

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej

WYKORZYSTANIE PROCESU EWD W EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W SZKOLE”

Zestawienie bibliograficzne

Książki

1. Adamiak A. : *Analiza arkuszy maturalnych z geografii :(lata 2004-2010) : poziom podstawowy, poziom rozszerzony*. Warszawa : Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2011.
Analiza objętość trzynastu arkuszy egzaminacyjnych dla poziomu podstawowego i siedem arkuszy dla poziomu rozszerzonego.
2. Barszczewska B. : *Nadzór pedagogiczny :ewaluacja, kontrola, wspomaganie*. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
3. Bobrzyńska E. : *Efektywność problemowego nauczania i uczenia się biologii człowieka i zachowania zdrowia*. Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2008.
4. Czubaj R., Trysińska M., Tymiński B. : *Sprawdziany po szkole podstawowej*. Kielce : MAC EDUKACJA, 2006.
5. *Egzamin gimnazjalny :biologia, chemia, geografia, fizyka : próbne zestawy egzaminacyjne : zadania, odpowiedzi, komentarze* /[Piotr Tomaszewski et al.]. Warszawa : Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2011.
6. Grabowska L., Czarnecka-Cicha L.: *Osiągnięcia maturzystów w roku 2007 :komentarz do zadań z przedmiotów humanistycznych : sprawozdanie z egzaminu maturalnego 2007*. Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2007.
Egzamin maturalny w zakresie przedmiotów humanistycznych ma służyć potwierdzeniu kwalifikacji do dalszej edukacji na poziomie akademickim. Sukces na tym egzaminie powiązany jest z opanowaniem wiedzy przedmiotowej oraz kluczowych, ponadprzedmiotowych umiejętności. Przedstawione w tym tomie komentarze do zadań egzaminacyjnych obejmujących większość treści zawartych w podstawach programowych adresowane są do wszystkich nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych.
7. Hamer H. : *Klucz do efektywności nauczania :poradnik dla nauczycieli*. -- Wyd. 2 (rozszerz.). Warszawa : Veda Agencja Wydawnicza, 2010.
8. Jachimczak B. : *Dydaktyczne i pozadydaktyczne uwarunkowania efektów nauczania indywidualnego dzieci przewlekle chorych :(z badań uczniów klas III szkół podstawowych)*. Kraków : Impuls, 2011.
9. Kozak W. : *Ewaluacja - nowa jakość w edukacji*. Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej, cop. 2001.

10. Lisowska K., Czarnecka-Cicha B. (red.) : *Osiągnięcia maturzystów w roku 2007 :komentarz do zadań z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych : sprawozdanie z egzaminu maturalnego 2007*. Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2007.

Egzamin maturalny w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych ma służyć potwierdzeniu kwalifikacji do dalszej edukacji na poziomie akademickim. Sukces na tym egzaminie powiązany jest z opanowaniem wiedzy przedmiotowej oraz kluczowych ponadprzedmiotowych umiejętności z danego przedmiotu.

11. Mazurkiewicz G. (red.): *Jak być jeszcze lepszym? :ewaluacja w edukacji*. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012.

Zgromadzone w publikacji artykuły podzielono na cztery grupy tematyczne: 1. Teoria i praktyka ewaluacji w edukacji, 2. Metodologia ewaluacji zewnętrznej, 3. Różnorodne perspektywy ewaluacji zewnętrznej; 4. Zasady i planowanie ewaluacji wewnętrznej.

12. Mazurkiewicz G. (red.): *Przywództwo i zmiana w edukacji :ewaluacja jako mechanizm*. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2013.

Zgromadzone w publikacji artykuły podzielono na trzy grupy tematyczne: 1. Edukacja i przywództwo wobec zmiany, 2. Praktyka wprowadzania zmiany w edukacji na poziomie lokalnym, 3. Ewaluacja - podejście systemowe.

13. Mikołajewicz W. (red.) : *Kształcenie i doskonalenie nauczycieli (dla) edukacji alternatywnej/* Katedra Teorii Wychowania Uniwersytetu Łódzkiego, Instytut Edukacji Kraków : "Impuls", 2001.

