

## Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet - bibliografia w wyborze

### Książki:

- \* Agresja - przemoc - asertywność /[oprac. tekstu: Dagmara Sołdek, Joanna Bielan]. -- Nadarzyn : Lissner Studio, [2010].+ 1 dysk optyczny (DVD-ROM).  
*W książce omówiono: agresję, złość, przemoc, formy przemocy szkolnej, skutki przemocy, cyberprzemoc, asertywność. Tematykę trwającego 25 min filmu stanowi przemoc w środowisku szkolnym.*
  
- \* Człowiek i uzależnienia /red. nauk. Mariusz Jędrzejko, Dariusz Sarzała. -- Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztor; Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2010.  
*Książka jest głosem w dyskusji nad zjawiskami wywołującymi coraz poważniejsze problemy społeczne, ekonomiczne i zdrowotne. Skoncentrowano się na nowych i starych uzależnieniach: zamieszczono kilka zdań o roślinach psychoaktywnych, lekomani, o agresji elektronicznej, cyberagresji, grach komputerowych, uzależnieniach komputerowych, telefonie komórkowym jako nowym źródle uzależnień oraz profilaktyce hazardu.*
  
- \* Hyla Marek.  
Przewodnik po e-learningu. Wyd. 3 uaktualnione. Kraków : ABC a Wolters Kluwer business, 2009.
  
- \* Internet :między edukacją, bezpieczeństwem a zdrowiem /pod red. Mirosława Kowalskiego. -- Tychy : Maternus Media, cop. 2008.
  
- \* Kowalski Robin M., Limber Susan P., Agaton Patrica W.  
Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży. -- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2010.  
*W książce poruszono problem przemocy dokonywanej za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Po przeanalizowaniu dokonanych odkryć naukowych, badań przeprowadzonych wśród uczniów oraz obserwacji portali społecznościowych, autorki podjęły próbę wyjaśnienia czym jest cyberprzemoc oraz zaproponowały szereg technik i strategii zapobiegających temu zjawisku. Ponadto udzieliły wskazówek rodzicom i nauczycielom jak radzić sobie w sytuacji, gdy dziecko znajdujące się pod ich opieką dopuszcza się tego rodzaju zachowania, bądź też staje się jego ofiara. W zakończeniu publikacji autorki zaprezentowały także jak kwestie cyberprzemocy definiuje ustawodawstwo oraz jakie mogą być prawne konsekwencje dopuszczania się tego typu postępowania.*
  
- \* Kozak Stanisław.  
Patologie komunikowania w Internecie :zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży. -- Warszawa : Difin, 2011.  
*Teoretyczne problemy komunikowania społecznego w ujęciu interdyscyplinarnym; Dzieci i młodzież jako ofiary cyberprzestępczego wykorzystywania przez dorosłych w Internecie;*

\* Młode pokolenie :ofiary czy sprawcy przemocy? /red. Teresa Sołtysiak, Aleksandra Nowakowska. -- Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. *Książka poświęcona zjawiskom przemocy w środowisku rodzinnym, szkolnym oraz środkach masowego przekazu. Wiadomości na temat postaw ludzkich przejawiających się w przemocy werbalnej, fizycznej, psychicznej w tych środowiskach. Autorzy kolejnych prac poruszają tematykę źródeł przemocy i nowych wartości w edukacji ,rodziny uwarunkowaną stosowania przemocy przez rodziców wobec dzieci, cyberprzemocy - przyczynom i konsekwencjom użytkowania przez młodzież form masowego komunikowania się.*

\* Pyżalski Jacek Łukasz.

Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

*Publikacja stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów (Internetu i telefonów komórkowych). Zawiera wprowadzenie teoretyczne dotyczące nowych mediów, funkcjonowania młodych ludzi w ich świecie oraz aspektów związanych z tzw. komunikacją zapośredniczoną wpływem nowych mediów na dzieci i młodzież. Autor przedstawił szerokie omówienie problematyki bulling, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania. Książkę kończą wnioski dotyczące wychowania młodych ludzi w świecie nowych mediów, w szczególności w obszarze profilaktyki i interwencji związanej z agresją elektroniczną.*

## **Artykuły z czasopism:**

\* Barlińska Julia.

Cyberprzestrzeń - nowa arena przemocy rówieśniczej? // Kwartalnik Pedagogiczny . - R. 54 (2009), nr 4, s. [53]-66.

\* Kubala-Kulpińska Aleksandra.

Wirtualna agresja - realne ofiary // Głos Pedagogiczny . - 2012, nr 36, s. 56-58.

\* Duda Beata.

Żadnych ograniczeń w cyberprzestrzeni? : zajęcia dla uczniów gimnazjum // Biblioteka - Centrum Informacji . - 2008, [nr] 1, s. 24.

\* Gołębiowska Ilona.

Cyberprzemoc - zagrożenie dla młodego pokolenia // Wychowawca . - 2010, nr 7/8, s. 12-15.

\* Gołębiowska Ilona.

Stalking - cień zła? // Wychowawca . - 2011, nr 1, s. 11-13.

\* Hanuliakova Jana, Holla Katarina, Petlak Erich.

Szykanowanie elektroniczne : istota problemu i profilaktyka // Wychowanie na Co Dzień . - 2011, nr 7/8, s. 26-30.

\* Heise Dorota.

O zagrożeniach w Internecie // Wychowawca . - 2010, nr 4, s. 18-19.

\* Knol Kamila.

Czy Internet to świat bez zasad? // Remedium . - 2012, nr 7/8, s. 4-5.

\* Kulak Maciej.

Złapani w sieć // Głos Nauczycielski . - 2009, nr 5, s. 11.

## Artykuły w wersji cyfrowej

\* Bartecka Beata.

Otwarta edukacja a otwartość na edukację // Wychowawca. - 2011, nr 2, s. 5-7.

*Ruch Otwartych Zasobów Edukacyjnych dostępnych w Internecie - rozpowszechnianie wiedzy. Nowoczesne spojrzenie na proces nauki z zastosowaniem technologii informacyjnych.*

\* Makowski Robert.

Oferta edukacyjna programu "Dziecko w Sieci" (Nauczanie i uczenie się) // Meritum. - 2010, nr 2, s. 34-38.

*Wszystkie materiały edukacyjne (scenariusze zajęć) przygotowane w ramach programu Dziecko w Sieci dostępne są w Bazie wiedzy serwisu Fundacja Dzieci Niczyje.*

\* Wierzbicki Janusz .S.

Technologia informacyjna i usługi sieci społecznościowych w projektach edukacyjnych // Uczę Nowocześnie. - 2012, nr 2, s.76-78.