



Oferta zajęć edukacyjnych dla uczniów

Biblioteka pedagogiczna organizuje zajęcia dla uczniów wszystkich typów szkół z zakresu edukacji informacyjnej, czytelniczej i medialnej. Zajęcia edukacyjne dla uczniów realizowane są w oparciu o podstawę programową, politykę oświatową państwa, a także dostosowane do możliwości uczestników:

- z zakresu edukacji informacyjnej – kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcji oraz analizy informacji;

Lp.	Temat zajęć	Krótki opis	
1.	Katalogi źródłem informacji o zbiorach bibliotecznych	Cel: Zapoznanie uczniów z rodzajami i budową katalogów bibliotecznych. Treści: Katalogi kartkowe i elektroniczne, czym jest katalog książek; zasady wyszukiwania w katalogu elektronicznym. Korzyści: Uczeń wie czym jest katalog i do czego służy; potrafi wyszukać książki w katalogu według nazwiska autora.	szkoła podstawowa
2.	Biblioteki cyfrowe	Cel: Zachęcenie do korzystania z bogactwa zbiorów cyfrowych znajdujących się w Internecie. Treści: Czym jest ebook, formaty ebooków, czym jest biblioteka cyfrowa, cechy biblioteki cyfrowej, wykaz przydatnych witryn internetowych. Korzyści: Uczeń zna różnego rodzaju publikacje elektroniczne przydatne podczas przygotowywania się do matury.	szkoła ponadpodstawowa
3.	Funkcja i estetyka wystaw na przykładzie aktualnej wystawy tematycznej. (Np. <i>Marszałek Józef Piłsudski</i>)	Cel: Wystawy, jako edukacyjna funkcja biblioteki – z wykorzystaniem aktualnej wystawy w Czytelni i Galerii 56. Treści: Zwiedzanie wystawy, przedstawienie zasad tworzenia wystawy; tworzenie w grupach plansz o zadanej tematyce. Korzyści: Uczeń powinien zapamiętać i rozumieć: inne zadania realizowane przez bibliotekę, zasady tworzenia wystawy, pojęcia: galeria, rysunek, czytelnia, ekspozycja, książka, wystawa.	szkoła podstawowa
4.	Jak zbudowana jest książka?	Cel: Zapoznanie uczniów z budową książki.	szkoła podstawowa

		<p>Treści: Poznawanie pojęć: kodeks, okładka, obwoluta, strona tytułowa, strona redakcyjna.</p> <p>Korzyści: Uczeń powinien umieć rozpoznać eluenty składowe książki</p>	
5.	Zbiory specjalne w bibliotekach – multimedia i książki mówione	<p>Cel: Zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami zbiorów bibliotecznych.</p> <p>Treści: Książka mówiona, książka elektroniczna, IBUK, wirtualna czytelnia.</p> <p>Korzyści: Uczeń powinien umieć rozróżnić i umieć korzystać z różnych rodzajów zbiorów bibliotecznych</p>	szkoła podstawowa

- z zakresu edukacji czytelniczej – rozwijanie wiedzy na temat dostępnych zasobów informacyjnych oraz kształcenie kompetencji czytelniczych;

Lp.	Temat zajęć	Krótki opis	Poziom nauczania
1.	Moja pierwsza wizyta w Bibliotece Pedagogicznej	<p>Cel: Poznanie zasad działania Biblioteki, uchwycenie różnic między biblioteką szkolną a pedagogiczną – z wykorzystaniem zabaw edukacyjnych.</p> <p>Treści: Lokalizacja biblioteki, zasady korzystania z Biblioteki Pedagogicznej, kto może korzystać ze zbiorów biblioteki, jakie zbiory znajdują się w bibliotece, sposób zapisu do biblioteki, sposób wypożyczania książek; zabawy stolikowe.</p> <p>Korzyści: Uczeń rozumie pojęcia: biblioteka, wypożyczalnia, czytelnia, karta książki, karta czytelnika, książka; poznaje inny rodzaj biblioteki.</p>	szkoła podstawowa/ przedszkole
2.	Korzystanie z wydawnictw informacji bezpośredniej	<p>Cel: Nauka posługiwania się słownikami, encyklopediami i leksykonami.</p> <p>Treści: Budowa hasła, konstrukcja encyklopedii, wyszukiwanie haseł</p> <p>Korzyści: Uczeń potrafi wykorzystać słownik i encyklopedię do wyszukiwania informacji.</p>	szkoła podstawowa
3.	Wyszukiwanie informacji w komputerowej bazie biblioteki - system ALEPH/ wyszukiwarka Primo.	<p>Cel: Nauka korzystania z bazy bibliograficznej „Edukacja” i „Dolny Śląsk-edukacja regionalna”.</p> <p>Treści: Funkcje baz danych, znaczenie katalogu elektronicznego książek, charakter bazy bibliografii zawartości czasopism DBP, obsługa bazy bibliograficznej.</p> <p>Korzyści: Uczeń wie, jak wykonać proste wyszukiwanie informacji poprzez indeksy, przy pomocy haseł przedmiotowych, przez hasło autorskie.</p>	szkoła podstawowa /ponadpodstawowa

