

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy  
**Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej**

## **PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

### Książki

1. Andrukowicz Wiesław: By dziecko było geniuszem. Wprowadzenie do edukacji komplementarnej. Kraków: Impuls, 2012.
2. Braun Marcin, Mach Maria: Jak pracować ze zdolnymi? Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
3. Fechner-Sędzicka Iwona, Ochmańska Barbara, Odrobina Wiesława: Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
4. Kosyra-Cieślak Teresa: Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
5. Parys Katarzyna: Przestrzeń dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Kraków: Impuls, 2013.
6. Pasich Lidia, Gwóźdź Jolanta: Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie. Poradnik dla nauczycieli. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
7. Rożek Bożena, Urbańska Elżbieta: Klubik Małego Matematyka. Rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
8. Stańko-Kaczmarek Maja: Arteterapia i warsztaty edukacji twórczej. Warszawa: Difin, 2013.
9. Wybrane obszary aktywności/ red. Ewa Grodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Arkadiusz Wąsiński. Kraków: Impuls, 2013.
10. Wychowanie i kształcenie w praktyce/ red. Ewa Grodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska-Bujak. Kraków: Impuls, 2012.
11. Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych/ red. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska, Dominika Jastrzębska. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
12. Zielicz Włodzimierz: Poradnik pracy w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej. Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.

## Artykuły z czasopism

- \* Bernacka Ryszarda Ewa: Zdolność a uzdolnienie // Wychowawca . - 2006, nr 1, s. 5-9.
- \* Boczarowa Olena: Istota pojęcia "uzdolnienie" i jego rodzaje // Szkoła Specjalna . - 2011, [nr] 1, s. 5-14.
- \* Brys Beata: Zadania szkoły we wspomaganiu ucznia zdolnego // Dyrektor Szkoły . - 2013, nr 1, s. 54-57.
- \* Gruszczyk-Kolczyńska Edyta: Dzieci uzdolnione matematycznie: mity i realia. [Cz.] 1 // Matematyka . - 2011, nr 8, s. 16-26.
- \* Gruszczyk-Kolczyńska Edyta: Dzieci uzdolnione matematycznie: mity i realia. [Cz.] 2 // Matematyka . - 2011, nr 9, s. 10-19.
- \* Gruszczyk-Kolczyńska Edyta: O żalonym losie szkolnym uzdolnionych matematycznie dzieci i jak można to zmienić : z prof. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie rozm. Beata Igielska i Paweł Polowczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2013, nr 6 s. 3-7.
- \* Jastrzębska Lidia: Uzdolnienia matematyczne maluchów : (z badań) // Nowa Szkoła . – 2011, nr 9, s. 17-23.
- \* Lasocha Maria: Rozwijanie zdolności wychowanków w bursie // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2011, nr 6, s. 26-28.
- \* Olczak Agnieszka: Zdolne dziecko // Wychowanie w Przedszkolu . - 2007, nr 11, s. 9-13.
- \* Olejarz Agnieszka: Na tropie pomysłu : propozycje ćwiczeń dla przyszłych noblistów // Biblioteka w Szkole . - 2013, nr 4, s. 19-21.