Celem programu jest wspomaganie rozwoju szkoły, przedszkola i placówki oświatowej jako organizacji uczącej się.

**Założenia programu:**

* realizacja wszystkich szkoleń w miejscu pracy nauczyciela;
* dostosowanie programu szczegółowego szkoleń do potrzeb szkoły lub placówki;
* rozszerzenie oferty o tematykę proponowaną w szkole lub placówce;
* zapewnienie kadry szkoleniowej o wysokich kwalifikacjach przygotowanej do realizacji oferty;
* teoretyczne i praktyczne wsparcie w realizacji zadań szkoły lub placówki;
* forma szkolenia (warsztaty, szkolenie rady pedagogicznej, kurs doskonalący) dostosowana do potrzeb szkoły lub placówki;
* nieodpłatne konsultacje zbiorowe i indywidualne nauczycieli konsultantów w miejscu pracy nauczycieli;
* merytoryczna i organizacyjna opieka zespołu nauczycieli doradców i konsultantów zatrudnionych w PCEiK nad szkołą lub placówką w obszarze doskonalenia zawodowego przez cały rok.

**Etapy realizacji programu:**

1. Diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły/przedszkola/placówki.
2. Opracowanie i realizacja rocznego programu wspomagania w zdiagnozowanym obszarze.
3. Monitoring działań i podsumowanie realizacji rocznego programu Wspomagania.

**Zasady i formy realizacji programu:**

1. Czas trwania programu wspomagania obejmuje jeden rok szkolny lub jeden semestr z możliwością przedłużenia.
2. Realizatorami programu są pracownicy merytoryczni PCEiK w Oleśnicy tj. doradcy metodyczni, konsultanci, nauczyciele bibliotekarze i eksperci zewnętrzni (trenerzy, edukatorzy, couchowie, szkoleniowcy, specjaliści z wybranych dziedzin, wykładowcy uczelni wyższych, terapeuci, mediatorzy).
3. Formami wsparcia są: konferencje, warsztaty szkoleniowe, szkolenia rad pedagogicznych, kursy doskonalące, szkolenia wyjazdowe, laboratoria, seminaria, wykłady, superwizje, treningi interpersonalne, ćwiczenia praktyczne.
4. Możliwe jest wsparcie szkół/przedszkoli/placówek oświatowych w każdym obszarze wynikającym z rzeczywistych potrzeb.
5. Programy podlegają ewaluacji w odniesieniu do stopnia realizacji założonych celów i osiągniętych rezultatów oraz kończą się wyznaczeniem kierunku dalszych działań.
6. Koszt udziału w programie ustalany jest indywidulanie dla każdej placówki w zależności od jej wielkości i zakresu podejmowanych działań.

**Korzyści ze wspomagania**

1. Efektywność zespołowego doskonalenia
2. Kompleksowa diagnoza obszaru wymagająca rozwoju
3. Udział całego zespołu pracowników w pracy nad rozwojem szkoły
4. Wypracowanie nowego sposobu myślenia
5. Trwała zmiana jakościowa
6. Rezultaty dostępne dla całej grupy uczestników
7. Efektywność zespołowego doskonalenia