

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

**Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej**

## **OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE**

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze**

### Pozycje zwarte

\* Moss Connie M., Brookhart Susan M.: *Cele uczenia się :jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję.* -- Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014.

\* *Ocenianie kształtujące :doskonalenie kształcenia w szkole średniej /* Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. -- Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2006.

\* *Ocenianie kształtujące po polsku :kurs dla doradców metodycznych - teoria i praktyka : scenariusze zajęć /aut.:* Grażyna Szyling [et al.]. -- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.

\* Ostrowska Małgorzata, Sterna Danuta: *Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach :przykładowe konspekty i polecane praktyki.* -- Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.

\* Parczewski Piotr Wojciech: *Nauczycielskie systemy oceniania :trafność oceniania na lekcjach języka angielskiego.* -- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012.

\* Plumińska-Mieloch Anita: *Bliżej historii :gimnazjum : klasa 1 : ocenianie kształtujące i metody aktywizujące - scenariusze lekcji.* -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009.

\* Sterna Danuta: *Uczę (się) w szkole.* -- Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014.

\* Stróżyński Klemens: *Praktyka ewaluacji w szkole :poradnik dyrektora.* -- Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2011.

## Czasopisma

- \* Chroszczyńska Marta: *Ocenianie kształtujące jako styl nauczania* // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 8, nr 4 (2006/2007), s. 95-99.  
Odpowiedź na pytanie na czym polega ocenianie kształtujące.
- \* Choroszczyńska Marta: *Znane czy nieznanne, czyli o modzie na ocenianie kształtujące...* // Język Polski w Liceum. - R. 21, nr 3 (2006/2007), s. 78-82.  
Odpowiedz na pytanie, na czym polega ocenianie kształtujące.
- \* Czetwertyńska Grażyna: *Konstruktywizm a ocenianie kształtujące* // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 16-19.  
Realizowanie reguł konstruktywizmu przez nauczycieli realizujących zasady oceniania kształtującego.
- \* Elsner Danuta, Kozioł Aleksandra: *Od dwóch entuzjastów zmiany dla całej rady pedagogicznej* // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 7, s. 18-19.  
Ocenianie kształtujące - ocenianie uczniów, ale także prowadzonych w szkole procesów nauczania i uczenia się. Zainicjowanie, wdrożenie i utrwalenie oceniania kształtującego (OK) w Gimnazjum nr 2 w Głogowie.
- \* Fiszer Beata: *Jeszcze o ocenianiu kształtującym* // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 9, nr 3 (2007/2008), s. 53-62.  
Definicja, zasada i koncepcja oceniania kształtującego. Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej.
- \* Foremski Artur: *Czas na rewolucje - szkoła OK* // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 9, s. 37-38.  
Ocenianie kształtujące.
- \* Foremski Artur: *Współpraca z rodzicami jako niezbędny element oceniania kształtującego* // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 24-26.  
Włączenie rodziców w nurt oceniania kształtującego. Praca z rodzicami. Ocenianie kształtujące a zmiana funkcjonowania rodziny.
- \* Gryń-Chlebicka Małgorzata: *Ocenianie kształtujące - od refleksji do praktyki* // Język Polski w Gimnazjum. - R. 10, nr 4 (2008/2009), s. 88-98.  
Opis na czym polega ocenianie kształtujące.
- \* Kamiński-Holc Katarzyna: *Ocenianie kształtujące... świadomość* // Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 45-50.  
Opis na czym polega ocenianie kształtujące.
- \* Kania Paweł: *Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy?* // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 30-32, 34.  
Cele stawianie przed ocenianiem wewnątrzszkolnym. Ocenianie kształtujące.

