

Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

Zestawienie bibliograficzne w wyborze.

KSIĄŻKI

1. Bednarska Wnuk I. / Zarządzanie szkołą XXI wieku : perspektywa menedżerska. Warszawa, 2010.

Kompetencje menedżera oświaty w świetle praktyki zarządzania szkołą.

2. Być nauczycielem, opiekunem, wychowawcą. 2, Miedzy teorią a praktyką /red. nauk. G. Durka, E. Murawska ; [aut. W. Adamiak et al.]. Toruń, cop. 2012.

3. Codziennosc szkoły :nauczyciel /pod red. J. M. Łukasik, I. Nowosad, M. J. Szymańskiego. Kraków, 2014.

4. Fullan M. / Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą. Warszawa, 2006.

5. Gawroński K. / Dyrektor szkoły. Warszawa, 2008.

6. Gwarecki L. / Kompetencje menedżera oświaty : poradnik dla dyrektorów szkół i innych placówek edukacyjnych oraz pracowników prowadzących i nadzorujących. Poznań, 2003.

7. Kordziński J./ Nauczyciel, trener, coach. Warszawa, 2013.

Publikacja zawiera opis możliwych ról, jakie docelowo mogą pełnić nauczyciele oraz dyrektorzy szkół, łącząc kompetencje przydatne w nauczaniu szkolnym z umiejętnościami niezbędnymi do pracy z dorosłymi w szkole i poza szkołą. Są to role trenera i coacha. Lektura książki zapewni czytelnikowi: wiedze na temat nowych możliwości, jakie przynosi rynek usług edukacyjnych, rozwój posiadanych kompetencji w celu podjęcia nowych zadań na rynku usług edukacyjnych, możliwość rozwinięcia swoich kompetencji interpersonalnych, uporządkowanie wiedzy na temat podstawowych metod pracy nauczyciela, trenera i coacha. Publikacja została wzbogacona o podręczny zestaw technik i narzędzi przydatnych do wykorzystania podczas lekcji oraz szkoleń.

8. Łukasik J. M., Jagielska K., Solecki R./ Nauczyciel, wychowawca, pedagog :szkolne wyzwania. Kielce, 2013.

Praca składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Pierwsza to źródło wiedzy teoretycznej i praktycznych wskazówek. Część druga - Aneksy - zawiera szereg konkretnych propozycji metodycznych, gotowych scenariuszy, ciekawych pomysłów na zajęcia z dziećmi i młodzieżą, z rodzicami i nauczycielami.

9. Michalak J. / Przywództwo w szkole. Kraków, 2007.

10. Miller R./ Jak przeżyć w szkole :poradnik dla nauczycieli i wychowawców. -- Kraków, cop. 2012.

11. Odpowiedzialność porządkowa a odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli /wyboru dokonała L. Marciniak. -- Stan prawny na 1 stycznia 2015 r. Warszawa, cop. 2015.

12. Sieci współpracy i samokształcenia :teoria i praktyka /red. nauk. Danuta Elsner. -- Stan prawny na 30 czerwca 2013 r. -- Warszawa, 2013.

W publikacji omówiono pojęcia sieci z trzech punktów widzenia: jako fenomenu społecznego naszych czasów, nowego typu organizacji i społeczności uczącej się. Przedstawiono relacje z badan na temat kapitału społecznego nauczycieli. Wskazano warunki organizacyjne i edukacyjne sprzyjające powoływaniu sieci. Podano przykłady metod pracy sieci oraz narzędzi do ich ewaluacji.

13. Strzemieczny J. / Jak organizować i prowadzić gimnazjalne projekty edukacyjne : poradnik dla dyrektorów, szkolnych organizatorów i opiekunów projektów. Warszawa, 2010.

14. Uhman G./ Organizacja pracy. -- Wyd. 2. zm. Warszawa, 2012.

CZASOPISMA

1. Bielski J. / Kompetentny nauczyciel // Lider. 2010, nr 7/8, s. 4-7.

Rozważania o nauczycielu wychowania fizycznego i jego przygotowaniu do zawodu.

2. Bodasińska A., Kowalski W. / Mój wymarzony obraz nauczyciela Wychowania Fizycznego - alfabet fair play // Lider. 2008, nr 2, s. 8.

3. Denst-Sadura A. / Bądź asertywnym nauczycielem // Głos Nauczycielski. 2011, nr 11, s. 12.
Wskazówki dla nauczycieli dotyczące budowania relacji i właściwej komunikacji nauczyciela z dyrektorem , i innymi nauczycielami, uczniami i ich rodzicami.

4. Frąckowiak M. / Kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń : jak wzbudzić twórcze myślenie dzieci i młodzieży. Cz. I // Gazeta Szkolna : aktualności. 2011, nr 1/2, s. 23.

5. Kołodziejczyk W. / Przywództwo oparte na zasadach // Edukacja i Dialog. 2000, nr 9, s. 14-23.

Paradygmat stosunków międzyludzkich. Cechy przywódcy .

6. Kordziński J. / Przywództwo w kierowaniu szkołą // Gazeta Szkolna : aktualności. 2001, nr 17, s. 8.

Jaki powinien być przywódca.

7. Moos J. / Lider jako kreator zmiany w edukacji / Ja (Szkoła i okolice) // Gazeta Szkolna : aktualności. 2010, nr 35, s. 6-7.

8. Szef i pracownik // Głos Nauczycielski. 2011, nr 8, dod. s. III-IV.

Oprac. Justyna Krzyszczyk, Grażyna Hrebeniuk