14. *Osiągnięcia uczniów kończących szkole podstawową w roku 2007:sprawozdanie ze sprawdzianu 2007 /* [oprac. Adam Brożek et al.]. Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2007.

15. Pokrzywnicki J. : *Egzamin gimnazjalny :historia, WOS : próbne zestawy egzaminacyjne : zadania, odpowiedzi, komentarze*. Warszawa : Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2011.

16. Ruchała F. : *Pomiar sprawdzający w kształceniu zawodowym*. Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2008.

Autor omawia zagadnienie pomiaru dydaktycznego. Analizuje treści kształcenia. Charakteryzuje zewnętrzne egzaminy zawodowe, opisuje zadania testowe pisemne i praktyczne oraz przedstawia schematy punktowania zadań praktycznych i analizuje wyniki testów pisemnych i praktycznych. W publikacji zamieszczono również temat testowania sekwencyjnego.

17. *Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej w województwie dolnośląskim i opolskim w 2006 roku :raport /* Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2006.

18. Stróżyński K.: *Ewaluacja w ramach nadzoru pedagogicznego w przedszkolu :poradnik dyrektora*. Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2011.

19. Stróżyński K. : *Prowadzenie ewaluacji w ramach nadzoru pedagogicznego :poradnik dyrektora szkoły*. Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2010.

20. Śliwierski B. (red.) : *Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku*. Kraków : "Impuls", 2001.

21. Świst M., Zielińska B. : *Egzamin gimnazjalny :matematyka : próbne zestawy egzaminacyjne : zadania, odpowiedzi, komentarze.* Warszawa : Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2011.

22. Wawer R., Wawer M. : *Trwałość wiedzy w procesie kształcenia.* Warszawa : Difin, 2013.

Omówiono zagadnienia teoretyczne: znaczenie nowych technologii w procesie komunikowania i uczenia się, istotę pamięci, jej trwałość, proces przypominania i przetwarzania informacji, trwałość wiedzy, modalność zmysłowa, proces uczenia się, motywacje i ograniczenia w uczeniu się, style uczenia się oraz inteligencje wielorakie. W części empirycznej zaprezentowano wyniki badań własnych dotyczących związku pomiędzy metoda nauczania a końcowym rezultatem kształcenia i trwałością zdobytej wiedzy oraz wnioski.

Czasopisma

1. Denek K. : *Ewaluacja szkolna* // Lider. 2009, nr 7/8, s. 7-12.

2. Kapica G. : *Optymalizacja systemu edukacji wczesnoszkolnej.* Cz. 1 // Życie Szkoły. 2009, nr 4, s. 5-8.

3. Kaszulanis M. : *Ocena dla szkół : od A do E* // Głos Nauczycielski. 2009, nr 37,s. 8.

4. Kordziński J. : *Zmiany w nadzorze pedagogicznym* // Gazeta Szkolna : aktualności. 2009, nr 34, s. 5-6.

5. Kosiba G. : *Rozwój i doskonalenie zawodowe nauczycieli - kilka uwag w kontekście reformy szkolnego wf* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. 2009, nr 8, s. 4-9.

6. *Nie tylko ewaluacja / (mk)* // Głos Nauczycielski. 2009, nr 38, s. 9.

7. Sobkowiak P. : *Systematyczna ewaluacja nauczyciela jako element podnoszący jakość kształcenia językowego* // Języki Obce w Szkole. 2009, nr 2, s. 33-42.

8. Sochacki M. : *Ewaluacja jako narzędzie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły : lekcja II rok szkolny 2009/2010* // Dyrektor Szkoły. 2009, nr 11, dod. s. I-VIII.

9. Sochocki M. J. : *Ewaluacja projektów Fundacji CEL* // Remedium. 2009, nr 11, s. 24-25

10. Wesołowska A. : *Nadzór pedagogiczny - narzędziem w realizacji polityki oświatowej państwa* // Dyrektor Szkoły. 2009, nr 9, s. 13-14, 16-17.