- \* Molska Małgorzata: *Nowa jakość oceniania - ocenianie kształtujące* // *Języki Obce w Szkole.* - 2011, nr 4, s. 22-29.  
Koncepcja oceniania kształtującego jako alternatywa dla klasycznego podejścia w ocenianiu - ujęcie behawiorystyczne i poznawcze. Podejście konstruktywistyczne i socjo-konstruktywistyczne w ocenianiu.
- \* Motyka Mirosława: *Ocenianie kształtujące - jak to robić?* // *Gazeta Szkolna : aktualności.* - 2006, nr 40/41, s. 16, 25.  
Sednem oceniania kształtującego jest informacja zwrotna.
- \* Niemierko Bolesław: *Rozwój ucznia a ocena niedostateczna* // *Nowa Szkoła.* - 2010, nr 9, s. 42-47.  
Ocenianie kształtujące, orientujące i sumujące. Rola oceny niedostatecznej w polskim systemie oceniania zewnętrznego.
- \* Sawiński Julian Piotr: *Czy nadciąga burza w ocenianiu* // *Nowa Szkoła.* - 2006, nr 3, s. 15-22.  
Ocenianie motywujące (kształtujące).
- \* Sołtan Katarzyna: *Ocenianie, które pomaga się uczyć* // *Wszystko dla Szkoły.* - 2012, nr 2, s. 9-11.  
Ocenianie kształtujące.
- \* Stankiewicz Maria: *Program pilotażowy - ocenianie kształtujące* // *Oblicza Edukacji.* - 2006, nr 5, s. 21-23.  
Prezentacja programu.
- \* Sterna Danuta: *Czy ocenianie kształtujące się opłaca?* // *Psychologia w Szkole.* - 2007, nr 3, s. 33-44.  
Opinie nauczycieli dotyczące stosowania poszczególnych elementów oceniania kształtującego i określenie celów lekcji.
- \* Sterna Danuta: *Nauka przez ocenianie* // *Psychologia w Szkole.* - 2010, nr 2, s. 35-39.  
Ocenianie kształtujące.
- \* Sterna Danuta: *Nurkowanie w OK* // *Gazeta Szkolna : aktualności.* - 2009, nr 13/14, s. 6-7.  
Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki. Scenariusz lekcji matematyki z wykorzystaniem metod oceniania kształtującego.
- \* Sterna Danuta: *Pułapki informacji zwrotnej* // *Gazeta Szkolna : aktualności.* - 2008, nr 3/4, s. 13.  
Ocenianie kształtujące. Najważniejszą częścią OK jest dawanie uczniom informacji zwrotnej, pomagającej im w nauce. Prawidłowa informacja powinna zawierać m.in. wskazówki, co uczeń zrobił dobrze, a co ma jeszcze poprawić w swojej pracy.
- \* Stróżyński Klemens: *Pedagogiczny sens oceniania. Cz. 1* // *Dyrektor Szkoły.* - 2006, nr 4, s. 33-37.  
Ocenianie szkolne: kultura technologiczna i humanistyczna (dialogiczna). Ocenianie kształtujące, wspierające. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne.
- \* Szpotowicz Jacek: *Ocenianie kształtujące w nauczaniu dzieci w klasach I-III* // *Języki Obce w Szkole.* - 2005, nr 6, s. 60-65.

\* Stróżyński Klemens: *Pedagogiczny sens oceniania*. Cz. 2 // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 5, s. 43-47.

Ocenianie kształtujące (wspierające) - interakcje nauczyciela i uczniów. Komunikowanie wyników oceniania: poziomy komunikacji, warunki skuteczności komunikowania ocen.

\* Strzemieczny Jacek: *Dlaczego ocenianie kształtujące? : omówienie raportu OECD: Ocenianie kształtujące; poprawa uczenia w klasach szkoły średniej* // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 15-18.

Definicja. Efektywność nauczania. Uczenie jak się uczyć. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Elementy oceny kształtującej.

\* Szufnarowska Monika: *Ocenianie kształtujące i sumujące (próba porównania)* // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 4, s. 11-12.

Ocenianie sumujące odbywa się po zakończeniu jakiegoś etapu kształcenia. Ocenianiu kształtującemu przypisuje się rolę wspierania procesu uczenia się dziecka w szkole. Dzięki niemu uczeń zdobywa wiedzę o swoich postępach.

\* Tomaszewska Beata: *Ocenianie kompetencji określonych w nowej podstawie programowej języków obcych nowożytnych dla III i IV etapu edukacyjnego* // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 6, s. 107-113.

Wymagania dla uczniów i nauczycieli określone w nowej podstawie programowej dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Ocenianie umiejętności i treści ściśle językowych. Ocenianie umiejętności kluczowych. Ocenianie kształtujące.

\* Trojan Elżbieta: *Ocenianie kształtujące : zestawienie bibliograficzne w wyborze* // Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 60-62.

\* Turewicz Wojciech: *Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji* // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 7, s. 40-42.

\* Turewicz Wojciech: *Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły* // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 7, s. 20-22.

### Artykuły w wersji cyfrowej

\* Borgosz Ewa: *Ocenianie kształtujące na lekcjach języków obcych* // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2007, nr 10/11, s. 16.

\* Botor Dorota: *Ocenianie kształtujące w praktyce* // Polski w Praktyce. - 2011, nr 6, s. 16-19.

Opis zasad oceniania kształtującego, przykładów informacji zwrotnej, samooceny i oceny koleżeńskiej.

\* Choroszczyńska Marta: *O modzie na ocenianie kształtujące* // *Język Polski w Gimnazjum*. - R. 9, nr 1 (2007/2008), s. 78-87.  
Odpowiedz na pytanie na czym polega ocenianie kształtujące w szkole.

\* Cichmińska Monika: *Sprawdzian szóstoklasisty - wyniki i komentarze* // *Języki Obce w Szkole* (czasopismo elektroniczne). - 2015, nr 3, s. 17-20.

Podsumowanie wyników sprawdzianu z języka angielskiego i innych języków obcych w 2015 roku. Formuła sprawdzianu a ocenianie kształtujące.

\* Gierszal Krzysztof: *Jak ocalić Rolanda? : stare i modne zasady pracy z uczniem, który nie chce się uczyć* // *Język Polski w Gimnazjum*. - R. 9, nr 3. (2007/2008), s. 44-59.

Jak pracować z uczniem słabym na języku polskim. Uczeń słaby a ocenianie kształtujące. Metody pracy i treści kształcenia, planowania pracy uczniów słabych. Projekt realizacji lektury "Pieśń o Rolandzie" adresowany do uczniów słabych.

\* Lakwa Klaudia: *Dlaczego ocena kształtująca? : nadaj kształt swojej argumentacji! : jak przekonać rodziców do ograniczenia w szkole oceny sumującej na rzecz oceny kształtującej? : radzi Klaudia Lakwa, nauczycielka kształcenia zintegrowanego* // *Gazeta Szkolna : aktualności*. - 2008, nr 28, s. 13.

Ocenianie kształtujące różni się od najczęściej stosowanego w naszych szkołach ocenianie sumującego tym, że ma ono służyć przede wszystkim poprawie procesu uczenia się, a nie jedynie podsumowaniu pracy ucznia. Tak rozumiane ocenianie nie służy tylko ocenie wiedzy i umiejętności ucznia, ale ma pomóc mu w procesie uczenia się. Ma także sprzyjać przyjmowaniu przez uczniów odpowiedzialności za własną naukę. Równocześnie, ocenianie kształtujące pomaga nauczycielowi planować dalsze kroki w pracy z uczniami.

\* Ostrowska Małgorzata: *Ocenianie kształtujące na lekcjach biologii* // *Gazeta Szkolna : aktualności*. - 2007, nr 17/18, s. 12.

\* Sterna Danuta: *Ocenianie, które pomaga się uczyć : na czym to polega?* // *Sedno*. - 2010, nr 5, s. 22-25.

Ocenianie kształtujące. Nowa metodyka nauczania. Cele - w interpretacji nauczyciela i ucznia. Kryteria oceniania - "nacobezu". Informacja zwrotna dla ucznia. Rozdzielenie oceny sumującej i kształtującej. Pytania kluczowe. Techniki zadawania pytań. Ocena koleżeńska. Samoocena.

\* Stęć Jacek: *Ocenianie kształtujące* // *Doradca Dyrektora Szkoły*. - 2013, nr 31, s. 4-8.