4.	Redagowanie bibliografii załącznikowej i przypisów	<p>Cel: Poznanie zasad tworzenia bibliografii załącznikowej i przypisów.</p> <p>Treści: czym jest i do czego służy bibliografia, elementy opisu bibliograficznego, stosowanie bibliografii i przypisów</p> <p>Korzyści: Uczeń potrafi stworzyć opis bibliograficzny książki i przypis.</p>	szkoła ponadpodstawowa
5.	Zabawy literackie w bibliotece	<p>Cel: Oswajanie najmłodszych z książką i biblioteką.</p> <p>Treści: Zabawy edukacyjne dla najmłodszych czytelników. Poznanie podstawowych pojęć związanych z książką. Jak należy zachować się w bibliotece.</p> <p>Korzyści: Uczeń czyta i chętnie korzysta z zasobów biblioteki.</p>	szkoła podstawowa/ przedszkole
6.	Poznajemy zawód „bibliotekarz”	<p>Cel: Zapoznanie najmłodszych z pracą bibliotekarza i biblioteką.</p> <p>Treści: Zabawy edukacyjne dla najmłodszych czytelników. Poznanie podstawowych pojęć związanych z książką i pracą bibliotekarza. Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy bibliotekarza.</p> <p>Korzyści: Uczeń wie czym jest biblioteka i czym zajmuje się bibliotekarz</p>	przedszkole
7.	Mapy myśli – efektywne uczenie się	<p>Cel: Poznanie zasad tworzenia mapy myśli.</p> <p>Treści: Czym jest i do czego służy mapa myśli, elementy mapy, stosowanie nowoczesnej formy notatki</p> <p>Korzyści: Uczeń potrafi stworzyć mapę myśli</p>	szkoła ponadpodstawowa

- z zakresu edukacji medialnej – ukazywanie roli mediów, wyrabianie umiejętności krytycznego odbioru;

Lp.	Temat zajęć	Krótki opis	
1.	Korzystamy z Ibuków	<p>Cel: Przygotowanie uczniów do korzystania z książki elektronicznej.</p> <p>Treści: Logowanie na stronie IBUK Libra, wyszukiwanie, korzystanie z opcji „my IBUK”</p> <p>Korzyści: Uczeń wie, jak korzystać z wirtualnej czytelnicy, założyć własną półkę, robić notatki bezpośrednio w książce</p>	szkoła ponadpodstawowa
2.	Internet jako źródło informacji	<p>Cel: Wyszukiwanie informacji w Internecie z uwzględnieniem stron edukacyjnych i sprawdzonych źródeł.</p> <p>Treści: Prezentacja portali edukacyjnych przydatnych uczniowi, zasady korzystania z</p>	szkoła podstawowa

		<p>materiałów dostępnych w Internecie.</p> <p>Korzyści: Uczeń wie, z których legalnych i sprawdzonych stron internetowych może korzystać.</p>	
3.	Matura coraz bliżej	<p>Cel: Przygotowanie maturzystów do gromadzenia materiałów pomocniczych przygotowujących do egzaminu maturalnego.</p> <p>Treści: Serwisy edukacyjne, biblioteki cyfrowe.</p> <p>Korzyści: Uczeń poznał sprawdzone zasoby edukacyjne Internetu.</p>	szkoła ponadpodstawowa

- z zakresu edukacji regionalnej – kształtowanie świadomości regionalnej;

Lp.	Temat zajęć	Krótki opis	
1.	Oleśnica - moje miasto	<p>Cel: Poznawanie „małej ojczyzny”: historia, ludzie, zabytki.</p> <p>Treści: Przedstawienie historii miasta i jego zabytków; sylwetek ciekawych postaci związanych z Oleśnicą; wirtualne zwiedzanie Oleśnicy;</p> <p>Korzyści: Uczeń zna historię i ważnych mieszkańców miasta; zna legendy związane z historią miasta; zna ważniejsze zabytki w mieście.</p>	szkoła podstawowa

- bezpieczeństwo w sieci.

Lp.	Temat zajęć	Krótki opis	
1.	Bezpieczni w sieci.	<p>Cel: Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu</p> <p>Treści: Problematyka zagrożeń: szkodliwych treści, niebezpiecznych kontaktów oraz zagadnienia związane z ochroną danych osobowych i wizerunku, a także zasady kulturalnego zachowania w Internecie (netykieta).</p> <p>Korzyści: Uczeń wie jakie zagrożenia czekają na niego podczas niewłaściwego korzystania z Internetu.</p>	szkoła podstawowa
4	Rola mediów w świecie	<p>Cel: Poznanie roli nowoczesnych mediów w społeczeństwie.</p> <p>Treści: Korzyści i niebezpieczeństwa z korzystania ze środków masowego przekazu.</p> <p>Korzyści: Uczeń potrafi świadomie korzystać z mediów.</p>	szkoła ponadpodstawowa

Zajęcia są nieodpłatne, realizowane w siedzibie PCEiK lub w szkołach.

Zapisy na umówione terminy: