



Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury
w Oleśnicy
Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej



Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli
- bibliografia w wyborze

I. Pozycje zwarte:

1. Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T. 1, Cyfrowa przestrzeń kształcenia /pod red. Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. Kraków : Impuls, 2015.
2. Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T. 4, Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej /pod redakcją Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018.
3. Cyfrowe dzieci :zjawisko, uwarunkowania, kluczowe problemy / red. naukowa: Sylwester Bębas [i in]. Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ; Milanówek : Oficyna Wydawnicza von Velke, 2017.
4. Czekaj-Kotynia Katarzyna, Danowski Bartosz.
Minecraft :kreatywna nauka i zabawa. Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2016.
5. Gmiterek Grzegorz.
Biblioteka w środowisku społecznościowego Internetu :biblioteka 2.0. Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012.
6. Hyla Marek.
Przewodnik po e-learningu. Wyd. 3 uaktualnione. Kraków : ABC a Wolters Kluwer business, 2009.
7. Internet : między edukacją, bezpieczeństwem a zdrowiem /pod red. Mirosława Kowalskiego. -- Tychy : Maternus Media, cop. 2008.
8. Dzieci ekranu :jak uzależnienie od ekranu przejmuje kontrolę nad naszymi dziećmi - i jak wyrwać je z transu /Nicholas Kardaras ; tłumaczenie Agnieszka Jarosz. Warszawa : CeDeWu, 2018.
9. Kozak Stanisław.
Patologie komunikowania w Internecie :zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży. Warszawa : Difin, 2011.

10. Kuźmicz Krzysztof.
E-learning :kultura studiowania w przestrzeni sieci. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
11. Pyżalski Jacek Łukasz.
Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. --
Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
12. Rettberg Jill Walker.
Blogowanie. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
13. Sweigart Al.
Bawimy się, programując w Scratchu : nauka programowania przez tworzenie
niezwykłych gier. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

II. Artykuły z czasopism:

1. Bednarek Józef.
Cyberprzestrzeń wyzwaniem dla działalności opiekuńczo-wychowawczej// Problemy
Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 1, s. 3-11.
2. Brzezińska Anna.
Kompetencje cyfrowe dzieci // Remedium. - 2013, nr 11, s. 6-8.
3. Duda Beata.
Żadnych ograniczeń w cyberprzestrzeni? : zajęcia dla uczniów gimnazjum //
Biblioteka - Centrum Informacji . - 2008, [nr] 1, s. 24.
4. Heise Dorota.
O zagrożeniach w Internecie // Wychowawca . - 2010, nr 4, s. 18-19.
5. Jakubowski Maciej.
Cyfrowe fakty i mity // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 39, s. 10-11.
6. Janczak Dorota.
Cyfrowe kompetencje pokolenia sieci // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 12, s. 50-53.
7. Janczak Dorota.
Cyfrowe notatki // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, s. 46-49.
8. Jaros Izabela.
Implementacja technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji
wczesnoszkolnej // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane" R. 39 (61), nr
2 (2015/2016), s. 59-71.
9. Knol Kamila.
Czy Internet to świat bez zasad? // Remedium . - 2012, nr 7/8, s. 4-5.

10. Kubala-Kulpińska Aleksandra.
Wirtualna agresja - realne ofiary // Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 36, s. 56-58.
11. Kulak Maciej.
Złapani w sieć // Głos Nauczycielski . - 2009, nr 5, s. 11.
12. Malinowski Mariusz.
Cyfrowe zasoby do wykorzystania w nauczaniu // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 6.
13. Papierska Wiesława.
Cyfrowe kompetencje w bibliotece szkolnej // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 3, s. 5-6.
14. Podemska-Kałuża Anna.
Nowe technologie sprzymierzeńcem nauczyciela języka polskiego : szkoła otwarta na innowacje cyfrowe // Życie Szkoły. - 2017, nr 7, s. 15-20.
15. Pryłowska-Nowak Elżbieta.
Cyfrowe formy prezentacji inspiracją do uczenia się // Geografia w Szkole. - 2016, nr 5, s. 23-25.
16. Staniak Agnieszka.
Biblioteki cyfrowe, serwisy i portale internetowe - nowe źródła informacji : scenariusz zajęć bibliotecznych // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 7/8, s. 37-[39].
17. Zieliński Sebastian.
Zagrożenia cyberprzestrzeni dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 1, s. 54-62.

III. Artykuły w wersji cyfrowej

1. Bartecka Beata.
Otwarta edukacja a otwartość na edukację // Wychowawca. - 2011, nr 2, s. 5-7.
2. Guzewicz Monika.
Cyfrowe dzieciństwo, czyli o przedszkolaku, który obsługuje tablet, a nie zawiązuje butów // Katecheta. - 2015, nr 11, s. 83-87.
3. Jaros Izabela.
Technologie cyfrowe we wczesnej edukacji językowej // Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne). - 2014, nr 1, s. 57-60.

4. Makowski Robert.
Oferta edukacyjna programu "Dziecko w Sieci" (Nauczanie i uczenie się) // Meritum.
- 2010, nr 2, s. 34-38.
5. Mielnik Kamil.
Rola Europejskiego Portfolio Językowego oraz Portfolio Europass w ocenianiu kształtującym // Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne). - 2016, nr 2, s. 123-128.
6. Nicholls Katarzyna.
Język angielski w przedszkolu : pomoce dydaktyczne. Cz. 3 // Przedszkole : miesięcznik dyrektora. - 2015, nr 9, s. 46-[49].
7. Wierzbicki Janusz S.
Technologia informacyjna i usługi sieci społecznościowych w projektach edukacyjnych // Uczę Nowocześnie. - 2012, nr 2, s.76-78.