorzewska, Joanna. Środowisko szkolne a rozwój teorii umysłu u dzieci w młodszym wieku szkolnym : badanie podłużne uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2019.
43. Smykowska, Dorota. Współpraca szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym : działania stosowane i postulowane. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008.
44. Szkoła bez barier : o trudnościach w nauczaniu i uczeniu się. Red. nauk. Anna Guzy, Bernadeta Niesporek-Szamburska, Małgorzata Wójcik-Dudek. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2015.
45. Szumski, Grzegorz. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.
46. Thompson, Jenny. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczyciela. Przekł. Jolanta Bartosik. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
47. Tomkiewicz-Bętkowska, Aleksandra, Krztoń, Alicja. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczyciela ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi dla studentów kierunków pedagogicznych oraz osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym. Wyd. 4. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011.

48. Uczniowie z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację. Red. nauk. Barbara Woynarowska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.
49. Wójcik, Magdalena. Kinezyjologia edukacyjna w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019.
50. Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Pod red. Tomasza Wolańczyka, Jadwigi Komender. Wyd. 1, 4 dodr. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
51. Zdolne dziecko : rozwój inteligencji. [Oprac. Agnieszka Umińska]. Toruń : Wydawnictwo Literat, 2012.
52. Zasepa, Ewa. Psychospołeczne funkcjonowanie osób z zespołem Downa. Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.