**WSPOMAGANIE SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**TEMATY SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol** | **PROPOZYCJE TEMATYCZNE DLA SZKÓŁ** |
| R01 | Dokumentacja przebiegu nauczania po zmianach. |
| R02 | Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela. |
| R03 | Prawa i obowiązki nauczyciela. |
| R04 | Stop manipulacji – techniki rozpoznawania i obrony przed manipulacją. |
| R05 | Nauczyciel – zawód społecznego szacunku – jak budować własny autorytet? |
| R06 | Analiza ryzyka związana z obszarem działania rady pedagogicznej. |
| R07 | Trening asertywności dla nauczycieli. |
| R08 | Nauczyciel pełen entuzjazmu i pasji. Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu? |
| R09 | Skuteczne metody rozwiązywania konfliktów w radzie pedagogicznej. |
| R10 | Koncepcja pracy szkoły a wizerunek placówki oświatowej. |
| R11 | Wykorzystanie wyników ewaluacji wewnętrznej do budowania nadzoru pedagogicznego w szkole/przedszkolu. |
| R12 | Mediacje i negocjacje jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów interpersonalnych. |
| R13 | Świadomość i pomoc prawna dla nauczyciela i ucznia. |
| R14 | Agresja dzieci i młodzieży – sposoby radzenia sobie w zespole klasowym. |
| R15 | Cyberprzemoc – sposoby diagnozowania i przeciwdziałania. |
| R16 | Dialog motywujący jako jedno z narzędzi w pracy z młodzieżą. |
| R17 | Wykorzystanie kalkulatora EWD w diagnozie pracy placówki oświatowej. |
| R18 | Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej. |
| R19 | Umiejętność uczenia się kluczową kompetencją ucznia. |
| R20 | Uzależnienia behawioralne wśród dzieci i młodzieży. |
| R21 | Wykorzystanie mediów społecznościowych w pracy z młodzieżą. |
| R22 | Sposoby wykorzystania TIK na zajęciach szkolnych. |
| R23 | Tablica interaktywna w praktyce szkolnej. |
| R24 | Przygotowanie materiałów do pracy z tablicą interaktywną. |
| R25 | Umiejętności matematyczne a rozwój twórczego myślenia i kreatywności uczniów. |
| R26 | Doradztwo zawodowe sposobem motywowania uczniów do planowania własnego rozwoju. |
| R27 | Planowanie ścieżek edukacyjno-zawodowych. |
| R28 | Twórczy nauczyciel w szkole kształcącej w zawodzie. |
| **PROPOZYCJE TEMATYCZNE DLA PRZEDSZKOLI** | |
| R29 | Public relations zaczyna się w domu…- wykorzystanie narzędzi komunikacji wewnętrznej w przedszkolu. |
| R30 | Media relations, czyli jak przedszkola powinny współpracować ze środkami masowego przekazu? |
| R31 | Skuteczny lider – kształtowanie kompetencji lidera w przedszkolu. |
| R32 | „Jak cię widzą… tak o tobie mówią”- nauczyciel wizytówką przedszkola. |
| R33 | Metody pracy ze zdolnym przedszkolakiem. |
| R34 | Edukacja wielokulturowa i różnorodność świata w nauczaniu przedszkolnym. |
| R35 | „Moja skrzynia skarbów” - odkrywam swój potencjał w pracy z grupą, czyli jak pracować z dzieckiem aby łatwiej integrowało się z rówieśnikami? |
| R36 | „Krok po kroku…”, czyli zabawy wspomagające adaptację dziecka w pierwszych dniach w przedszkolu. |
| R37 | Jak [wspierać dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w adaptacji przedszkolnej](http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=1926:wsparcie-dla-dziecka-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi-w-adaptacji-przedszkolnej&id=177:ksztacenie-uczniw-niepenosprawnych-w-szkoach-oglnodostpnych&Itemid=1084)? |
| R38 | Jak być dobrym wychowawcą? Kształtowanie kompetencji wychowawcy. |
| R39 | Zebrania z rodzicami – co zrobić aby spotkanie było udane? |
| R40 | Public relations zaczyna się w domu … - wykorzystanie narzędzi komunikacji wewnętrznej w przedszkolu. |